

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL).....	8
B. Pemahaman Konsep.....	17
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
D. Karakteristik Siswa SD.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Instrumen Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	35
D. Penguji Instrumen Test	39
E. Prosedur Pengolahan Data.....	47
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN	51

A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen kemampuan pemahan konsep.....	28
Tabel 3. 2 Pertanyaan wawancara guru.....	29
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Guru.....	32
Tabel 3.4 Pernyataan Angket Respon Siswa.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	40
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Soal.....	40
Tabel 3. 7 Kategori Reabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Reliabilitas SPSS	42
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3. 10Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal.....	44
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.12 Daya Pembeda Tiap Butir Soal	46
Tabel 4.1 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan pemahaman konsep	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest	53
Tabel 4. 3 Hasil Interpretasi ouput uji Wilcoxon.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Pengambilan Keputusan	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji NGain	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	27
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Prettest-Posttest</i> Siswa.....	52
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Hasil angket respon siswa	57
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Penelitian.....	79
A.1. Kisi-Kisi Instrumen Tes kemampuan Pemahaman Konsep	80
A.2. Jawaban Soal Instrumen Penelitian	83
A.3. Soal Pretest dan Posttest.....	85
A.4. Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	89
A.5. Lembar Kerja Peserta Didik.....	91
A.6. Silabus Pembelajaran	95
A.7. RPP Kelas V.....	99
A.8. Materi Ajar	106
A.9. Media Pembelajaran.....	114
Lampiran B Pengolahan Data Hasil Uji Coba	116
B.1. Nilai Tes	117
B.2. Validitas Tes.....	118
B.3. Reabilitas Tes	118
B.4. Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran	119
Lampiran C Pengolahan Data Hasil Penelitian	121
C.1. Data Hasil Penelitian Kelas.....	122
C.2. Pengolahan Data Pretest.....	123
C.3. Pengolahan Data Posttest	124

C.4. Arsip-Arsip	125
Lampiran D Pembahasan Hasil Studi.....	128
D.1. Dokumentasi Penelitian.....	129
D.2. Angket Respon Siswa	130
D.3. Hasil Angket Respon Siswa	131
Lampiran E Perijinan.....	135
E.1. Surata Keputusan (SK) Pembimbing.....	136
E.2. Kartu Kegiatan dengan Pembimbing I	137
E.3. Kartu Kegiatan dengan Pembimbing II	138
E.4. Surat Ijin Pelaksanaan Riset	139
E.5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	140