

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah. (2021). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Perpindahan Suhu dan Kalor Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Di Kelas V SD Negeri 101500 Batu Gana. *The SAGE Encyclopedia of Online Education*, 1(1), 32-41.
- Ani, F., Nurbaiti, & Rambey, M. J. (2023). Penerapan model Contextual Teaching and Leraning (CTL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Suhu dan Kalor Kelas V SDN 153064. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, Vol.3. No.2.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Islam). *TARBAWY: Indosesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Supriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 3 Nomor 2.
- Cahyani, D., & Lestari, R. H. (2024). Maze Angka: Lembar Kerja Anak untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, Vol.7, No. 1.
- Damayanti, N., & Sipayung, C. A. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol.2, No.2.
- Dawadi, S., Shrestha, S., & Giri, R. A. (2021). Penelitian metode campuran: pembahasan tentang jenis, tantangan, dan kritiknya. *Jurnal Studi Praktis dalam Pendidikan*, 2(2), 25-36.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Journal Inovasi Pendidikan*, Volume 2, Issue 3, pp. 151-158.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 1.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian dan pengembangan pendidikan*, 12(2), 199-205.

- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar . *JSIM: Journal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol.3, No. 6.
- Haratua, C. S., Widiyaningsih, R., Faizah, S., Hidayati, L., & Hadi, I. K. (2023). ANALISIS EFEKTIVITAS MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN ALAT PERAGA GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, Vol.2, No.7.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Realibilitas*. Health Books Publisng.
- Ismoyo, C. &. (2018). Pengaruh Model CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10) 1738-1747.
- Kapul, M., Lantik, V., & Astiti, K. A. (2023). Analisis miskonsepsi siswa dan alternatif remediasinya pada konsep suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 17-23.
- Khairiyah, U., Gusmaniarti, Asmara, B., Suryati, Wiryanto, & Sulistiyono. (2023). FENOMENA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal)*.
- Kharisma, R. A., & Khusna, N. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Menggunakan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Srengat. *Jurnal sadewa: Publikasi Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, vol.1, No.4.
- Melinda, C., & Rahmawati, I. (2021). PENERAPAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *JPSI: jurnal Pendidika Ilmu Sosial*, Vol.31, No. 1.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(3), 249-257.
- O, M. S., & A, M. B. (2011). Mixed Methods: A Review Of Literatur and The Future Of The New Research Paradigma. *African Journa Of Business Management*, Vol 5 (10).

- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuensioner perilaku prososial. *FOKUS (kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 279-284.
- Sinaga, R., Napitulung, R. P., & Sitio, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Kelas IV SD Negeri 091273 Karang Bangun. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISHING Jurnal Sainst Student Research*, Vol.1, No.2.
- Siregar, A. I. (2021). Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif. *Journal of Education*, 39-38.
- Solihat, I. A. (2021). Pembelajaran Daring IPA materi Energi dan Keggunaanya Pada Siswa DS Kelas III Dengan menggunakan Contextual Teaching and Learning. *Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi*.
- Suharyati. (2022). upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Denga Metode Demonstrasi Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa VSDN 2 Kalayu Jorong Semester 1 Tahun 2021/2022. *journal Ilmiah Ranjani (JIR)* , 10(1), 99-108.
- Suharyati, T., & Sakura, H. (Juni 2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, Volume 2. Number 1.
- Sulfemi, W. B., & Arsyad. (n.d.). CONTEXTUAL IEARNING ON THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN STRENGHENING STUDENTS' PRAYER MOTIVATION AND CHARACTER.
- Susanti, H., & Koto, I. (2023). Pengaruh Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) denga media Vidio Youtube Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR*, Vol.6 No.1.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Journal of Sciences and Sosial Reasearch*, IV (3), 320-325.
- Vania, N., Hidayat, W., & Nugraha, T. (2024). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Vidio Powtoon Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, volume 3, Number 1.
- Wahyuni, A. S. (2022). Tinjauan Pustaka: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118-126.

- Wicaksana, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Alat Peraga Gaya Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Gaya Di SD Panggudi Utama. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(2), 264-272.
- Wirdayati. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) di SDN 005 Rokan IV Koto. *Journal Of Exploratory Dynamic Problems*, Volume 1 Nomor 2.
- Zahrani, M., & Aningsih. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata pelajaran IPA Melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL). *Pedagogik*, VII(1), 48-56.