

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Rineka Cipta.
- Afifah, H. N., & Fitriawanati, M. (2021). *Pengembangan Media Panlintermatika (Papan perkalian pintar matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Alibi, F. (2020). *Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Flashcard dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Make a Match*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
- Arsyad. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajawali.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dzumali. (2014). *Landasan Pendidikan*. Gava Media.
- Fajar, I. N. (2019). *Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Cibeureum Mandiri 1 pada Pembelajaran IPS SD Kelas IV*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
- Hadi. (2015). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. PPPG Matematika.
- Haryono, D. A. (2014). *Matematika Untuk PGSD*. Aditya Media Publishing.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2012). the Effect of Contextual Learning in Civic Education on

- Students ' Character Development. *Educare: International Journal For Educational Studies*, 27(229), 87–103.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe assure dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.214>
- Lestari, K. E. (2020). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Marhaeni. (2019). Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 106.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Runtukahu, & Kandou. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Ar-ruz Media.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Mulia Mandiri Press.
- Rustaman. (2020). *Metode Picture And Picture Untuk Mengukur Pemahaman Perkalian Dua Bilangan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Penerbit Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam*

Kurikulum 2013.

- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Syastra. (2015). *CTL contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar - Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Kaifa Learning.
- Trahati, M. R. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiani, N. (2014). Pembelajaran Teorema Phythagoras Menggunakan Software Geogebra Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 3(1), 72–82.
- Zakiyah. (2019). *Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept Siswa dengan Learning Cycle 7E*. Universitas Pendidikan Indonesia.