

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa*. Tesis. Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Afrilianto, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 40–45.
- Afrilianto, M., & Rosyana, T. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*.
- Amelia, R. (2015). Pencapaian Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*.
- Asikin, M., & Junaedi, I. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *UJMER Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(1).
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197–222.
- Bernard, M., & Rohaeti, E. E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematik Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Game Adobe Flash CS 4.0 (CTL-GAF). *Edusentris*, 3(1), 85–94.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Jurnal Didaktik*, 9(1), 26–32.
- Haji, S., & Abdullah, M. I. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Infinity Journal*, 5(1), 42–49.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2016). Kemampuan Komunikasi

- Matematik serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–45.
- Ilma, R. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Statistik Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berdasarkan KBK di SMA N 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 27–28.
- Mahmuzah, R., & Ikhsan, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 43–53.
- Marlina, Hajidin, & Ikhsan, M. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Didaktik Matematika*, 1(1), 83–95.
- Noviana, F., & Rohmah, M. S. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kota Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*.
- Puspitawati, V. S., & Agasi, G. R. (2017). Penggunaan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Kalamatika*, 2(2), 147–158.
- Ranti, M. G. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing to Learn pada Siswa SMP. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 96–102.
- Rohmah, M. S. (2015). Pendekatan Brainstorming Round-Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(2), 190–196.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 11–16.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. dkk. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematika*. Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran

Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi: Tidak diterbitkan.

- Sundaya, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Susilawati, W. (2012). *Belajar & Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS Edisi 3*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahid, U. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1–9.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuspriyati, D. N., Minarti, E. D., & Rohmah, M. S. (2016). Analisis Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI pada Kelas I Sekolah Dasar di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 128–136.
- Zaini, A., & Marsigit, M. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152-163., 2(1), 152–163.
- Zulkarnaen, R. (2014). Penerapan Pendekatan Realistik Berbantuan ICT terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Euclid*, 3(2), 578–587.