

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanunnisa, S. S. (2017). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Mts. STKIP Siliwangi*.
- Halizah, N., & Sari, D. I. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII MTS NURUL HUDA. *Apotema*, 2(2), 76–85.
- Hamidah, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together*. STKIP Siliwangi Bandung.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa* (1st ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan soft skills*.
- Munandar, S. C. U. (1990). *Mengembangkan Bakat Anak*. Jakarta : Gramedia.
- Muthaharah, Y. A., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(1), 63–75.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RAD)* (21st ed.).
- Purwasih, R., & Sariningsih, R. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa SMP, 4(1), 15–24.
- Putra, T. T., Irwan, & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Pendidikan Matematika*, 1(1), 22–26.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*.
- Rohmah, S. N. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Maematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. STKIP

Siliwangi.

- Ruseffendi, E. . (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. jakarta: PT. raja Grafindo Persada.
- Setyawan, I. (2017). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Kontekstual Dengan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 18 Semarang.
- Sumarmo, U. (2016). Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., & Zukarnaen, R. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Pengajaran MIPA*, 17, 17–33.
- Supriatna, A. . (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual*. STKIP Siliwangi.
- Yamin. (2012). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*, jakarta : Gaung Persada Press group.