

## **ABSTRAK**

**Annisa Nurfauziah. (2024). Penggunaan Media Kartu Kata Digital Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Pada Materi 3 Kata Ajaib Kelas I Sekolah Dasar.**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan membaca permulaan siswa kelas sekolah dasar, respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media kartu kata digital, kendala yang di hadapi oleh guru. penelitian ini didasari rendahnya kemampuan membaca pemulaan pada siswa kelas I SD yang terjadi dilapangan, disebabkan karena media ataupun pembelajaran yang monoton dan tidak cocok dengan murid kelas I sekolah dasar yang menyebabkan murid bersikap pasif dan apatis dalam proses pembelajaran yang pada akhirnya menyebabkan tidak maksimalnya hasil yang diperoleh dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian menggunakan Mix Method dengan design Explanatory Sequential Design dan menggunakan media kartu kata digital. Instrumen yang digunakan berupa tes dan nontes, observasi dan wawancara, Teknik pengumpulan dan pengolahan data yang dipakai yaitu kuantitatif dan kualitatif. Siswa yang berperan sebagai responden sebanyak 20 orang siswa Sekolah Dasar Negeri di Desa Bojongmareme, Kecamatan Sindangkerta, Kabupaten Bandung Barat. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media kartu kata digital dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. dari hasil observasi dan wawancara terdapat peningkatan hasil yang maksimal, dengan hasil Pretest memperoleh hasil rata rata 30% sedangkan hasil posttest memperoleh hasil rata rata 79% artinya ada peningkatan setelah menggunakan media kartu kata digital secara signifikan diakhir proses pembelajaran. Pada tujuan ke dua respon siswa setelah menggunakan media kartu kata digital mendapatkan respon positif sehingga siswa merasa senang dan aktif dalam belajar. Kendala yang dihadap guru pada saat menggunakan media kartu kata digital ditemukan kendala pada sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai sehingga guru sulit untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan media kartu kata digital.

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca Permulaan, Media Kartu Kata Digital.

## **ABSTRACT**

**Annisa Nurfauziah. (2024). *Using Digital Word Card Media to Improve Students' Beginning Reading in 3 Magic Words for Class I Elementary School.***

*The aim of this research is to improve elementary school students' initial reading, students' responses to learning using digital word card media, and the obstacles faced by teachers. This research is based on the low initial reading ability of first grade elementary school students which occurs in the field, due to the media or learning being monotonous and not suitable for first grade elementary school students which causes students to be passive and apathetic in the learning process which ultimately results in less than optimal results. obtained in the teaching and learning process. Therefore, researchers conducted research using the Mix Method with Explanatory Sequential Design and using digital word card media. The instruments used are tests and non-tests, observations and interviews. The data collection and processing techniques used are quantitative and qualitative. The students who acted as respondents were 20 State Elementary School students in Bojongmareme Village, Sindangkerta District, West Bandung Regency. The results of this research show that digital word card media can improve students' initial reading abilities. From the results of observations and interviews, there was a maximum increase in results, with the pretest results getting an average result of 30%, while the posttest results obtained an average result of 79%, meaning there was a significant increase after using digital word card media at the end of the learning process. In the second objective, students' responses after using digital word card media received positive responses so that students felt happy and active in learning. The obstacles faced by teachers when using digital word card media were found to be inadequate school facilities and infrastructure so that teachers found it difficult to carry out learning using digital word card media.*

**Keywords:** Beginning Reading Ability, Digital Word Card Media.