

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S., & La Sulo, S. L. (2008). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5027>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, I(3), 80–88. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaalayah/article/view/3005/2208>
- Agusrita, A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604–609. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.408>
- Akhadiah, S., Ridwan, S. H., & Arsjad, M. G. (1988). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. In Gelora Aksara Pratama.
- Al-Tabany, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=S_rJDwAAQBAJ
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Aljatila, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*, 3(15), 1–14. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/421467>
- Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2022). *Pokoknya menulis: Cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, C. (2011). Menulis dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme). In Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 16, 337.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. Rajawali pers.
- Asyhar, R. (2021). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Ayu., Kurniasih, . Mulyasari. (2019). Penerapan Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V Sd*, 4(Iii), 62–71. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/40033>
- Azizah, I. N. (2016). Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan media diorama siswa kelas V SD. *Pendidikan Guru Sekolah*

Dasar, 1–30.

- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning). *Journal of Education Technology*, 3, 196–202.
- Creswell, J. W., Clark, V. L. P., & Plano Clark, V. L. (2007). Designing and conducting mixed methods. In *Applied Linguistics* (Vol. 2nd). SAGE Publications.
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Designing+and+conducting+mixed+methods+research#0%5Cnhttp://doi.wiley.com/10.1111/j.1753-6405.2007.00096.x>
- Dalman, H. (2012). Menulis karya ilmiah. In *Rajagrafindo Persada*.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). Model pembelajaran inovatif. In *gava media*.
- Djuharie, O. S. (2005). Panduan Membuat Karya Tulis. In *Bandung: CV Yrama Widya*.
- Epyvania, Y., Palimbong, A., & Kapile, C. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Gambar di SD Inpres III Tada Ritna. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 28–41.
- Fadhillah, D. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fauziah, A., Setiyadi, R., & Wulandari, M. A. (2023). Pengembangan bahan ajar berbantuan power point dengan menggunakan talking stick untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SD. *06(06)*, 1055–1061.
- Fitri Zalukhu, F., Vierginia Asria Ningsih Zega, E., Faebua Dodo Daeli, F., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Model Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 5793–5800.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Hake, R. R., & others. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana University Emeritus.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 4, Issue 1). Mata Kata Inspirasi.
- Indah Gustiana, A. M. (2022). Pembelajaran menulis deskripsi pada siswa sd kelas ii sd dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbantuan media gambar. *5(6)*, 1199–1204.
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Iskandarwassid. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT Remaja.
- Kemdikbud. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas Vii*.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and producing instructional media*. Harper & Row.
- Khairiyah, U. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK

- dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD / MI Lamongan. 5(2), 197–204.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. In Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2022). *Ketatabahasa dan Kesusastraan; Cermat berbahasa Indonesia*. Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Semi, M. A. (2019). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. CV. Yrama Widya.
- Kurniasari, A. N. (2014). *Sarikata bahasa dan sastra Indonesia*. In Yogyakarta: Solusi Distribusi.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. PT RajaGrafindo Persada.
https://books.google.co.id/books?id=_XHXjgEACAAJ
- Matisa, A., Gani, E., & Ratna, E. (2016). Hubungan Pengetahuan Tentang Teks Deskripsi Dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Smp Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(September), 59–64.
- Mazrur. (2021). *Contextual Teaching and Learning Dan Gaya Belajar* (Issue september 2016). CV. Media Edukasi Indonesia.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
<https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mudlofir, A. (1967). Desain Pembelajaran Inovatif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.
- Nababan, D., & Sipayung, C. (2023). Jurnal+Kontekstual+Ctl+Christofel. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nurgiyantoro, B. (2004). Penilaianpembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *FBS Universitas Negeri Yogyakarta*, 11(1), 91–116.
<https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ&pg=PA5&dq=sistem+merupakan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjA2e-rxt3aAhWLi7wKHcSTBzsQ6AEIJzAA#v=onepage&q=sistem%0Amerupakan&f=false>
- Nurhadi, B. Y., & Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang Pres.
- Patarani, S., Warsiti, & Joharman. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Peningkatan Pemahaman Tentang Operasi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sitirejo Tahun Ajaran 2012/2013.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, Y. (2015). Beberapa Perspektif Teori Penyusunan Bahan Ajar Keterampilan Berbahasa Indonesia. *Diksi*, 17(1), 190–198.
<https://doi.org/10.21831/diksi.v17i1.6581>
- Priyanti, R., Wiyono, H., & Imanah, U. (2019). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Metode Pembelajaran Improve Terhadap Hasil Belajar*

Matematika Siswa Kelas Vii Pada Materi Keliling Dan Luas Segiempat.

- Priyatni, E. T. (2014). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Qadaria, L., Bariah, K., Khairiah, W., Minta, R., Pulungan, I., & Zaratunnisa, E. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV*. 1(3).
- Rambe, R. N., Ramadani, K. S., Nisa, K., & Adella, S. (2023). *Meningkatkan keterampilan menulis puisi menggunakan media visual gambar siswa kelas IV SDIT hidayatul jannah. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 202–210.
- Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=nkQjEAAAQBAJ>
- Ridwan, A., & Mustofa, T. (2023). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Plawad 04. *Ansiru Pai*, 276–283.
- Rita, S., & Izwar. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Model Pembelajaran (Contextual Teaching and Learning) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Suaktimah. *Binagogik*, 1(1), 65–77.
- Ritonga, R., Harahap, R., & Lubis, R. A. (2022). Pelatihan Metode Refleksi Bagi Guru Sekolah Penggerak Dalam. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6, 995–1002.
- Rofi'Uddin, A., & Zuchi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. In Jakarta: Dikti.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Ruwaidah. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi pada Siswa Kelas X MIPA-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 2, 167–179.
- Sabilla, S., Lubis, S. M. F., & Nasution, F. (2023). Pengajaran Membaca Melalui Pendekatan Kognitif dan Konstruktivisme. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 842–852. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.3016>
- Sadiman, A. (2019). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Rajawali pers.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada Media.
- Sarosa, S. (2012). Penelitian kualitatif dasar-dasar. In *Jakarta: Indeks*.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. In *Ar-ruzz Media* (Vol. 6, Issue 1). <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf> <http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.20>

19.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1

- Sobry, M. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Holistica Lombok.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1990). *Media pengajaran: penggunaan dan pembuatannya*. C.V. Sinar Baru, Bandung.
https://books.google.co.id/books?id=wTO0nQAACAAJ
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
https://books.google.co.id/books?id=0xmCnQAACAAJ
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *BasicEdu*, 4(2), 250–256.
- Suparno, Y. (2010). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta. In *Universitas Terbuka*.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (p. 248). Prenada Media.
- Syaiful, B. D., Aswan, Z., & others. (2006). Strategi belajar mengajar. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Syatriana. (2018). Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 01(2), 3–10.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1985). Pengajaran kosakata. In *Angkasa*.
- Tarwi, M., & Ulfi, F. (2022). Implementasi Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Aswaja. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1).
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Habibah, I. (2024). Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa. *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 1(6).
- Usman, M. B., & Asnawir, H. (2002). *Media pembelajaran*. Ciputat Pers.
https://books.google.co.id/books?id=Y9VcOAAACAAJ
- Utami, S. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekola Dasar. *Jurnal Primary*, 7(April), 137–148.
- Yulianti, E., & Septiaji, A. (2023). *Implementasi strategi pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan berpikir aras tinggi siswa*. 125–129.
- Zaenudin, T. (2015). Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar. In *Tiara Wacana*.