

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN
PENALARAN MATEMATIK SERTA KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA SMP
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Matematika**



**MARYATI
NIM. 14102214**

**MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SILIWANGI BANDUNG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PENALARAN
MATEMATIK SERTA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Oleh :
MARYATI
NPM. 14102214

Disetujui dan Disahkan:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Utari Sumarno
NIDN : 0425034201

Pembimbing II



Dr. H. Asep Kustiana, M.Pd

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung



Prof. Dr. Hj. Utari Sumarno
NIDN : 0425034201

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pemahaman Matematik.....	11
B. Hakikat Penalaran Matematik.....	26
C. Hakikat Kemandirian Belajar.....	32
D. Pendekatan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	36
E. Hipotesis	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Instrumen Penelitian	51
D. Prosedur Penelitian	63
E. Teknik Pengolahan Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	71
B. Kemampuan Pemahaman Matematik.....	73
C. Kemampuan Penalaran Matematik.....	88
D. Kemandirian Belajar Siswa	103
E. Uji Asosiasi	108
F. Gambaran Kegiatan dan Analisis Kesulitan Siswa ketika Menyelesaikan Soal Matematik.....	116

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	126
C. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA	128
-----------------------------	------------