

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode think talk write untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif siswa kelas IV SD dimulai dari peningkatan serta kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran dengan desain penelitian *explanatory sequential design*, di mana untuk menganalisis data kuantitatif dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa sedangkan data untuk menganalisis data kualitatif berupa hasil angket dan lembar observasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu kelas IV SD dengan hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan menulis kalimat efektif siswa dari hasil *pretest* dan *posttest*, dengan rata-rata 71.59% yang masuk dalam kategori tinggi. Kendala yang dihadapi siswa adalah kurangnya kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat, namun dapat diatasi dengan memberikan tanya jawab sebagai bentuk latihan yang mendorong kemampuan berpikir. Kendala guru adalah dalam pembuatan media pembelajaran karena membutuhkan waktu dan kreativitas, namun respon guru terhadap metode ini secara keseluruhan positif. Solusi kendala yang di hadapi guru adalah membuat media pembelajaran yang sederhana, cepat, dan dapat diakses melalui referensi online untuk mempermudah penggunaannya dalam pembelajaran menulis kalimat efektif siswa kelas IV. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode think talk write dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif siswa kelas IV SD.

**Kata Kunci** : Metode Think Talk Write, Keterampilan Menulis Kalimat Efektif, Siswa Kelas IV