

## **ABSTRAK**

**Rohimah. A.T. (2019) Peningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa MTs Melalui Pendekatan Problem Posing.**

Siswa hanya diberikan beberapa contoh teks deskripsi yang ada di buku paket dan latihan yang dikerjakan siswa kurang menyebabkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa masih rendah dan kreativitas dalam menulis karangan tidak berkembang. Berangkat dari fenomena itu, penelitian ini bertujuan untuk menelaah kemampuan pengetahuan dan keterampilan menulis teks deskripsi siswa MTs yang pembelajarannya menggunakan pendekatan problem posing dengan menggunakan pendekatan inkuiri. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan bantuan program Microsoft Excel 2010 dan SPSS 22. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIA dan kelas VIIB berjumlah 50 orang, di salah satu MTs Cililin. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, data yang diambil berdasarkan pretes, postes, juga observasi selama penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata postest pengetahuan kelas yang menggunakan pendekatan problem posing sebesar 74,4 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran biasa; (2) Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian keterampilan menulis teks deskripsi diperoleh pada kelas eksperimen skor rata-rata 72,8 dan kelas kontrol 62,6; (3) Berdasarkan hasil analisis data pada tabel koefisien korelasi antara pengetahuan dan keterampilan menulis teks deskripsi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh hasil sebesar 0,96 yang artinya memiliki keterkaitan yang sangat tinggi.

Kata Kunci: Teks deskripsi, problem posing

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi, berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa MTs Melalui Pendekatan Problem Posing” dapat diselesaikan pada waktunya. Penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi. Penulis menyadari pada tesis ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak untuk perbaikan pada masa mendatang. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan berbagai pihak, karena itu penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga terutama:

1. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberi arahan juga saran bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Rochmat Tri Sudrajat, M.Pd, selaku Pembimbing II yang memberikan arahan dan saran pada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi.
4. Ibu Dr.Hj. Teti Sobari, M.Pd, sebagai Ketua Program Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi.

6. Suami tercinta Dede Remandani, S.Psi., M.M, anak-anak tercinta Hilwan Khairul Rahmat, Tsania Khairunnida dan Khalif Khairul Azmi yang banyak mendorong semangat dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Teman-teman angkatan ke-2 Program Magister Pendidika Bahasa Indonesia Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi Cimahi.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan kerja sama yang baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Demi penyempurnaan tesis ini, penulis berharap dengan segala hormat, saran dan pendapat serta kritiknya.

Bandung, April 2019

Penulis

Ade Tina Rohimah  
NPM 17810010

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>DAFTAR ISI</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
<b>BAB II PENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA MTS MELALUI PENDEKATAN PROBLEM POSING</b>	8
<b>A. Teks Deskripsi</b>	8
1. Pengertian Teks Deskripsi	8
2. Nilai yang Terkandung dalam Teks Deskripsi	10
3. Struktur Teks Deskripsi	11
4. Unsur Pembangun Teks Deskripsi	12
5. Contoh Teks Deskripsi	13
<b>B. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi</b>	14
1. Pengertian Menulis	14
2. Tujuan Menulis	16
3. Manfaat Menulis	17
4. Fungsi Menulis	17
5. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	18
<b>C. Pendekatan Problem Posing</b>	19
1. Pengertian Problem Posing	19
2. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Problem Posing	21
3. Tujuan Pendekatan Problem Posing	22
4. Langkah-Langkah Pendekatan Problem Posing	22
<b>BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN</b>	24
<b>A. Metode dan Desain Penelitian</b>	24
1. Metode Penelitian	24
2. Desain Penelitian	24
<b>B. Populasi dan Sampel</b>	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
<b>C. Instrumen Penelitian</b>	26

1. Validitas	27
2. Reliabilitas	29
3. Tingkat Kesukaran	30
4. Daya Beda	31
<b>D. Prosedur Penelitian</b>	32
1. Tahap Persiapan	32
2. Tahap Pelaksanaan	33
3. Tahap Evaluasi	34
<b>E. Prosedur Pengolahan Data</b>	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Homogenitas Varians	35
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata	35
4. Uji Gain Ternormalisasi	36
5. Uji Chi-Square dan Koefisien Kontingensi	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	38
<b>A. Hasil Penelitian</b>	38
<b>1. Analisis Pretes Pengetahuan Menulis Teks Deskripsi</b>	39
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas Varians	41
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	42
<b>2. Analisis Postest Pengetahuan Menulis Teks Deskripsi</b>	43
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Mann Whitney	44
<b>3. Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi</b>	46
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Homogen Varians	48
c. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	49
<b>4. Analisis Postest Keterampilan Menulis Teks Deskripsi</b>	50
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Mann Whitney	51
<b>5. Asosiasi Antara Pengetahuan Menulis Teks Deskripsi dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi</b>	53
a. Uji Normalitas Pengetahuan dan Keterampilan	53
b. Uji Persamaan Regresi Linier	54
c. Pengaruh Pengetahuan Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	55
d. Korelasi Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	56
<b>6. Gambaran Kinerja Siswa Pada pembelajarannya</b>	57
a. Problem Posing	57
1. Pengajuan pre-solusi ( <i>pre-solution posing</i> )	58
2. Pengajuan di dalam solusi ( <i>within solution posing</i> )	59
3. Pengajuan Setelah solusi ( <i>Post Solution Posing</i> )	60
b. Pendekatan Biasa	61

