

ABSTRAK

Ai Elis Sriyanti 2023. Penggunaan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Fiksi Kelas VI SDN 2 Sodong. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, IKIP Siliwangi. Dibimbing oleh Dr. Asep Samsudin, M.Pd dan Dr. Ryan Dwi Puspita, M.Pd. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan siswa kelas IV dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bacaan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), serta untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh siswa dan guru dalam penggunaan model CIRC. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 2 Sodong dengan menggunakan model pembelajaran CIRC. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Mix Method* atau metode campuran dengan desain *sequential explanatory*. Subjek dalam penelitian ini, siswa kelas IV SDN 2 Sodong yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuantitatif dalam bentuk tes *pretest-posttest* dan teknik kualitatif berupa observasi, dan lembar angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus *N-Gain* menggunakan *Microsoft Excel*. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata, sebelum menggunakan model CIRC nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 70 dan setelah menggunakan model CIRC meningkat menjadi 83. Dilihat dari kegiatan tes awal (*pretest*) untuk persentase ketuntasan siswa hanya 60% sehingga dinyatakan rendah. Sedangkan setelah

menggunakan model CIRC persentase ketuntasan siswa meningkat menjadi 92%, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan pembelajaran menggunakan model CIRC. Hasil analisis statistika uji N-gain, menunjukkan peningkatan pembelajaran siswa dalam kemampuan membaca pemahaman teks *nonfiksi*, yaitu dapat dilihat dari hasil N-Gain yaitu 0,56 termasuk dalam kategori sedang dan untuk persentase efektivitasnya mencapai 56,8% termasuk dalam kriteria cukup efektif. Maka hasil dari penelitian ini dinyatakan bahwa model pembelajaran CIRC dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas kelas IV SDN 2 Sodong.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and*

Composition (CIRC): Kemampuan Membaca Pemahaman

ABSTRACT

Ai Elis Sriyanti 2023. Using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model to Improve Reading Ability and Comprehension of Class VI Fiction Texts at SDN 2 Sodong. Primary School Teacher Education Study Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, IKIP Siliwangi. Supervised by Dr. Asep Samsudin, M.Pd and Dr. Ryan Dwi Puspita, M.Pd. This research was conducted to determine the improvement of fourth grade students in learning to read and comprehend reading texts using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model, as well as to determine the obstacles faced by students and teachers in using the CIRC model. The research aims to improve the reading comprehension skills of class IV students at SDN 2 Sodong using the CIRC learning model. The method used in this research is the Mix Method or mixed method with a sequential explanatory design. The subjects in this research were 25 grade IV students at SDN 2 Sodong, consisting of 15 male students and 10 female students. Data collection techniques use quantitative techniques in the form of pretest-posttest tests and qualitative techniques in the form of observations and questionnaires. The data obtained was analyzed using the N-Gain formula using Microsoft Excel. The results of the analysis show the average score, before using the CIRC model the average score obtained by students was 70 and after using the CIRC model it increased to 83. Judging from the pretest activities, the percentage of student completion was only 60% so it was declared low. Meanwhile, after using the CIRC model, the percentage of student

completion increased to 92%, this shows that student learning outcomes have increased by learning using the CIRC model. The results of the statistical analysis of the N-gain test show an increase in student learning in the ability to read and understand non-fiction texts, which can be seen from the N-Gain results, namely 0.56, which is in the medium category and the percentage of effectiveness reaches 56.8%, which is included in the quite effective criteria. So the results of this research state that the CIRC learning model can improve the reading comprehension skills of class IV students at SDN 2 Sodong.

Keywords: Cooperative Integrated Reading and Learning Model

Composition (CIRC): Reading Comprehension Ability