

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, R., & Waluya, S. B. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Berbasis Konstruktivisme Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(1).
- Badjeber, R. (2015). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52–60.
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52–60.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hendriana, H., Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe NHT. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92.
- Junaryadi, B. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif tipe Two Stay Two Stray dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Primary Education*, 1(1).
- Kumalasari, A., Prihadini, R. O., & Putri, E. (2013). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika. In *Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-979-16353-9 (Vol. 4).
- Nur, M. A. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *MATEMATIKA DAN PEMBELAJARAN*, 4(2), 64–79.

- Putri, N. A., & Setyaningrum, W. (2017). KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI SEGIEMPAT MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MANISRENGGO. *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*, 6(7), 84–95.
- Ruseffendi, E.T. (1991) *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung. Tidak Diterbitkan
- Ruseffendi, E. T. (2005). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya. *Bandung: Tarsito*.
- Ruseffendi, E.T. (2012). Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru. *Bandung. Tarsito*
- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Triono, A.(2016). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving*. Tesis STKIP Siliwangi : Tidak diterbitkan
- Uno, B. (n.d.). H.(2011) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.