

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 1(1), 1-23.
- Anggara, R. P. (2022). *Pengembangan Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Ability) Matematis Peserta Didik Pada Materi Sistem Linier Tiga Variabel (SPLTV) Bernuansa Islami Kelas X Madrasah Aliyah (MA) PP Al-Rasyid Simpang Tiga* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Arends, R. I. (1996). *Classroom Instruction And Management (1st Ed.)*. The McGraw-Hill Company.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, Z., & Cahyono, A. N. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada model problem based learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan google classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 323-328).
- Astri, E. K., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan berkomunikasi peserta didik: (The effect of project based learning model on student's critical thinking and communication skills). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 51-59.
- Baharuddin, M. R., Fitriani, A., & Nasir, F. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Assesmen Kompetensi Minimum Siswa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 105-111.
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Project Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2).
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2).
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani, M. (2019). Model pembelajaran project based learning berbasis STEM pada pembelajaran fisika. *Fkip E-Proceeding*, 4(1), 1-4.
- Fadil, K. F., Fitriani, D., & Iktiono, G. (2023). Pengaruh Time Token Arends Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS Kelas V. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 8(2), 108-125.
- Hakim, S., Hakim, L., & Hera, T. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 091 Palembang. *Journal on Education*, 5(3), 7378-7390.
- Harjono, N. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar tematik muatan ipa melalui model problem based learning kelas 5 sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 16-20.

- Jannah, E. M., & Yanto, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Color Paper Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(2), 26-32.
- Lewier, P. C., & Sinaga, K. (2020). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Aktivitas Aesop's Dalam Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 3(2).
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Musliman, A., & Kasman, U. (2022). Efektivitas model inkuiri terbimbing untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep fisika yang bersifat abstrak. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 48-53.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Nadeak, R., Anzelina, D., Sipayung, R., Tanjung, D. S., Sinaga, R., & Gaol, R. L. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku di SD. *Journal on Education*, 6(1), 4838-4847.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-127.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). Pengembangan bahan ajar berbasis project based learning berbantuan software geogebra. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 16-21.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). Pengembangan bahan ajar berbasis project based learning berbantuan software geogebra. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 16-21.
- Perdana, C., Yunita, R., & Hadi, R. F. (2016). Pemikiran Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Berbasis Proyek "Konservasi Hutan" Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kepedulian Pada Lingkungan. *PROSIDING*.
- Pradana, D. B. P. (2017). Pengaruh penerapan tools google classroom pada model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).
- Pranata, A. H., Saputro, B. A., & Handayani, A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 971-983.
- Putri, P. O. (2019). Implementasi model pembelajaran team game tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 8-16.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Rizki, A. S. C., & Anwar, K. (2023). PENGARUH FEEDBACK ASEESMEN ESAI URAIAN BEBAS MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL

- TERHADAP CARA BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5724-5741.
- Rohmah, L. M. (2022). *Implementasi Mozaik Untuk Membangun Kreativitas Anak Kelas V Di Min 6 Ponorogo Pada Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rosyadi, A. A. P. (2021). Analisis berpikir kritis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah kontroversial matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-13.
- Sadia, S., & Retnasari, D. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 18(1).
- Santoso, S. (2016). Panduan Lengkap SPSS Versi 23. *PT Elex Media Komputindo, Jakarta*.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185-193.
- Sari, E. A., & Utami, R. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Sindangrasa. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 41-49.
- Setyawan, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pembelajaran project based learning terhadap berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 489-496.
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). Sinergi project based learning dan pembelajaran bermakna untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253-263.
- Triwulandari, S., & Supardi, U. S. (2022). Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50-61.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca.
- Yusuf, K. M. (2021). *Tafsir Tarbawi: pesan-pesan Al-Qur'an tentang pendidikan*. Amzah.