PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MATERI KALOR DAN PERUBAHANNYA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Anisahwa Depiyanti

NIM. 20060130

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN INSTITUTE KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

2024