

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *mixed methods* dengan menggunakan metode pengumpulan data lapangan, respon siswa dan guru serta hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa tentang penerapan model STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah di kelas V siswa sekolah dasar dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas V. Hal ini terlihat dari hasil rata – rata *pretest* (tes awal) rendah sebelum menggunakan model STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*). Kemudian setelah menggunakan model STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) dengan hasil *posttest* (tes akhir) rata – rata nilai siswa meningkat. Hasil N-gain termasuk kategori tinggi sehingga efektivitas cukup efektif. Kenaikan nilai persentase indikator tertinggi pada pemecahan masalah yaitu mengidentifikasi masalah, sedangkan peningkatan yang rendah ada pada indikator menyelesaikan masalah.
2. Terdapat respon siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas V SD dengan menggunakan model STEM. Hal ini terlihat dari hasil angket pada poin siswa kesulitan dalam kegiatan berkelompok yang cenderung ada siswa yang kurang aktif dalam kerja kelompok. Respon lain yang diberikan yaitu kurang bersemangat dalam kegiatan eksperimen. Namun

respon di atas pada pelaksanaannya tidak terlalu signifikan sehingga dapat teratasi dengan baik.

3. Terdapat kendala guru dalam menggunakan model STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas V SD. Kendala terlihat dari hasil observasi dimana guru kurang membimbing siswa secara aktif dalam menanyakan hal sulit apa yang mereka temukan. Kendala lainnya terlihat dari hasil wawancara dimana guru belum maksimal dalam mengorganisasikan kelas yang mendorong siswa untuk aktif pada setiap tahap pembelajaran serta minim sarana prasana yang mendukung. Namun hal tersebut dapat teratasi dengan baik dimana guru tetap konsisten dalam melaksanakan setiap sintaks pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka saran yang akan diberikan peneliti yaitu sebagai berikut. Untuk penelitian selanjutnya penerapan model STEM (*Science, Technology, Engineering, and Math*) ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti untuk bisa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa terutama siswa sekolah dasar dengan memiliki manfaat dalam bidang pendidikan. Dalam melakukan percobaan hendaknya menggunakan video pembelajaran dibuat sendiri agar lebih mudah dipahami oleh siswa.