BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pengolahan data dapat di simpulkan :

1. Pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman matematik siswa yang menggunakan pendekatan *problem solving* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan saintifik .
2. Pencapaian dan peningkatan kemampuan representasi matematik siswa yang menggunakan pendekatan *problem solving* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan saintifik.
3. Tidak terdapat assosiasi di kelas eksperimen antara:
 - a. Kemampuan pemahaman dan representasi matematik.
 - b. Kemampuan pemahaman dan kepercayaan diri matematik.
4. Terdapat asosiasi di kelas eksperimen antara :
 - a. Kemampuan representasi dan kepercayaan diri matematik.
5. Gambaran kinerja siswa selama pembelajaran melalui pendekatan *problem solving* di kelas memperlihatkan keterlibatan siswa baik secara individu maupun dalam bekerjasama dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah dengan pengetahuan baru yang harus dimiliki siswa, sehingga dapat menjadikan solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan representasi.

6. Siswa sedikit mendapat kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal pemahaman, pada umumnya sudah cukup baik. Demikian juga untuk soal-soal representasi sudah cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan analisis data hasil penelitian mengenai peningkatan kemampuan pemahaman dan representasi matematik siswa SMP dengan pendekatan *problem solving* ada beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem solving* hendaknya digunakan sebagai pendekatan pembelajaran alternative untuk menungkatatkan kemampuan pemahaman dan representasi matematik siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *problem solving* hendaknya terus dilakukan monitoring pada kegiatan diskusi siswa dalam menemukan penyelesaian masalah yang tepat dan pandai dalam memilih penyelesaian yang di harapkan.