

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, dkk. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Tabany, T, I, B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cristine, M. (2009). *Pedagogi: Strategi dan Teknik Mengajar dengan Berkesan*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Daryanto, Mulyo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Helti, M. dkk. (2014) *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas XI SMK, Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (2), 1-10.
- Illahi, T.M. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Kartiwi, Y, M. (2018). *Penerapan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. [Tesis]. Cimahi :IKIP Siliwangi Bandung.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kemendikbud. (2014). *Menteri Pelatihan Guru Implementasi K 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Badan Peng`embangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Muhamad, N. (2016). *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*, Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 9 (1), 9-22.

- Pradana,P,G,A, dkk. (2015). *Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Metode Discovery Learning Di Kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Blahbatu*, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (1), 1-12.
- Riza, Luqman Nur. (2014). *Mahir Menulis Paragraf: Berbasis Sosial Budaya*. Semarang: Az Zahroh Press.
- Rohmadi, dkk. (2011). *Belajar Bahasa Indonesia Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Siregar,S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan metode kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Semi, M. Atar. (2009). *Menulis Efektif*. Padang: UNP PRESS.
- Sobari, T. (2015). *Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional di SMK*. ejournal Semantik. Vol 1. [online]. Available: e.journal.stkipsiliwangi.ac.id.
- Sholehhudin, M. (2015). *Penerapan JIM (Jurisprudential Inquiry Model) Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks EksposisiDi Kelas X Sman Mt Bojonegoro*. *Jurnal Edutama*, vol 2 (1).
- Syarif, dkk. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Warsono, M. S & Hariyanto. (2016). *Pembelajaran aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E, P. (2017). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunus, M. (2014). *Hakikat menulis*. Modul 1 , (menulis), 1-44.