

DAFTAR PUSTAKA

- Affif Fadilah, E., & Anintyawati, R. (2024). Analisis pembelajaran berbasis digital pada era disrupsi 4.0 di kelas V SD IT Samawi Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 186-195.
- Afriansyah, M., & Suharta, D. (2024). Perancangan sistem informasi dalam pendataan customer baru berbasis web di telkom akses. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 1(1), 80-99.
- Aisyah, N., Hikmah Marisda, D. (2024). Penerapan media benda konkret terhadap pemahaman konsep IPA peserta didik pada materi gaya, gerak dan energi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17516–17522. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.14848>
- Aliah, N (2023). Penerapan model PBL untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas V B SDN 53 Makkaraeng Kabupaten Maros. In *JIPTek*, 1(1), 86-95.
- Andeline, P., Mustika Dewi, R., & Dwi Suryani, N. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan model problem based learning (PBL) pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X-6 di SMA Negeri 1 Porong Tahun 2022/2023. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2). <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i2.6549>
- Andriatna, R., Kurniawati, I., & Wulandari, A. N. (2021). Profil kemampuan literasi statistik mahasiswa calon guru matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 19. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.19-28>
- Anggraini, P., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas V SDN Cogreg I Kabupaten Tangerang. *Islamika*, 4(4), 788–798. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2153>
- Apit Dulyapit, Yayat Supriatna, & Fanny Sumirat. (2023). Application of the problem based learning (PBL) model to improve student learning outcomes in class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Arifin, I. N., Mardian Arif, R., Arifin, V. M., Juniarti, Y., & Sutisna, I. (2023). Desain pengembangan E-Modul IPA materi kalor berbasis flipbook maker dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di sekolah dasar. *Pedagogika*, 14(1), 99 - 111. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i1.2192>
- Asiah, N., Shawmi, A. N., Megantara, S., & Wibowo, D. R. (2021). Pengembangan media pembelajaran ular tangga terhadap kemampuan

- pemahaman konsep peserta didik kelas V pada pembelajaran tematik terpadu di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1514-1528.
- Asri, A., Kurniati, N., Triutami, T. W., & Turmuzi, M. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) ditinjau dari minat belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Masbagik Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 742–751. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1305>
- Aulia, T., Salman, M., & Lubis, N. K. (2023). Kecenderungan penelitian minat zakat di jurnal google scholar tahun 2022. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Bisnis*, 1(1), 178–189. <https://doi.org/10.59246/muqaddimah.v1i1.98>
- Azhari, C. D. S., Afif, Z., & Kustati, M. (2023). Penelitian mixed method research untuk disertasi. *Journal Of Social Science Research*, 3, 8010–8025.
- Banjarani, T., Nuzullah Putri, A., Eka, N., & Hindrasti, K. (2020). Validitas lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis problem based learning pada materi sistem ekskresi untuk siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 130-139. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v3i2.28577>
- Bolang, E., Mananeke, L., Lintong, Dc. A., Hendri Bolang, E., Mananeke, L., Ch Lintong, D. A., Manajemen, J., & Ekonomi dan Bisnis, F. (2021). The influence of electronic word of mouth, location and ticket prices towards tourist visiting interest in makatete hill's warembungan village. 9(1), 1360–1370.
- Charli (2023). Komik berbasis QR code pada mata pelajaran PPKN kelas III. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(2), 2715–1913. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7612>
- Daniyati (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, A. K., Ayuwanti, I., & Setyawati, A. (2024). Perbandingan model pembelajaran problem posing dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 84–89.
- Dwilarani, A., Zanni Dzikra, S., & Miga Dewi, S. (2023). Hubungan pengetahuan dan sikap siswa SMK Negeri 3 Kota Padang terhadap dampak penggunaan krim pemutih berbahaya. In *Jurnal Tata Rias*, 13(2), 58-64.
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak model problem based learning berbantuan liveworksheet terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>

