

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBANTUAN MEDIA *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Anisa Suci Rahayu
NIM. 20060332

Keterampilan proses sains merupakan keterampilan yang penting dikembangkan sejak sekolah dasar. Pada kenyataannya, dalam pengembangan keterampilan proses sains di sekolah dasar berjalan dengan belum optimal atau rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan media *canva* dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah *mixed method, the explanatory sequential design tipe one group pretest-posttest* mengenai keterampilan proses sains siswa. Subjek dalam penelitian ini yaitu 32 siswa dan 1 guru kelas IV SDN Citeureup Mandiri 2. Instrumen yang digunakan adalah tes Keterampilan Proses sains dan observasi guru dan siswa, angket siswa serta wawancara guru. Berdasarkan hasil analisis secara keseluruhan diketahui bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran RADEC berbantuan media *canva*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 87,97 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 65. Selain itu, diketahui juga bahwa selama pembelajaran siswa menunjukkan respon positif pada setiap tahap belajarnya. Namun, terdapat beberapa kesulitan guru dalam implementasi pembelajarannya seperti kurangnya manajemen waktu dan merangsang siswa untuk mengajukan pertanyaan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa yang dimana mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Model Pembelajaran Radec, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

APPLICATION OF THE RADEC LEARNING MODEL ASSISTED WITH CANVA MEDIA TO IMPROVE THE SCIENCE PROCESS SKILLS OF CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS

By

Anisa Suci Rahayu

NIM. 20060332

Science process skills are important skills to develop since elementary school. In reality, the development of science process skills in elementary schools is not optimal or low. The aim of this research is to find out an overview of the application of the RADEC learning model assisted by Canva media in improving the science process skills of elementary school students. The method used is a mixed method, the explanatory sequential design type one group pretest-posttest regarding students' science process skills. The subjects in this research were 32 students and 1 class IV teacher at SDN Citeureup Mandiri 2. The instruments used were science process skills tests and student teacher observations, student questionnaires and teacher interviews. Based on the overall analysis results, it is known that there is a significant increase in students' science process skills by implementing the RADEC learning model assisted by Canva media. This is shown by an average score of 87.97 with the highest score being 100 and the lowest being 65. Then, during learning, students are able to follow the learning well so that in the evaluation test they get a score that meets expectations.

Keywords: Science Process Skills, Radec Learning Model, Elementary School.