

## ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini menjadi salah satu jembatan bagi semua kalangan untuk bisa tetap melestarikan kebudayaan di Indonesia. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan memperkenalkan anak pada berbagai kegiatan dengan kebudayaan setempat atau yang lebih sering dikenal dengan kearifan lokal. Dalam ruang lingkup Pendidikan anak usia dini guru harus menyediakan berbagai media agar anak tertarik mengenal kearifan lokal salah satunya media *e-book* yang sesuai dengan era 4.0. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, penerapan, kendala serta efektifitas penggunaan media *e-book* dalam memperkenalkan literasi kebudayaan berbasis kearifan lokal pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah *Mix Methode* dengan desain penelitian *exploratory sequential design*. Populasi penelitian sebanyak 67 orang anak dengan sampel penelitian sebanyak 16 orang anak kelompok B usia 5-6 tahun. Pada penelitian ini data dibagi menjadi dua yaitu data kualitatif diperoleh melalui teknik pengumpulan hasil observasi, wawancara dengan menggunakan analisis tematik. Selanjutnya adalah data kuantitatif melalui teknik pengumpulan data pretest dan posttest dengan statistika inferensial menggunakan SPSS dan *Microsoft Excel*. Setelah dilakukan analisis hasil data diperoleh hasil kualitatif bahwa literasi kebudayaan dapat diterapkan kepada anak melalui kegiatan berbahasa sementara hasil data kuantitatif dinyatakan dalam hasil uji T dengan signifikansi 0.000 bahwa  $H_0$  diterima karena terdapat perbedaan literasi kebudayaan setelah memanfaatkan media *e-book*.

**Kata kunci : Literasi Kebudayaan, E-book, Anak Usia Dini**