

ABSTRAK

Miranti Andiarani. (2019) Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif dan Pendekatan Saintifik.

Kemampuan matematis merupakan hal yang sangat penting yang harus dikuasai oleh siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kualitas kemampuan koneksi matematis siswa sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang sesuai. Alternatif pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan metakognitif. Metakognitif erat kaitannya dengan kemandirian belajar siswa. Dengan demikian, kemandirian belajar siswa juga diasah melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa yang pembelajaran menggunakan pendekatan metakognitif lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, Implementasi pembelajaran yang menggunakan pendekatan metakognitif dan pendekatan saintifik dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan koneksi matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kab. Bandung. Sampel penelitian berjumlah dua kelas dimana yang satu menjadi kelas eksperimen dan yang lainnya kelas kontrol dan subjek sampelnya adalah kelas VIII. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan metakognitif lebih baik daripada yang pembelajarannya menggunakan pendekatan saintifik. Pembelajaran dengan pendekatan metakognitif memberikan dampak positif kepada siswa, yakni terlibat aktif dalam pembelajaran dan situasi pembelajaran lebih kondusif karena siswa bekerja secara mandiri. Secara umum tidak ada kendala yang menghambat proses pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat dilakukan dengan optimal. Kesulitan siswa dalam mengerjakan soal koneksi matematis mayoritas terletak pada indikator menggunakan dan menilai keterkaitan antar topik matematika dan keterkaitan diluar topik matematika.

Kata Kunci : Kemampuan Koneksi Matematis, Kemandirian Belajar Siswa, Pendekatan Metakognitif.