- Ekaningsih (2021). Workshop penguatan kompetensi guru 2021 *SHEs: Conference Series*, 4 (5), 721-726.
- Erlinda Diningrum, S., Lutfiati, D., Andina Wijaya, N., & Restu Windayani, N. (2023). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar penataan sanggul tradisional Jawa di Smk Negeri 1 Sooko Mojokerto. *E-Jurnal*, 12(3), 325-333.
- Esomar, M. J. (2021). Analisa dampak Covid-19 terhadap kinerja keuangan perusahaan pembiayaan di Indonesia. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi*, 2(2), 22-29. <https://doi.org/10.47747/jbme.v2i2.217>
- Fadilah (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faizin, F., Negeri, S. D., Runding, K., Silaban, P. J., & Silaban, L. (2024). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN Kedai Runding. 2(2), 162–175. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.673>
- Fatihani, N., Iswandi, I., Humaeroh, I., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Agama, I., & Al-Zaytun Indonesia, I. (2024). Penggunaan ice breaking dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pelajaran tematik kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1055–1067. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7242>
- Febriyana, S., Ahied, M., Fikriyah, A., & Yasir, D. M. (2021). Profil pemahaman konsep SISWA SMP pada materi tata surya. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1), 56-64.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Arifudin, O., & Sabili Bandung, S. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306>
- Handayani, H., Winarti, W., Suhendra, I., & Purwakarta, S. (2019). Kontektual teaching learning: alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa SD di Purwakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 160-173.
- Handayani, M. (2022). Peningkatan creative thinking skills melalui model problem based learning pembelajaran ipa sd selama pandemi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 428–437. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2192>
- Husin, S. H., & Yaswinda, Y. (2021). Analisis pembelajaran sains anak usia dini di masa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 581–595. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.780>
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian reliabilitas instrumen terhadap variabel kontinu untuk pengukuran

- konsentrasi klorofil- A perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8.
<https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>
- Jannah, O. D. N., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan pemahaman konsep IPA menggunakan penerapan model pembelajaran probing-prompting dengan media permainan kelereng. *PENDASI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(2), 251-262.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2435
- Jannah, T., & Juwita, M. N. (2024). Strategi penarikan retribusi terminal guna meningkatkan pendapatan asli daerah (PAD) Kota Bandar Lampung (Studi Pada Dinas Perhubungan Kota Bandar Lampung). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 3(5).
- Jonathan Rihi Hina, B., Sundari, S., & Pakpahan, M. (2024). Peran evaluasi kinerja dalam organisasi. 2(1), 106–117.
<https://doi.org/10.47861/sammajiva.v2i1.786>
- Justan, R., Aziz, A., & Muhammadiyah Makassar, U. (2024). Penelitian kombinasi (Mixed Methods). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 253–263.
<https://doi.org/10.56799/jim.v3i2.2772>
- Kadek Kurniawan, I., Putu Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan model problem based learning berbantuan media audio visual meningkatkan pemahaman konsep siswa. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kusumawati, E. R. (2022). Efektivitas media game berbasis scratch pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1500–1507.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2220>
- Langngan, V. B., Tulandi, D. A., & Mandang, T. (2021). Efektivitas laboratorium virtual sebagai media pembelajaran pada eksperimen viskositas. In *Jurnal Pendidikan Fisika Charm Sains E-ISSN*, 2(2), 88-93.
- Lase, B., & Telaumbanua, D. (2024). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis contextual teaching and learning pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 4 Botomuzoi Tahun 2022/2023. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 366-378.
- Lisnawati, A., Laeli Asyahidah, N., Haifarashin, R., & Sormin, Y. (2023). Implementasi model PBL pada materi pengukuran bangun datar untuk mengetahui aktivitas dan hasil pembelajaran siswa kelas IV. *Journal on Education*, 06(01), 1963–1969.
- Mahyudin, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran canva mata pelajaran PAI & BP Fase C-sekolah dasar. *JIDeR*, 3(4).
<https://doi.org/10.53621/jider.v3i4.255>
- Mawar Dani, S. (2023). All Fields of science j-las kemampuan guru pai dalam mengembangkan materi ajar di SMK PAB 2 helvetia the ability of PAI

