

DAFTAR PUSTAKA

Suyanto, B. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep, Teori, dan Implementasi*. Jakarta: PT Indeks.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal.

Soemanto, W. (2008). *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Natawidjaja, R. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Press.

Suratman, S. (2015). Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 123-136.

Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

Hadi, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

UNICEF. (2009). *Early Childhood Development and Learning: A Guide for Monitoring and Evaluating*. New York: UNICEF.

Isjoni. (2012). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2011).
Panduan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Hak Anak.
Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

Harista, E. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbahasa melalui Teknik
Reportase Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. *MAWA IZH JURNAL
DAKWAH DAN PENGEMBANGAN SOSIAL KEMANUSIAAN*, 9(1), 40-56.

Pardede, T. (2011). Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pada
pendidikan tinggi jarak jauh. In *Seminar Nasional FMIPA UT* (Vol. 1, pp. 55-
60).

Rakhmah, S. N., Kom, S., & Kom, M. BAB 3 PENGAMBILAN KEPUTUSAN
MANAJEMEN DAN INFORMASI YANG DIBUTUHKAN. *SISTEM
INFORMASI MANAJEMEN*, 24.

Aripah, A., & Riyanto, A. (2008). *Metode Penelitian* (hal. 4). Jakarta: PT
RajaGrafindo Persada.

Basrowi, B., & Suwandi, H. (2008). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif:
Perspektif Kontemporer* (hal. 1). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Straus, A., & Corbin, J. (2008). *Basics of Qualitative Research: Techniques and
Procedures for Developing Grounded Theory* (hal. 1). Thousand Oaks, CA:
SAGE Publications.