

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian *mix method* ini, maka dapat peneliti simpulkan bahwa terdapat adanya peningkatan yang terjadi pada keterampilan membaca pemahaman siswa menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Peningkatan tersebut dapat diketahui dari hasil nilai rata-rata siswa serta instrumen yang digunakan peneliti untuk mengetahui kesulitan- kesulitan siswa dan guru dalam peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

1. Peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yang telah dilakukan oleh peneliti terjadi peningkatan terlihat dari hasil nilai rata- rata yang di peroleh siswa dalam mengikuti *pre-test* dan *post-test*. Hasil *pre-test* memiliki rata-rata 70,4 dan hasil pada *post-test* memiliki rata- rata 83,13 dari hasil tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *CIRC (Cooperatif Integrated Reading Composition)*.

2. Kesulitan yang dialami siswa kelas IV pada saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia membaca pemahaman dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) diantaranya membuat kesimpulan dari isi teks bacaan dan menceritakan kembali isi teks bacaan menggunakan bahasa kalimat sendiri. Alasan utama yang menjadikan siswa tersebut mengalami kesulitan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman adalah ketidakfokusan siswa dalam membaca teks dan mengharuskan siswa untuk berulang kali membaca isi teks bacaan.
3. Kesulitan yang dialami guru kelas IV pada saat menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) diantaranya, pengelolaan waktu selama proses pembelajaran, mengarahkan siswa untuk fokus membaca, mengarahkan siswa untuk tidak membedakan teman sekelompoknya dan mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan dengan teman sekelompoknya.

B. Saran

Setelah penelitian dilakukan, peneliti menemukan beberapa kendala selama proses penelitian berlangsung. Maka dari itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, alokasi waktu pembelajaran. Manajemen waktu selama proses belajar mengajar dilakukan sangat penting untuk lebih diperhatikan, terlebih dalam penelitian ini menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yang didalamnya terdapat beberapa

langkah yang harus dilakukan. Maka dari itu guru seharusnya memperhatikan alokasi waktu yang sesuai dengan Modul Ajar agar pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien serta semas langkah-langkah pembelajaran yang terdapat pada model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat tersampaikan dengan baik.

2. Bagi siswa, disarankan untuk tidak membeda-bedakan teman pada saat membentuk kelompok belajar serta pembiasaan membaca teks pembelajaran sebelum guru berikan tugas.
3. Bagi peneliti lain, jika hendak melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini disarankan mempersiapkan bahan ajar atau alat bantu berupa teks bacaan yang akan digunakan pembelajaran lebih kreatif lagi Siswa cenderung hendak membaca jika bacaan yang mereka baca lebih menarik seperti terdapat banyak warna dan gambar dan tidak perlu hanya terpaku pada buku tematik saja.