- teachers in developing teaching materials at SMK PAB 2 Helvetia. *AFoSJ-LAS*, 3(1), 270–378. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Sabili Bandung, S. (2022). Implementasi model problem based learning (pbl) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Meliani Hartato, S., Saputri, W., Studi Magister Pendidikan Biologi, P., Muhammadiyah Palembang, U., & Jend Ahmad Yani, J. (2024). Analisis kebutuhan bahan ajar biologi PBL-SSI terintegrasi ayat Al-Qur'an se-SMA Muhammadiyah di Palembang. *Journal on Education*, 06(03), 17707–17726.
- Meliniasari, F., Sudjarwo, S., & Jalmo, T. (2023). Filsafat aliran progresivisme dan perspektifnya terhadap pembelajaran IPA pada kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 204–209. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1048>
- Mucharom, M., Mariono, A., Unesa IDB, J., Wetan, L., & Lakarsantri, K. (2022). Pengaruh problem based learning terhadap keaktifan dan berpikir kritis siswa dalam karakter kebangsaan Di SPN Polda Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1), 2656–5862. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2701/http>
- Muliadi, A., Sarjan, M., & Rokhmat, J. (2022). Pendidikan IPA multidimensional pada etnosains Bale Adat Sasak: Perspektif Filsafat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(4), 2656–5862. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.3987/http>
- Murdiasih, D., & Eka Wulandari, F. (2022). Model problem based learning dengan pendekatan STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 6(2), 80–91. <https://doi.org/10.31331/jipva.v6i2.2166>
- Murtosiah, S., Arrochman, I., Agama Islam Al-Qur, I., Al-Ittifaqiah Indralaya, an, Lintas Timur Km, J., Ogan Ilir, I., & Selatan, S. (2023). Pengembangan bahan ajar mata pelajaran fikih berbasis problem based learning. *Journal on Education*, 05(03), 7693–7709.
- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan media digital pop-up book pada materi ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 06(01), 5024–5038.
- Naifio, E. R. M., Fitriani, & Siahaan, M. M. L. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas VII berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) pada materi perbandingan. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 67–78. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5441>

- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan literasi membaca peserta didik pada muatan bahasa indonesia kelas 3 di sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4901>
- Nisa Ifita Maharani, N. I. M. (2024). Analysis of socio-emotional development in mathematics learning through multi-representative based test instruments. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29022>
- Noviati, W. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SD. In *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 19–27. Retrieved from <http://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1097>
- Nugraha, E., Soliha, I., Yolanda, T., & Hutagalung, A. (2023). Implementasi hukum kekekalan volume berdasarkan teori perkembangan kognitif Jean Piaget. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1), 185-194.
- Nurchayaning Kusumawardani, N., Dewi, U., & Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, T. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3217/http>
- Nuriya, S. A., Setiyawati, E., Fpip, P., & Sidoarjo, U. M. (2023). Pengaruh model discovery learning berbantuan media benda konkret terhadap pemahaman konsep ipa peserta didik kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1829-1843.
- Oktavianita Ardi, Y., Siska Pramasdyahsari, A., Nursyahidah, F., Poncowati, L., & Prajabatan Gelombang, P. (2023). Efektivitas model pembelajaran PBL terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia kelas I SD. In *Journal of Nusantara Education*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.57176/jn.v3i1.61>
- Pebriani, A. (2020). Penerapan metode outdoor study untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 322-330. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/337>
- Pioke, I., Rivai, S., Pakaya, W. C., & Abdullatif, N. (2022). Hubungan antara kemampuan awal matematika dengan hasil belajar siswa kelas 5 SDN 08 Paguyaman. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 803. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.803-808.2022>
- Pratiwi, N. A., Dewi, A. S., & Khusni Mubarak, M. (2023). Pengembangan media ESERU (Engklek Seru) pada siswa kelas III sekolah dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9751-9757. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2935>

- Pratiwi, R. T., Nuryatin, A., Mulyati, S., Suryani, Y., & Agustira, D. (2024). Penerapan modul dengan menggunakan teka-teki silang dalam meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. 21(1), 84-91. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Pujiarti T., & Yapis Dompou, S. (2022). Pengaruh penggunaan teknik ice breaking terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. In *Ainara Journal*, 3(1), <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Purnomo, E., & Sabardila, A. (2023). Makna referensial dalam spanduk antisipasi korona di Gang Kampung dan relevansinya sebagai materi ajar SMP. *Prosiding University Research Colloquium*, 34–40
- Rahmadani, A., Ariyanto, A., Shofia Rohmah, N. N., Maftuhah Hidayati, Y., & Dessty, A. (2023). Model problem based learning berbasis media permainan monopoli dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 127–141. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1415>
- Rahman, A., Arsyad, N., Rusli, R., Saleh Ahmar, A., & Musa, H. (2023). Penulisan instrumen penelitian ilmiah guru-guru SMP di Kabupaten Toraja Utara. *ARRUS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 2964–1195. <https://doi.org/10.35877/454RI.abdiku1745>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmat, A. S. (2020). Pengaruh model inquiry dengan bantuan media games book terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(1), 45–54. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i1.361>
- Ratna, S., Rahayu, P., & Klampok, N. (2021). Peserta didik aktif dengan model pembelajaran problem based learning. *SHEs: Conference Series*, 4(5). <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66361>
- Rias Wana, P., Kincang, S., Gusnia Ruchiyat, M., Sukarno Hatta Siti Nurhidayah, S., & Widodaren, S. (2024). Pengaruh ice breaking terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01).
- Rodiyah, S. K. (2023). Implementasi metode pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (JURRAFI)*, 2(1), 109-128. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v1i1.1098>
- Rostiana, Y., Tri Agus Mahardikha, D., Istiningsih, S., & Profesi Guru, P. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan kerja sama peserta didik melalui penerapan model problem based learning (PBL) kelas IV di SDN 16

- Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 9–16.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242–7249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3457>
- Sesrita, A., & Siti Selvia Nurahma. (2023). Kesulitan guru kelas rendah dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 134–142. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i2.8894>
- Setiyawan, A., & Fauzi, Mr. (2022). Implementasi pembelajaran IPA terpadu kelas V di MI AL-Madina Prambanan. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 294-305.
- Shella Zuliana, Sylvia Lara Syaflin, & Sholeh, K. (2023). Efektivitas metode pembelajaran story telling terhadap hasil belajar siswa SDN 19 Rambang Niru, Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 339–349. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5362>
- Siregar, N. (2022). Pengaruh problem based learning (pbl) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi fluida. *Jurnal Edukasi Matematika*, 3(1), 19-23.
- Sukma Fajar Hilmawati, H. (2022). Pengaruh media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas VIII materi getaran dan gelombang. *Jurnal Inovasi dan Pendidikan Fisika*, 9(1), 62-75.
- Supit, C. M., Sulistyaningsih, M., & Kaunang, D. F. (2023). Penerapan Model problem based learning dengan pendekatan pendidikan matematika realistik dalam pembelajaran matematika materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2932–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2583>
- Susil (2024). Analisis aktivitas pembelajaran matematika ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP. 7(2), 593-603. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.3805>
- Syifa' Fauziyah, M., & Muslim, A. H. (2024). Pengembangan media sembung ukara berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran PPKn kelas IV di SD Negeri 2 Karanggintung. *Journal on Education*, 06(04), 19833–19848.
- Tri, P., Wicaksana, S., Anam, F., Suharti, S., & Artikel, R. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika smp negeri 13 Surabaya. In *Journal of Mathematics Education Research*, 2(1), 01-07.

- Uzer, Y., Vernandes Uzer, Y., & Hidayad, F. (2024). Peningkatan kemampuan speaking dengan menggunakan metode drill dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui perangkat multimedia pada siswa kelas 8 (Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 16 Palembang). *Peningkatan Kemampuan Speaking (Yuspar Uzer, Dkk.) Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 13–21. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10473006>
- Wahyuni, S., Hariandi, A., Jambi, I., Tumenggung Jafar, J., Yaman, T., Pelayangan, K., & Jambi Prov Jambi, K. (2023). Upaya meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada muatan IPA ekosistem kelas V sekolah dasar menggunakan video interaktif. *Journal on Education*, 05(02), 5152–5172.
- Wikaningtyas, A., Kholik Afandi, N., Prodi, P., Uin, A. M., & Idris, S. (2024). Efektivitas bermain kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 5-6 tahun. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 5(1), 66-76.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yanti, R., Poerwadi, P., Linarto, L., Nurachmana, A., & Veniaty, S. (2024). Deiksis waktu dan tempat dalam novel tentang kamu karya tere liye serta implikasinya terhadap materi pembelajaran teks cerita pendek di SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(1), 124–136. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v3i1.1974>
- Yasir, M., Hidayati, Y., & Uspita Hadi, W. P. (2022). Analisis keterampilan proses sains siswa SMP Negeri 2 Burneh. In *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 222-230. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8435>
- Yuliana, A., Al Masjid, A., & Indargiyati, E. (2023). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning kelas 3 SD Negeri 7 Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 627–634.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, assessment dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>
- Zainudin, Z., Ruqoiyyah, S., Sucilestari, R., & Hidayati, D. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1029–1036. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2085>