

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
SPIRITUAL PADA ANAK USIA MELALUI METODE BERCERITA
KISAH ISLAMI DI TK KEMALA BHAYANGKARI 47**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

INDAH SARI UTAMI

NIM : 15070040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)

SILIWANGI BANDUNG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA KISAH ISLAMI
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 47

INDAH SARI UTAMI

15070040

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

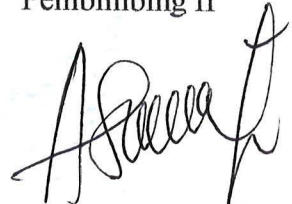
Pembimbing I



Prof. Dr. Arifah A. Riyanto, M.Pd

NIDK: 883560018

Pembimbing II



Agus Sumitra, M.Pd

NIDN: 040708803

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Dr. Arifah A. Riyanto, M.Pd

NIDK: 883560018

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen pembimbing yang tertera dalam halaman ini adalah asli, jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada skripsi berikutnya.

Cimahi, Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Indah Sari Utami

Nim 15070040

MOTTO

“...Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

QS. Alam Nasrah (Melapangkan)/94:5-8

“Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaan. Sesungguhnya beruntunglah orang yang menyucikan jiwa itu dan sesungguhnya beruntunglahlah orang yang mengotorinya.”

QS. As-Syam, ayat 8-10

“Hati manusia itu ibarat cermin yang mengilap dan bercahaya bila selalu dibersihkan dari pelbagai noda dan dosa.”

ABSTRAK

Indah Sari Utami NIM: 15070040 (2018), Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47. Pada masa usia dini adalah masa awal yang paling tepat untuk menanamkan nilai-nilai spiritual pada anak, karena akan sangat berpengaruh pada perkembangan sosial emosional, agama, kepribadian dan bahasa anak di masa selanjutnya. Mereka perlu dididik yang berlandaskan pada nilai-nilai agama sebagai alat pengontrol , yakni agama yang menjadi pedoman dan petunjuk mengenai apa yang harus dilaksanakan di dalam menciptakan sikap dan perilaku yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam, serta membimbing anak agar mempunyai akhlak mulia. Kecerdasan spiritual merupakan bagian penting dalam perkembangan anak usia dini. Untuk itu penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan pada upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual pada anak usia dini melalui metode bercerita kisah islami di TK Kemala Bhayangkari 47, mendeskripsikan proses pelaksanaannya serta mendeskripsikan evaluasi dan hasil yang dicapai anak setelah ada upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual melalui metode bercerita kisah islami. Metode ini dinilai sangat efektif karena anak-anak pada umumnya sangat menyukai cerita. Di samping itu anak-anak usia dini juga sangat dekat dengan hal-hal yang bernuansa imajinatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskripsi kualitatif dimana penelitian lebih menekankan pada proses, dan data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar sehingga tidak menekankan pada angka. Penelitian pada upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual melalui metode bercerita kisah islami pada anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 47 menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, ada perubahan yang cukup signifikan dimana anak-anak yang tadinya mengikuti kegiatan beribadah, hapalan do'a-do'a pendek, mengenal kalimat toyyibah, dan sikap sabar mereka belum berkembang setelah ada upaya guru menggunakan metode bercerita kisah islami, maka kecerdasan spiritual mereka menjadi berkembang sesuai harapan. Di sinilah sesungguhnya peran orang tua dan guru dapat berperan aktif menggunakan metode bercerita tentang kisah-kisah islami agar kecerdasan spiritualnya dapat berkembang dengan baik.

Kata Kunci: kecerdasan spiritual, metode bercerita, anak usia dini

ABSTRACT

Indah Sari Utami NIM: 15070040 (2018), The Efforts of Teachers in Developing Spiritual Intelligence in Early Childhood Through Methods Tell Stories of an Islamic Story in TK Kemala Bhayangkari 47. At an early age is the most appropriate beginning to instill spiritual values in children, because it will greatly affect the social emotional development, religion, personality and language of children in the future. They need to be educated based on religious values as a means of control, namely religion which is a guide and guidance on what must be done in creating good attitudes and behavior in accordance with the teachings of Islam, and guiding children to have noble character. Spiritual intelligence is an important part of early childhood development. For this reason, this study aims to describe the planning of the teacher's efforts in developing spiritual intelligence in early childhood through the method of telling the story of Islamic stories in TK Kemala Bhayangkari 47, describing the implementation process and describing the evaluation and results achieved by the child after the teacher's efforts in developing spiritual intelligence through the method telling an Islamic story. This method is considered very effective because children generally like stories. In addition, early childhood is also very close to things that are imaginative. The research method used is a qualitative description method where the research emphasizes more on the process, and the collected data is in the form of words or images so as not to emphasize the numbers. Research on the efforts of teachers in developing spiritual intelligence through the method of telling Islamic stories to early childhood in TK Kemala Bhayangkari 47 using data collection techniques by means of observation, interviews and documentation. The results of this study, there were significant changes where children who had attended worship activities, memorizing short prayers knew the sentence of *toyyibah* and their patience had not developed after using the method of telling their spiritual intelligence to develop according to expectations. This is where the role of parents and teachers can play an active role in using methods to tell stories about Islamic stories so that their spiritual intelligence can develop well.

