

PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA PROGRAM KESETARAAN DI PKBM SRIKANDI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh :

Yayu Sondari

NIM. 14030087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

IKIP SILIWANGI

2018

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA PROGRAM
KESETARAAN DI PKBM SRIKANDI**

SKRIPSI

Oleh :

Yayu Sondari

NIM. 14030087

Cimahi, 21 Juli 2018

Pembimbing I



Drs. H. M. Kosim Sirodjuddin, M.Pd

NIDN. 0403054501

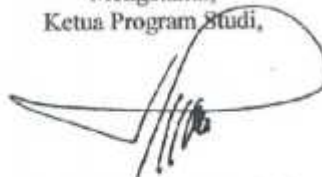
Pembimbing II



Dinno Mulyono, S.Pd, M.Pd, MM

NIDN. 0406128401

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Hj. Tita Rosita, M.Pd

NIDN. 0410115501

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuyu Sondari

NIM : 14030087

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Inklusif pada Program Kesetaraan di PKBM
Srikandi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinil dan otentik. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, dan sanksi lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dalam keadaan sadar dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun, demi menegakkan integritas akademik di Institusi ini.

Cimahi, 21 Juli 2018

Saya yang menyatakan,


Yuyu Sondari

NIM. 14030087

PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF PADA PROGRAM KESETARAAN DI PKBM SRIKANDI

YAYU SONDARI

14030087

ABSTRAK

Peran tutor dalam pembelajaran sangatlah sentral, terlebih dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa Paket Kesetaraan yang memiliki karakteristik dan kebutuhan belajar yang berbeda-beda. Penelitian ini dilakukan berawal dari adanya warga belajar Paket B yang berkebutuhan khusus, sehingga menimbulkan adanya kesulitan bagi para tutor dalam proses pembelajaran, begitu pula bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) tersebut. Apabila tutor tidak memiliki keterampilan dalam membelajarkan warga belajar yang berkebutuhan khusus, maka hal ini dapat menyebabkan rendahnya aktivitas belajar dalam memperhatikan, bertanya, praktek, mengerjakan tugas, serta kemampuan dalam pemecahan masalah. Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang, bagaimana penerapan pendidikan inklusif pada program kesetaraan Paket B di PKBM Srikandi?. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dampak bagi para warga belajar berkebutuhan khusus kesetaraan Paket B di PKBM Srikandi setelah diterapkannya pendidikan inklusif, mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan pendidikan inklusif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya, konsep PKBM, konsep Kesetaraan, konsep Pendidikan Inklusif, dan Konsep Pendidikan Luar Sekolah. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel sebagai sumber datanya berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan wawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggali informasi yang sama dengan sumber data yang berbeda. Metode penelitian yang digunakan berkiblat kepada bukunya Sugiyono yang berjudul Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Yang menjadi responden adalah Pengelola PKBM, Tutor Paket B, dan warga belajar Paket B. Lokasi penelitian di Kelurahan Padasuka, Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi.

Kata kunci: Kesetaraan, Pendidikan Inklusif, PKBM

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IDENTITAS DIRI

Penulis bernama Yayu Sondari biasa dipanggil Ayu. Lahir di Kuningan 19 Mei 1996. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Madhim dan Ibu Yayah Sri Mulyasih. Penulis beragama islam dan status penulis belum menikah. Penulis beralamat di Kp. Tarikolot Kelurahan.Babakan Mulya RT 001 RW 001 No. 22 Kecamatan.Cigugur Kabupaten Kuningan Jawa Barat, Kode Pos 45552.

PENDIDIKAN

Penulis memulai pendidikan di SDN 1 Babakan Mulya pada tahun 2002. Kemudian pada tahun 2008 penulis melanjutkan ke SMPN 3 Kuningan dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMKN 2 Kuningan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian di tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi dengan mengambil Program Study Pendidikan Masyarakat.

KATA PENGANTAR



Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang karena atas kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul :**“Penerapan Pendidikan Inklusif pada Program Kesetaraan di PKBM Srikandi”**.

Skripsi ini berisi tentang penerapan pendidikan inklusif pada program kesetaraan Paket B guna meningkatkan efektivitas belajar warga belajar, sebagai bentuk ikut serta dalam mensukseskan program Wajar Dikdas Dua Belas tahun oleh pemerintah.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi.

Skripsi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pegangan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan khususnya pengelolaan pembelajaran oleh tutor di Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi dan umumnya bagi seluruh masyarakat.

Namun demikian, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan pola pikir yang penulis miliki. Untuk itu, dengan besar hati penulis selalu menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan dalam penulisan karya tulis ini di masa mendatang.