1. Aktivitas Mengemukakan Masalah	61
2. Aktivitas Menemukan Informasi	62
3. Aktivitas Merumuskan Hipotesis	62
4. Aktivitas Menguji Hipotesis	63
5. Aktivitas Membuat Kesimpulan	63
6. Aktivitas Menyelesaikan Soal Tes	64
<b>7. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi</b>	64
a. Pengetahuan Menulis Teks Deskripsi	64
b. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	65
<b>B. Pembahasan</b>	67
1. Pengetahuan Menulis Teks Deskripsi	67
2. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	68
3. Asosiasi antara Pengetahuan Menulis dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	69
4. Gambaran Kinerja Siswa Pada Pembelajaran	70
a. Pembelajaran Kelas Eksperimen	70
b. Pembelajaran Kelas Kontrol	71
5. Gambaran Kinerja Siswa Pada Saat Menyelesaikan Soal Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	72
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	77
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kriteria nilai r pada Validitas	28
3.2	Kriteria nilai r pada Reliabilitas	30
3.3	Klasifikasi Nilai Indeks Kesukaran Soal	31
3.4	Interpretasi Daya Pembeda Soal	32
3.5	Kriteria Intrerpretasi Indeks <i>Gain</i>	36
4.1	Descriptives	39
4.2	Tests of Normality	40
4.3	Independent Samples Test	41
4.4	Descriptives	43
4.5	Tests of Normality	44
4.6	Tests Statistics	45
4.7	Descriptives	46
4.8	Tests of Normality	47
4.9	Independent Samples Test	48
4.10	Descriptives	50
4.11	Tests of Normality	51
4.12	Tests Statistics	52
4.13	Tests of Normality	53
4.14	Uji Persamaan Regresi	54
4.15	Tabel Anova	55
4.16	Derajat Korelasi	56
4.17	Korelasi	56
4.18	Soal-soal yang dianggap Sulit	72

## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Aktivitas Pengajuan Pre-solusi ( <i>Pre solution Posing</i> )	58
4.2	Aktivitas Pengajuan di dalam Solusi ( <i>Within Solution Posing</i> )	59
4.3	Aktivitas Pengajuan Setelah Solusi ( <i>Post Solution Posing</i> )	60
4.4	Aktivitas Mengemukakan Masalah	61
4.5	Aktivitas Menemukan Informasi	62
4.6	Aktivitas Merumuskan Hipotesis	62
4.7	Aktivitas Menguji Hipotesis	63
4.8	Aktivitas Membuat Kesimpulan	63
4.9	Aktivitas Menyelesaikan Tes	64
4.10	Hasil Pengetahuan Menulis Teks Deskripsi	64
4.11	Hasil Menulis Teks Deskripsi	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>No Lampiran</b>	<b>Judul Lampiran</b>
	<b>A. PERANGKAT PENELITIAN</b>
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Menulis
Lampiran 2	Soal Tes Awal dan Tes Akhir
Lampiran 3	Silabus Pembelajaran
Lampiran 4	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 5	RPP Kelas Kontrol
Lampiran 6	Bahan Ajar
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol
	<b>B. PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA</b>
Lampiran 1	Rekapitulasi Hasil Uji Coba
Lampiran 2	Reliabilitas Kemampuan Menulis Teks Deskripsi
Lampiran 3	Pembeda dan Indeks Kesukaran Tiap Soal Kemampuan Menulis Teks Deskripsi
Lampiran 4	Validitas Tiap Soal Kemampuan Menulis Teks Deskripsi
	<b>C. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN</b>
Lampiran 1	Data Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen
Lampiran 2	Data Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol
Lampiran 3	Pengolahan Data Analisis Hasil Pretest Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi
Lampiran 4	Pengolahan Data Analisis Hasil Posttest Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi
	<b>D. SURAT-SURAT PENELITIAN</b>
Lampiran 1	Surat Keputusan Dosen Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Riset
	<b>E. JAWABAN SOAL TES AWAL DAN TES AKHIR</b>
Lampiran 1	Jawaban Tes Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 2	Jawaban Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

**POSTER**

**RIWAYAT HIDUP**