

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTO HIDUP	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
1. Model <i>Problem Based Learning</i>	6
2. Kemampuan Berpikir Kritis	7
3. Pembelajaran IPS Kelas IV	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	8
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2. Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	9
3. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	10
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	11
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	13
2. Indikator Berpikir Kritis	14
C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	16
1. Pengertian IPS	16
2. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar	18

3. Tujuan Pembelajaran IPS	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Instrumen Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	31
E. Prosedur Pengolahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Pembelajaran IPS.....	35
2. Respon Siswa Kelas IV Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	38
3. Kendala Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa... 42	
B. Pembahasan Hasil	44
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Pembelajaran IPS.....	45
2. Respon Siswa Kelas IV Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	47
3. Kendala Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.. 50	
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Angket Siswa.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru	24
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel 3. 4 Interpretasi Validasi Soal.....	26
Tabel 3. 5 Hasil Validasi	27
Tabel 3. 6 Kategori Realibilitas Instrumen.....	28
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	28
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran (TK)	29
Tabel 3. 9 Hasil Pengolahan Tingkat Kesukaran.....	29
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV	35
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4. 3 Hasil Uji t.....	36
Tabel 4. 4 Hasil N-Gain Score	37
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 4. 6 Kendala Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain <i>Explanatory Sequential</i>	22
Gambar 3. 2 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	22
Gambar 3. 3 Tahapan Penelitian Desain <i>The Sequential Explanatory Design</i>	31
Gambar 4. 1 Foto <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	35
Gambar 4. 2 Foto Wawancara Kendala Guru Terhadap Model <i>Problem Based Learning</i>	44

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Diagram Hasil Angket Respon Siswa	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran	62
Lampiran B. Instrumen Pembelajaran dan Hasil Uji Instrumen	83
Lampiran C. Hasil Penelitian dan Hasil Pengolahan Data	102
Lampiran D. Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran E. Administrasi Penelitian	109