

ABSTRAK

Farida Juniarti Nim 16070190. Upaya Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini Kelompok A, yang dilaksanakan di RA AL Hidayah, Jl. Timah No. 1 (Logam), Kelurahan Cijaura, Kecamatan Buah Batu Bandung. Penulisan ini berdasarkan permasalahan kecerdasan sosial pada anak kelompok A, diantaranya sulit berkomunikasi dengan teman sebaya, merasa lebih nyaman dengan orang terdekat di rumah sehingga memilih menyendir di sekolah. Belum seringnya dilakukan metode pembelajaran yang mengasah kecerdasan sosial atau dikenal juga dengan kecerdasan interpersonal, seperti metode bermain peran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengaplikasikan metode bermain peran untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Tahapan upaya guru tersebut dideskripsikan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan dan hasil penerapan metode bermain peran tersebut. Teori dan konsep yang melatarbelakangi penelitian ini adalah manfaat kecerdasan interpersonal dimasa depan, sehingga harus sedari dini dikembangkan, dan konsep pendidikan anak usia dini. Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif, dimulai dari observasi awal, penentuan subjek dan objek, pembuatan instrumen penelitian, observasi upaya guru. Data – data berasal dari tehnik pengumpulan data yang terdiri atas observasi, wawancara, tehnik pengambilan dokumentasi. Berdasarkan data dan hasil penelitian, diiperoleh kesimpulan, bahwa upaya guru dalam menerapkan metode bermain peran, mampu mengasah, mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak kelompok A, menjadi lebih baik. Dan penerapan metode bermain peran pada pembelajaran merupakan salah satu metode yang disukai anak, sehingga pembelajaran lebih menarik.

Kata kunci : upaya, guru, kecerdasan interpersonal, metode bermain peran

ABSTRACT

Farida Juniarti Nim Master 16070190. Efforts in Developing Interpersonal Intelligence Through Role Playing Methods in Early Childhood Group A, held at RA AL Hidayah, Jl. Timah No. 1 (Logam), Village Cijaura, District Buah Batu Bandung. The writing is based on the problems of social intelligence in children in group A, which are difficult to communicate with peers, feel more comfortable with the people in the house so choose solitude. And has not done much teaching methods honed intelligence, also known as social or interpersonal intelligence, the method of playing a role. The purpose of this study to describe the efforts of teachers in applying the method of playing the role of a child to develop interpersonal intelligence. Stages of teacher effort is described through the planning, implementation and results of applying the method to play the role. Theories and concepts underlying this research is interpersonal intelligence benefits in the future, so it should be developed early on, and the concept of early childhood education. The study was conducted by qualitative descriptive method, starting from the initial observation, determination of subject and object, instrument-making research, observation efforts of teachers. Data - Data derived from data collection techniques which consists of observation, interviews, documentation retrieval techniques. Based on data and research results, diiperoleh conclusion, that the efforts of teachers in applying methods play a role, able to sharpen, develop interpersonal intelligence in children in group A, the better. And the application of methods play a role in learning is one method preferred by children, making learning more interesting.

Keywords: effort, teachers, interpersonal, role playing method