

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2013). Jurnal Matematika dan Pendidikan. *Berpikir Kritis Matematik*, 66-75.
- Alawiyah, I., & Sopandi, W. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Siap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Peristiwa Alam.
- Apdolipah, Z., yunaidar, & Risdalina. (2023). Analisis Penerapan Model Thinkpair Share dan Korelasinya Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Siswa. *The Indonesian Society of Integrated Chemistry*.
- Arianti. (2017). Meningkatkan pemahaman kosep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Beruipa Gambar dalam Pembelajaran IPA. *COLLASE(Creative of Learning Student Elementary Education*, 41-62.
- Arikunto, S., & Widiyastuti, M. (2015). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. *Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.
- Bern, & Erickson. (2017). National Dissemination Center and Model Project Bsed Learning Education . *National* .
- Creswell, & Plano, C. (2015). Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development.
- Creswell, J. W., & Cresswell, J. D. (2015). Fifth Edition Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Mthods Approaches.
- Ennis. (2013). The Nature of Critical Thinking.
- Fahri. (2020). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran. *OSF Preprints*.
- Farista, & Ali. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran . 1-6.
- Fathurrohman. (2016). Model Pembelajaran inovatif. *Alternatif desain Pembelajaran yang menyenangkan*, 119.

- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya, I. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Nonformal Education and Community Empowerment*, 52-58.
- gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, hlm. 210.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendikia*, 14-23.
- Hosnan. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. *Kunci Sukses Implementasi kurikulum 2013*, 325.
- Huck, S. (2007). *Reading Statistic and reserch*.
- ilmiani, A. M., Ahmadi, & Rahman, N. F. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Ilmiah*, 17-32.
- Indah, Sulton, & Husna. (2018). Pengembangan Multimedia Mobile Learning . *Jurnal kajian Teknologi Pendidikan*, 141-148.
- Ismail. (2020). Evaluasi Pembelajaran Konsep dasar, prinsip, teknik prosedur. *PT Rajagrafindo Persada*.
- Lestari. (2016). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.
- Magdalena. (2020). Evaluasi Pembelajaran SD. *CV Jejak*.
- Nugraha. (2018). Pembelajaran Video terhadap kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep ipa SD dengan menggunakan model problem based learning . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 115-127.
- Nuryadi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SIBUKU MEDIA*.

- Ros Artanti, T. T., Putro Widoyoko, S. E., & Muflikhul Khaq. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Padlet Terintegrasi Nilai Pendidikan Karakter pada Tema 7 Sub Tema 1 untuk Peserta Didik Kelas V SD. *Journal on Teacher Education*, 432-441.
- Saefudin, & Berdiati. (2014). Pembelajaran efektif. *PT Remaja Rosdakarya*, 58.
- Safira, Setiawan, & Citrawati. (2020). Identifikasi Masalah Pembelajaran IPA pada Siswa kelas III SDN Buluh 3 Socah. 388-395.
- Sari, L. I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Jurnal Edukasi*.
- Setiyadi, T. R., & Pujiastutik, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media gambar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Proceeding Biology Education Conference*, 585-589.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif. Kualitatif dan R&D. *Bandung:Alfabeta*.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 541-552.
- wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statiska Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 446-1111.
- Wisada. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 154-166.

Yuanta. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 94-95.

Yuanta. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 91-100.