

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 1(2), 46-55.
- Budi Febriyanto, A. y. (2019). Ektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *DWIJA CENDIKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 11-22.
- Enok Noni Masrinah, I. A. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Gingga Prananda, R. S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar . *Jurnal Ika : Ikatan Alumni Pgsd Unars* , 304-314.
- Herawati, V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media “Rumah Eksis” di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 6(1), 1341-1349.
- Ikha N, D. P. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *ejournal.unidiksha.ac.id*, 54-59.
- Ina Magdalena, E. N. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas Ii Sd Duri Kosambi 06 Pagi. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 3(2), 276-287.
- Laela Umi Fatimah, K. A. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *jurnal komunikasi dan pendidikan islam*, 8(2), 37-64.

- laily nurmalia, i. ., (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Pada Topik Wujud Benda dalam Tema 3 (Benda Disekitarku) kelas III SDN Margahayu VI dengan Pendekatan Kontekstual. *jurnal.umj.ac.id*. From <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- M ali, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangat melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-8.
- M Guntur, A. P. (2022). *Pengantar Modul Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamzah Diha.
- Moch Nashrullah, O. M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo, Jawa Tengah : UMSIDA Press.
- N.PN. Ekawati, M. D. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis 4c Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd Gugus Iii Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *pasca.undikhsa.ac.id*, 3(1), 41-51.
- Oktavira, C. P. (2023). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siklus Air Kelas V Sd*. Cimahi.
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., . . . Aulia, U. (2021). *DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI .
- Sarah Adelheit Frans, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Jurnal of Theology and Christian Education*, 54-68.

- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *jurnal pendidikan sains, sosial, dan agama*, 8(1), 386-397.
- Siti Fani, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* , 8(3), 860-869.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 270-277.
- Sunata, H. (2023). Menerapkan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Peserta Didik.
- Wikanengsih, E. E. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Metode Think Talk Write. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastaan Indonesia*, 256-264.