

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
1. Model <i>Problem Based Learning</i>	7
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	7
b. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	8
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
d. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2. Kemampuan Membaca	11
a. Pengertian Kemampuan Membaca	11
b. Indikator Kemampuan Membaca	12
3. Hakikat Pemahaman	13
a. Tinjauan Pemahaman	13
b. Ciri-ciri Pemahaman Membaca.....	13
c. Indikator Pemahaman Membaca	14

4. Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	14
a. Materi Perubahan Wujud Benda	16
b. Pengertian Perubahan Wujud Benda.....	16
c. Jenis-jenis Perubahan Wujud Benda	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Metodologi Dan Desain Penelitian	21
B. Subjek Dan Lokasi Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	30
E. Prosedur Pengolahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. HASIL PENELITIAN.....	37
1. Peningkatan Pemahaman Membaca Kelas III SD Lebih Baik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	37
2. Respon Siswa Kelas III SD Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	44
3. Kendala Guru Dalam Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning	52
B. PEMBAHASAN	53
1. Peningkatan Pemahaman Membaca Kelas III SD Lebih Baik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	54
2. Respon Siswa Kelas III SD Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	55
3. Kendala Guru Dalam Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem</i> <i>Based Learning</i>	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. KESIMPULAN	58
B. SARAN	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Pemahaman Membaca	25
Tabel 3. 2 Klasifikasi Validitas.....	26
Tabel 3. 3 Klasifikasi Reliabilitas	27
Tabel 3. 4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	29
Tabel 3. 5 Angket Siswa.....	29
Tabel 3. 6 Wawancara Guru	30
Tabel 3. 7 Uji Validitas	30
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 3. 9 Kompetensi dasar	31
Tabel 3. 10 Kriteria Uji N-Gain.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Skor <i>Pretest</i> Kelas III	39
Tabel 4. 2 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	40
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas	40
Tabel 4. 4 Hasil Skor <i>Posttest</i>	41
Tabel 4. 5 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	42
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>T-Test Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-gain.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Perubahan Wujud Benda	17
Gambar 2.2 Perubahan Wujud Benda Mencair	17
Gambar 2.3 Perubahan Wujud Benda Membeku.....	18
Gambar 2.4 Perubahan Wujud Benda Menguap	18
Gambar 2.5 Perubahan Wujud Benda Mengembun.....	19
Gambar 2.6 Perubahan Wujud Benda Menyublim	19
Gambar 2.7 Perubahan Wujud Benda Mengkristal.....	20
Gambar 3.1 Skema <i>Mix Methode Sequential Explanatory Design</i>	22
Gambar 3.2 <i>Desain One Grup Pretest Posttest</i>	22
Gambar 4.1 Pertemuan Pertama Menjelaskan Tujuan Dan Pemberian <i>Pretest</i> ...	38
Gambar 4.2 Pembelajaran Sesuai Rpp, Lkpd, Serta Melakukan <i>Posttest</i>	38

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Tanggapan Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Yang Disiapkan Guru	45
Diagram 4. 2 Tanggapan Siswa Tidak Menggunakan Media Pembelajaran Yang Disiapkan Guru.....	46
Diagram 4. 3 Tanggapan Siswa Pahami Terhadap Materi Ajar Yang Dijelaskan Guru	47
Diagram 4. 4 Tanggapan Siswa Tidak Pahami Terhadap Materi Ajar Yang Dijelaskan Guru	47
Diagram 4. 5 Tanggapan Siswa Menggunakan Lembar Siswa Saat Pembelajaran... ..	48
Diagram 4. 6 Tanggapan Siswa Tidak Menggunakan Lembar Siswa Saat Pembelajaran	49
Diagram 4. 7 Tanggapan Siswa Merasa Terbantu Dengan Lembar Kerja Siswa Saat Belajar	49
Diagram 4. 8 Tanggapan Siswa Tidak Merasa Terbantu Dengan Lembar Kerja Siswa Saat Belajar	50
Diagram 4. 9 Tanggapan Siswa Sering Dalam Melakukan Tanya Jawab Saat Pembelajaran	51
Diagram 4. 10 Tanggapan Siswa Tidak Sering Dalam Melakukan Tanya Jawab Saat Pembelajaran	52