

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Oprasional	8
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI	11
A. Media Kartu Kata Digital	10
B. Membaca Permulaan.....	15
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Metode Dan Design Penelitian	20
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	22
C. Instrumen Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52

B. Pembahasan	77
BAB V.....	84
KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Explanatory Sequential	21
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest	21
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1.....	69
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	69
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-3.....	70
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-4.....	70
Gambar 4. 5 Kegiatan Wawancara Guru.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Persentase Penilaian Observasi.....	25
Tabel 3. 2 Kisi kisi Lembar Observasi	26
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Guru	29
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Siswa	31
Tabel 3. 5 Lembar Wawancara Terhadap Guru	33
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji coba Validitas Instrumen.....	38
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Korelasi Reabilitas Instrumen	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reabilitas Kemampuan Membaca Permulaan	41
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen.....	42
Tabel 3. 11 Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan	42
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	44
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	44
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Soal	45
Tabel 3. 15 Kriteria N-Gain	50
Tabel 4. 1 Kategori Standar Ketuntasan Minimal Hasil Belajar	53
Tabel 4. 2 Skor Nilai Pretest dan Posttest.....	54
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Paired sample T-test dan Pretest dan Posttest	58
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan N-Gain	58
Tabel 4. 7 Kriteria Interpretasi Skor Lembar Observasi	59
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Siswa	62
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	64
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Guru.....	67
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara Guru	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa	55
Grafik 4. 2 Hasil Perhitungan Observasi Siswa	63
Grafik 4. 3 Hasil Perhitungan Observasi Guru	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
Lampiran A. 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	124
Lampiran A. 3 Bahan Ajar	128
Lampiran B. 1 kisi Kisi Soal Kemampuan Membaca Permulaan.....	136
Lampiran B. 2 Soal Pretest dan Posttest	142
Lampiran C. 1 Hasil Uji Coba Instrumen	145
Lampiran C. 2 Validitasi Butir Soal	146
Lampiran C. 3 Reliabilitas	148
Lampiran C. 4 Daya Pembeda	148
Lampiran C. 5 Tingkat Kesukaran	148
Lampiran D. 1 Hasil Penelitian Pretest dan Posttest.....	150
Lampiran D. 2 Hasil Observasi Guru.....	156
Lampiran D. 3 Observasi Siswa.....	164
Lampiran D. 1 Hasil Wawancara Guru	172
Lampiran E. 1 Surat Keputusan Pembimbing.....	177
Lampiran E. 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	179
Lampiran E. 3 Kartu Bimbingan Pembimbing 1	180
Lampiran E. 4 Kartu Bimbingan Pembimbing 2	181
Lampiran E. 5 Daftar Riwayat Hidup	182