Keywords: spiritual intelligence, storytelling methods, early childhood

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengutarakan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada:

1. Bapak Dr. Heris Hendriana, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi
2. Bapak Dr. Nandang Rukanda, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Arifah A. Riyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG-PAUD sekaligus sebagai dosen pembimbing I
4. Bapak Agus Sumitra, M.Pd sebagai dosen pembimbing II
5. Seluruh Dosen dan Staff Prodi PG-PAUD yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada kami
6. Kepala Sekolah, para guru, orang tua dan peserta didik TK Kemala Bhayangkari 47 yang sudah membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini
7. Bapak dan ibu yang selalu mendo'akan dan menanamkan nilai-nilai spiritual pada anakmu ini, terimakasih juga karena tiada pernah berhenti untuk mendo'akan yang terbaik untuk ananda.
8. Suamiku tercinta yang telah begitu luar biasa memberi motivasi baik moril dan material untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Anak-anakku Mujahid dan Syafiq yang selalu menjadi semangat hari-hari umi.
10. Teman-teman kelas lanjutan 2015 yang membuat saya bersemangat untuk mengejar cita-cita, terimakasih untuk pertemanan kita selama ini
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu kelancaran skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***“Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47”***. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya hingga umatnya sampai akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Siliwangi Bandung.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri maupun bagi semua pihak pada umumnya. Atas bantuan dan dukungan dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi kita semua.

Cimahi, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Anggapan Dasar.....	6
G. Pertanyaan Penelitian.....	7
H. Definisi Operasional.....	7
I. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	9
J. Subjek Penelitian.....	10
K. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Konsep Guru.....	12
1. Pengertian Guru.....	12
2. Peran dan Fungsi Guru.....	13
3. Kompetensi Guru.....	18
4. Kode Etik Guru.....	20
B. Konsep Kecerdasan Spiritual.....	21

1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	21
2. Cara Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak.....	22
3. Tahapan Pencapaian Kecerdasan Spiritual Anak.....	23
C. Konsep Kisah Islami.....	25
1. Pengertian Kisah Islami.....	25
2. Tujuan Penggunaan Kisah Islami.....	26
3. Stimulasi Kecerdasan Spiritual Dengan Kisah Islami.....	27
D. Konsep Metode Bercerita.....	27
1. Pengertian Metode Bercerita.....	27
2. Manfaat Metode Bercerita.....	28
3. Tujuan Metode Bercerita.....	29
4. Fungsi Metode Bercerita.....	29
5. Macam-macam Metode Bercerita.....	29
6. Syarat-syarat Bercerita.....	30
7. Kelebihan dan kekurangan Metode Bercerita.....	30
8. Pesiapan Kegiatan Metode Bercerita.....	31
9. Metode Penyampaian Cerita.....	31
E. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
1. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	33
2. Aspek-Aspek Perkembangan Anak usia Dini.....	34
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Teknik Pengumpulan Data.....	37
C. Instrumen Penelitian Data.....	39
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
F. Langkah-langkah Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Persiapan Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami DiTK Kemala Bhayangkari 47.....	50
2. Strategi Pelaksanaan Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47.....	51
3. Hambatan Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47.....	59
4. Evaluasi Hasil Yang Dicapai Pada Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Persiapan Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami DiTK Kemala Bhayangkari 47.....	63
2. Strategi Pelaksanaan Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47.....	65
3. Hambatan Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47.....	66
4. Evaluasi Hasil Yang Dicapai Pada Upaya Guru Dalam	

Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Kisah Islami Di TK Kemala Bhayangkari 47	66
D. Temuan Hasil Penelitian.....	71
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	
2. PEDOMAN OBSERVASI	
3. PEDOMAN WAWANCARA	
4. DOKUMENTASI KEGIATAN	
5. SURAT/KETERANGAN PENELITIAN DARI LEMBAGA YANG BERSANGKUTAN	
6. KARTU BIMBINGAN DARI PEMBIMBING 1 DAN 2	
7. RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kecerdasan Spiritual	
Anak.....	24
Tabel 4.1 Struktur	
Kurikulum.....	46
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Belajar	
Mengajar.....	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kecerdasan Spiritual Anak Pada	
Pertemuan	
pertama.....	54
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kecerdasan Spiritual Anak Pada	
Pertemuan	
kedua.....	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Kecerdasan Spiritual Anak Pada	
Pertemuan	
ketiga.....	58
Tabel 4.6 Instrumen Penilaian Perkembangan	
Anak.....	64
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pertama Perkembangan Kecerdasan spiritual	
Anak.....	6
7	
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kedua Perkembangan Kecerdasan spiritual	
Anak.....	6
8	
Tabel 4.9 Hasil Observasi Ketiga Perkembangan Kecerdasan spiritual	

Anak.....	6
------------------	----------

9

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Perkembangan Kecerdasan Spiritual Anak Dari Observasi Pertama sampai Ketiga.....	71
---	-----------