

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan sebelumnya diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika materi keliling bangun datar. Hal ini ditunjukkan dari hasil kegiatan tes awal (*pretest*) sebelum menggunakan model *Snowball Throwing* dan tes akhir (*posttest*) setelah menggunakan model *Snowball Throwing*. Hasil analisis statistika N-gain yaitu 0,84 dengan kategori “Tinggi” dan hasil yang didapatkan pada angket respon siswa yaitu 87% dengan kategori sangat baik dan angket respon guru yaitu 98% dengan kategori sangat baik.
2. Kesulitan yang dialami siswa pada saat pembelajaran menggunakan model *Snowball Throwing* yakni sering lupa akan rumus dan mengaplikasikan rumus tersebut untuk menjawab permasalahan keliling bangun datar, siswa masih kebingungan dalam menyelesaikan permasalahan soal dengan menuliskan jawaban dengan diketahui, ditanyakan dan mengisi jawaban keliling bangun datar, memecahkan masalah dalam menjawab pertanyaan dalam bentuk soal cerita dan siswa kesulitan dalam mempresentasikan jawaban hasil diskusi dengan teman sekelompoknya pada perlakuan awal, namun pada pertemuan berikutnya siswa mulai terbiasa dan mampu menjelaskan hasil diskusinya dengan kata-kata yang baik dan benar. Kesulitan-kesulitan tersebut masih bisa

diatasi sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik.

3. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi keliling bangun datar dengan model *Snowball Throwing* yakni kendala guru dalam menerapkan langkah-langkah penggunaan model *Snowball Throwing*, kendala guru dalam mengondisikan siswa untuk mengikuti arahan yang diberikan, kendala guru dalam mengajarkan siswa untuk berani mengemukakan hasil diskusi siswa didepan kelas dan kendala guru dalam mengajak siswa agar berperan aktif didalam kelas. Kendala-kendala tersebut masih bisa diatasi sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik tanpa hambatan apapun. Karena guru dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan memotivasi bagi siswa sehingga tidak merasa bosan saat belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tentang model *Snowball Throwing*, maka peneliti menyatakan hal-hal berikut sebagai tindak lanjut dari penelitian yang sudah dilaksanakan:

1. Model *Snowball Throwing* sebaiknya digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika. Model *Snowball Throwing* dapat menggali kemampuan pemahaman konsep matematika siswa untuk belajar mandiri.
2. Guru dapat membiasakan memberikan latihan soal matematika kepada siswa berupa soal cerita agar siswa dapat memahami atau memaknai dari suatu kalimat.

3. Penggunaan model *Snowball Throwing* harus lebih memotivasi siswa untuk dituntut aktif agar terjalin komunikasi yang baik antara guru dan siswa.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan pemahaman konsep dan memberikan alternatif bagi guru untuk menentukan model pembelajaran yang sesuai.