BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan media *canva* untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas IV sekolah dasar. Berikut kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu:

1. Terdapat peningkatan keterampilan proses sains dengan menggunakan model pembelajaran RADEC berbantuan media *canva* materi perubahan bentuk energi di SDN Citeureup Mandiri 2. Hasil dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan serta peningkatan ini didukung dengan uji-T, uji perbedaan rata, dan uji N-Gain yang dimana menyatakan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan tinggi dalam meningkatkan keterampilan proses sains. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan proses sains dengan menggunakan model pembelajaran RADEC berbantuan media *canva*.
2. Terdapat respon siswa yang positif dalam meningkatkan keterampilan proses sains dengan menggunakan model pembelajaran RADEC berbantuan media *canva*. Hal ini, dapat dilihat berdasarkan observasi dan angket siswa yang dimana menunjukkan bahwa kategori penilaian dalam kategori sangat baik, namun dengan beberapa catatan lapangan, seperti dalam mengajukan atau menjawab pertanyaan masih memerlukan bimbingan atau kode dalam menjawab dengan

benar. Namun, secara keseluruhan respon siswa dalam pembelajaran menggunakan model RADEC berbantuan media *canva* dalam meningkatkan keterampilan proses sains kelas IV sekolah dasar termasuk ke dalam kategori baik.

3. Terdapat kesulitan guru dalam meningkatkan keterampilan proses siswa dengan menggunakan model pembelajaran RADEC berbantuan media *canva*. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan guru ditemukan kesulitan yaitu alokasi waktu untuk menerapkan model pembelajaran ini kurang seperti saat pemasangan proyektor membutuhkan waktu beberapa menit sehingga waktu terbuang percuma, merangsang siswa untuk mengajukan pertanyaan, dan dalam mengkondisikan siswa ketika dalam proses percobaan seringkali terjadi kegaduhan namun, hal ini masih bisa ditindak lanjuti dengan baik.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah berlangsung, peneliti menyampaikan beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh pihak terkait:

1. Bagi Siswa

Perlunya ditingkatkan lagi literasi siswa agar dapat menyampaikan gagasannya dengan menggunakan kata-kata atau bahasa sendiri serta siswa dapat menyampaikan pendapat tersebut dengan baik di masa mendatang. Terutama pada mengajukan pertanyaan, siswa memerlukan dukungan motivasi yang lebih kuat lagi, sehingga mampu meningkatkan pembelajaran yang optimal.

2. Bagi Guru

Dalam menerapkan model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa, diharapkan guru dapat mengatur waktu dengan baik, serta lebih mampu merangsang siswa dalam bertanya pada evaluasi akhir untuk meningkatkan pengetahuan siswa serta sebagai penguatan informasi yang didapatkannya selama pembelajaran. Selain itu, di dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga mampu meningkatkan pembelajaran yang bermakna, salah satunya model pembelajaran RADEC yang bisa diterapkan pada mata pelajaran lain dengan memperhatikan faktor kecocokan.

3. Bagi Sekolah

Diperlukan semacam pembinaan atau pelatihan guru mengenai model-model pembelajaran inovasi yang digunakan dalam pembelajaran, salah satunya model pembelajaran RADEC dari pihak sekolah kepada para pendidik serta wali siswa yang dapat membantu serta mengawasi peserta didik dalam hal belajar. Serta, pengembangan terhadap proyek mengenai setiap proyek yang dihasilkan dari pembelajaran supaya produk yang dihasilkan memiliki nilai lebih dan dapat dimanfaatkan oleh guru, siswa dan staf pendidik sekolah.