

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI SATUAN WAKTU UNTUK SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Oleh:

Aisah

NIM. 20060239

Latar belakang pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep pada materi satuan waktu kelas II sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep pada materi satuan waktu serta kesulitan yang dialami oleh siswa dan guru dalam menerapkan model *Realistic Mathematics Education (RME)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mix Method* dengan desain yang digunakan adalah *explanatory sequential design*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas II sekolah dasar yang bertempat di Cianjur. Instrumen pada penelitian ini adalah instrumen tes, angket dan wawancara. Hasil penelitian ini dilihat dari perolehan rata-rata *N-Gain* menunjukkan skor 0,67 dan berada pada kategori “Sedang” yang berarti terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada materi satuan waktu. Terdapat kesulitan yang dialami oleh siswa yaitu kesulitan dalam memahami materi, kurang minat pada pembelajaran, kesulitan dalam mengatur waktu dan kesulitan dalam mempresentasikan dan menyimpulkan hasil diskusi. Adapun kendala dihadapi oleh guru yaitu dalam pengelolaan kelas, mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata, menjelaskan materi, membuat soal cerita dan memberikan motivasi belajar.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, *Realistic Mathematics Education (RME)*, Satuan Waktu.