Cimahi, 21 Juli 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Tita Rosita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. M. Kosim Sirodjuddin, M.Pd. selaku Pemimbing I dan Bapak Dinno Mulyono, S.Pd. M.Pd. MM selaku. Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis dalam pengerjaan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Yuyun Yuningsih, S.Pd. selaku pengelola dan pimpinan di PKBM Srikandi, yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf dilingkungan civitas akademika IKIP Siliwangi, terutama Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang takternilai.
6. Ibu, Bapak dan Adik tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan nasihat dan semangat baik moril maupun materil untuk meniti hidup penulis yang bermanfaat di masa yang akan datang.

7. Teman pria (Ovik Wibawa Rediansyah) yang selalu mendoakan, mensupport dan membantu penulis dari awal perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini. Terimakasih atas diskusi-diskusi yang selalu bisa membangkitkan semangat untuk optimis menata masa depan, selalu mau direpotkan selama proses pengerjaan skripsi dan penelitian. Ilmu-ilmu yang diberikan Insya Allah selalu bermanfaat.
8. Sahabat-sahabatku Program Studi Pendidikan Masyarakat angkatan 2014 yang dengan penuh keikhlasan membantu penulis, kebersamaan kita selama menempuh hari-hari perkuliahan semoga tetap terjalin indah sebagai kenangan.
9. Adik-adik tingkat tersayang Program Studi Pendidikan Masyarakat, penulis haturkan doa dan terimakasih atas segala doa, dukungan, canda, tawa dan macam-macam bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga usaha penulis dapat menjadi lecutan semangat tak terhingga agar adik-adik dapat menggapai hal yang sama bahkan lebih demi kebanggaan orang tua dan institusi.
10. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berdayaguna bagi pihak yang berkepentingan dan peduli pada perkembangan ilmu pengetahuan.

Cimahi, 21 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Rumusan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Konsep Pembelajaran	10
B. Konsep Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).....	21
C. Konsep Pendidikan Kesenjangan	23
D. Konsep Pendidikan Inklusif	27
E. Konsep Pendidikan Luar Sekolah (PLS).....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian	40
B. Partisipan	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian	44
F. Analisa Data	45
G. Isu Etik.....	46
BAB IV PEMBAHASAN	47
A. Karakteristik dan Keadaan Daerah Penelitian	47
B. Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Keadaan Penduduk Dilihat Dari Mata Pencaharian	48
Tabel 4.2 : Data SD di Kelurahan Padasuka	48
Tabel 4.3 : Profil PKBM Srikandi	49
Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana PKBM Srikandi	49
Tabel 4.5 : Tenaga Pendidik & Kependidikan PKBM Srikandi	50
Tabel 4.6 : Data Tutor Paket B PKBM Srikandi	51
Tabel 4.7 : Data Warga Belajar Paket B PKBM Srikandi.....	53
Tabel 4.8 : Daftar Instansi/Lembaga Organisasi sebagai Mitra PKBM Srikandi	57
Tabel 4.9 : Keberhasilan yang dicapai PKBM Srikandi Melalui Jalinan Kemitraan	58
Tabel 4.10: Identitas Subjek Penelitian	61
Tabel 4.11: Hasil Wawancara Pengelola 1	62
Tabel 4.12: Hasil Wawancara Pengelola 2	63
Tabel 4.13: Hasil Wawancara Tutor 1	64
Tabel 4.14: Hasil Wawancara Tutor 2	65
Tabel 4.15: Hasil Wawancara Warga Belajar 1	66
Tabel 4.16: Hasil Wawancara Warga Belajar 2	66
Tabel 4.17: Hasil Wawancara Warga Belajar 3	67
Tabel 4.18: Jadwal Pembelajaran Paket B	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Pola Interaksi Pembelajaran yang Didominasi oleh Guru.....	17
Gambar 2.2 : Pola Interaksi dimana Guru Berperan sebagai Fasilitator Pembelajaran	17
Gambar 4.1 : Susunan Program Pengurus PKBM Srikandi	52
Gambar 4.2 : Strategi dan Rekrutmen Warga Belajar dengan Menggerakan Partisipasi Masyarakat.....	55
Gambar 4.3 : Strategi Pendampingan Pasca Program di PKBM Srikandi Melalui Jalur Kemitraan	56
Gambar 4.4 : Peta Wilayah Binaan PKBM Srikandi Kel. Padasuka.....	59
Gambar 4.5 : Peta Wilayah Binaan PKBM Srikandi Kel. Setiamanah	60