

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N., dan Febriati, F. (2024). Penggunaan Media Kartu Kata: untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I UPT SD Inpres 6/75 Poleonro. *Journal Basic Education*, 3(2), 438-448.
- Basuki, dan Sulistyo. (2019). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Creswell, J. W., dan Creswell, J. D. (2018). *Mixed Methods Procedures*. California: In Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.
- Creswell, J. W., dan Plano, C. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. California: SAGE Publications.
- Dewi, R., Puspitasari, E., dan Kurnia, R. (2021). Pengembangan Media Kartu Huruf Elektrik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9600-9609.
- Dewi, S. E. K., dan Pertiwi, R. P. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD/MI dengan Metode Iqro di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Purwodadi Belitang Mulya OKU Timur. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 11–15. <https://doi.org/10.30599/jimi.v1i1.427>.
- Gading, I. K., Magta, M., dan Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21417hadijah>.
- Gunardi, A., dan Achmad, H. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Pokok Bahasan Bermain di Lingkunganku Melalui Permainan Kartu Kata Bergambar pada Siswa Kelas Ii SDN Beberan Kecamatan Taktakan Kota Serang. *Jurnal Pelita Calistung* 01(02), 28-33.

- Hadijah, S. (2018). Analisis Respon Siswa dan Guru terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*. 5(2), 176-183.
- Isnaini, K. N., Sulistiyan, D. F., dan Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>.
- Juliani, S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Huruf pada Kelompok B di TK Islam An-Nahl Tangerang*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah: Tidak Diterbitkan.
- Kamilah, A., dan Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10495>.
- Khairun, D. Y., Hakim, I. A., dan Abadi, R. F. (2021). Pengembangan Pedoman Observasi Anak Berkesulitan Membaca (Dyslexia). *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i1.11877>.
- Kumullah, R., Yulianto, A., dan Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.3012>.
- Listiana, A. (2023). *Penerapan Media Kartu Kata Bergambar untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di TK Pertiwi Kota Raman Utara*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Metro: Tidak diterbitkan.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Skripsi Open Science Framework: Tidak diterbitkan. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Melisya, M. P., Murjainah, M., dan Praseihammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa

- Kelas I SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p1-8>.
- Muqorobin, M., dan Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3121>.
- Oktavia, N. R. (2024). Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2187-2195.
- Palupi, A. T., Sismulyasih, N., Wasilah, Z., dan Farikah, F. N. (2023). *Metode dan Media Inovatif Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil dalam Berbahasa*. Cahya Ghani Recovery.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>.
- Puspasari, H., dan Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>.
- Rahayu, F. R. W., & Wardhani, J. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 688-698.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., dan Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>.
- Safitri, V., dan Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>.

- Sari, R. P. (2021). Penggunaan Metode Suku Kata (Syllabic Method) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SDN 009 Tarakan. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 175-182.
- Sari, Y., Solehah, G. H., dan Mashuri, M. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Uno pada Materi Senyawa Hidrokarbon terhadap Hasil Belajar Siswa. *Vidya Karya*, 33(1), 35. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5391>.
- Suastika, N. S. (2019). Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.905>.
- Wahab, A., Junaedi, J., dan Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.