

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S. (2020). Analisis Pemahaman Guru tentang Konsep Hakikat IPA dan Pengaruhnya terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Islamic Scientific Journal*, 3(1).
- Arni (2019). Metode Inkuiri Terbimbing Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 004 Kecamatan Rokan IV Koto. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(1).
- Adelia, P., Junsap, R. M., Mustika, N. I., dan Santoso, G. (2022). Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 01(03).
- Agustine, J., Nizkon, N., dan Nawawi, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas X IPA pada Materi Virus. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v3i1.23297>.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., dan Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>.
- Alsaleh, N. J. (2020). Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(1).
- Anggraeni, N., Rustini, T., dan Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>.
- Artayasa, I. P., Muhlis, M., Hadiprayitno, G., dan Merta, I. W. (2021). Efek Metode Peta Konsep dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 96. <https://doi.org/10.33394/bjib.v9i1.3711>.

- Habsy, B. A., Rachmawati, A. P., Wiyono, R. F. W. F., dan Rakhmanita, A. (2023). Penerapan Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Perkembangan Bahasa Vygotsky dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia (TSAQOFAH)*, 4(1), 143–158. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2143>.
- Harahap, H. S., Turnip, J., dan Sembiring, A. K. (2020). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa di SMP Swasta HKBP Simantin Pane. *Bio-Lectura*, 7(1), 23–35. <https://doi.org/10.31849/bl.v7i1.4002>.
- Hariani, N. M. M. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Melalui Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi Palu. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(1), 26–35. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i1.250>.
- Ilham, M., dan Hardiyanti, W. E. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS dengan Metode Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Globalisasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.12-29>.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>.
- Imam, Gunawan. 2013. Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jannah, D. R. N., dan Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>.
- Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91-98.

- Lumintang, R. G. B., dan Rispatiningsih, D. M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing di SD Negeri Genilangit 2. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(2).
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., dan Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian [Preprint]. *Open Science Framework*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., dan Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>.
- Muqorobin, M., dan Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3121>.
- Nainggolan, A. M., dan Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>.
- Prasetyo, M. B., dan Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.

- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., dan Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Puspita, V., dan Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>.
- Putra, M. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jambura Economic Education Journal*, 3(2), 72–84. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i2.10391>.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahmawati, D., Muhroji, M., dan Ratnawati, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Percaya Diri Kelas IV SD Negeri Doyong 2. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 283. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5841>.
- Ramadhan, F. A. (2021). Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA di Pendidikan Sekolah Dasar. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 56–66. <https://doi.org/10.35719/vektor.v2i2.35>.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., dan Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119–124. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>.
- Ratnasari, Y. (2023). Penggunaan Model Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi: IKIP Siliwangi: Tidak Diterbitkan.

- Sofa, N., dan Saleh, M. (2023). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Siklus Air dengan Menggunakan Model Pembelajaran Program di Kelas V SDN 5 Guntung Manggis. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling (JPSDK)*. 1(3) <https://doi.org/10.47233/jpdsdsk.v1i2.15>.
- Santoso, S. (2014). Statistik Non Parametrik Edisi Revisi. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suardani, D. N. (2019). Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bimbingan Konseling. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 256. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17919>.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhariningsih, N. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Perkembangan dan Pertumbuhan Manusia melalui Metode Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Keatif Online (JKO)*, 9(1). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO>.
- Sujana, I. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 514. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28651>.
- Susilo, B., Darhim, D., dan Prabawanto, S. (2019). Supporting Activities for Critical Thinking Skills Development Based on Students and #39; Perspective. *Proceedings of the International Conference of Science and Technology for the Internet of Things. International Conference of Science and Technology for the Internet of Things, Yogyakarta, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281320>.
- Toyon, M. A. S. (2021). Explanatory Sequential Design of Mixed Methods Research: Phases and Challenges. *International Journal of Research in Business and Social Science (2147- 4478)*, 10(5), 253–260. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v10i5.1262>.

- Violadini, R., dan Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>.
- Wahab, A., Junaedi, J., dan Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Yasmini, N. M. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v6i1.44013>.
- Yulia, L., dan Setianingsih, W. (2020). Studi Manajemen Marketing Berbasis Online (Penelitian pada UMKM Produksi Mebel di Desa Tamansari Babakan Muncang I Kota Tasikmalaya). *Jurnal Maneksi*, 9(1).
- Yulianti, L., Ramalis, T. R., dan Purwanto, P. (2020). Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hukum Newton berdasarkan Teori Respon Butir. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 66–70. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i1.22885>.
- Zoya F. Sumampow, V. K. T. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bumi dan Alam Semesta dengan Menerapkan Metode Inquiry untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10393119>.