

## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1 Instrumen Penelitian**

**Tabel L 1** Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Pokok Masalah	Indikator	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen / item
1	Kemampuan membaca permulaan	1. Pengenalan huruf dan bunyi	Guru	Pengamatan / observasi	1,2,
		2. Memahami kata dan kalimat sederhana	Guru	Pengamatan / observasi	3,4
		3. Membaca kata-kata sederhana	Guru	Pengamatan / observasi	5,6
2	Media <i>flashcard</i>	1. Pengenalan dan Peningkatan	Guru	Pengamatan / observasi	1,2
		2. Kecepatan Respon	Guru	Pengamatan / observasi	3,4
		3. Akurasi Jawaban	Guru	Pengamatan / observasi	5,6

**Tabel L 2** Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan

Indikator	Sub Indikator	Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
	Anak mampu menyebutkan bunyi huruf A-Z dengan tepat	BSB	4	Anak mampu menyebutkan bunyi huruf A-Z dengan tepat
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan bunyi huruf A-Z dengan cukup tepat
		MB	2	Anak kurang mampu menyebutkan bunyi huruf A-Z dengan tepat

Pengenalan huruf dan bunyi		BB	1	Anak belum mampu menyebutkan bunyi huruf A-Z dengan tepat
	Anak mampu mengucapkan huruf vokal dan konsonan	BSB	4	Anak mampu mengucapkan 5 huruf vokal dan konsonan
		BSH	3	Anak mampu mengucapkan 4 huruf vokal dan konsonan
		MB	2	Anak mampu mengucapkan 3 huruf vokal dan konsonan
		BB	1	Anak mampu mengucapkan 2 huruf vokal dan konsonan
Memahami kata dan kalimat sederhana	Anak mampu menyusun kata-kata menjadi kalimat sederhana yang benar	BSB	4	Anak mampu menyusun kata-kata menjadi kalimat sederhana yang benar
		BSH	3	Anak cukup mampu menyusun kata-kata menjadi kalimat sederhana yang benar
		MB	2	Anak kurang mampu menyusun kata-kata menjadi kalimat sederhana yang benar
		BB	1	Anak tidak mampu menyusun kata-kata menjadi kalimat sederhana yang benar
	Anak mampu menyusun beberapa kata sederhana untuk membentuk kalimat	BSB	4	Anak mampu menyusun beberapa kata sederhana untuk membentuk kalimat
		BSH	3	Anak cukup mampu menyusun beberapa kata sederhana untuk membentuk kalimat
		MB	2	Anak kurang mampu menyusun beberapa kata sederhana untuk membentuk kalimat

		BB	1	Anak tidak mampu menyusun beberapa kata sederhana untuk membentuk kalimat
Membaca kata-kata sederhana	Anak mampu membaca kata-kata sederhana	BSB	4	Anak mampu membaca kata-kata sederhana dengan lancar
		BSH	3	Anak cukup mampu membaca kata-kata sederhana dengan lancar
		MB	2	Anak kurang mampu membaca kata-kata sederhana dengan lancar
		BB	1	Anak tidak mampu membaca kata-kata sederhana dengan lancar
	Anak dapat membaca kalimat sederhana	BSB	4	Anak mampu membaca kalimat sederhana
		BSH	3	Anak cukup mampu membaca kalimat sederhana
		MB	2	Anak kurang membaca kalimat sederhana
		BB	1	Anak belum mampu membaca kalimat sederhana

Tabel L 3 Lembar Pedoman Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kemampuan membaca permulaan di sekolah ini ?	Kemampuan membaca permulaan anak kelompok B bisa dikatakan masih rendah
2.	Apakah kemampuan membaca permulaan anak mempengaruhi dalam proses kegiatan belajar mengajar ?	Sangat mempengaruhi, karena anak masih kesulitan dalam menyebutkan huru-huruf sehingga pembelajaran agak sedikit terhambat
3.	Mengapa kemampuan membaca permulaan anak rendah ?	Karena kurangnya media yang digunakan dalam setiap pembelajaran

4.	Upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak dikelas B ?	Guru berusaha untuk melakukan pembelajaran dengan berbagai media yang dapat meningkatkan kemampuan membaca anak
5.	Menurut ibu apakah penting kemampuan membaca permulaan bagi anak usia dini?	Penting, karena membaca permulaan itu anak tidak harus bisa membaca tetapi anak bisa mengenal huruf saja dulu
6.	Apakah ibu pernah menggunakan metode pembelajaran yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak ?	Pernah, tetapi tidak sering menggunakan metode-metode pembelajaran yang berkaitan dengan membaca permulaan
7.	Apakah ibu pernah menggunakan media <i>flashcard</i> untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B ?	Saya belum pernah menggunakan media <i>flashcard</i> didalam pembelajaran
8.	Menurut pendapat ibu, apakah pemanfaatan media <i>flashcard</i> dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak ?	Jika saya lihat ternyata media <i>flashcard</i> dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan
9.	Apakah ada kendala atau kesulitan ketika ibu menggunakan media atau metode pembelajaran?	Faktor keterbatasan dari media yang belum memadai ketika menyiapkan media pembelajaran dan juga pengelolaan kelas
10.	Bagaimana upaya ibu untuk mengatasi kendala atau kesulitan tersebut?	Saya mengsiasati kendala tersebut dengan menggunakan alat yang tersedia disekolah meskipun membutuhkan usaha dan waktu yang lebih lama.

**Lampiran 2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK****EKKLESIA**

Semester: II

Hari, tanggal : 6 Mei 2024

Kelompok: B

Tema/Subtema : Buah-buahan/ Apel

Materi Kegiatan :

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengenali dan menyebutkan huruf awal dari kata "Apel".
- Anak mampu menyebutkan huruf-huruf penyusun kata "Apel".
- Anak mampu membaca kata sederhana "Apel" dengan bantuan gambar.
- Anak dapat mengenal bentuk dan warna buah apel.

**2. Materi Pembiasaan :**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

**3. Media dan Alat :**

- Gambar buah apel
- Kartu huruf (A, P, E, L)
- Buku cerita tentang buah-buahan
- Papan tulis dan spidol
- Pensil dan kertas untuk anak-anak

**A. Kegiatan Pembuka (10 menit)**

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan bernyanyi bersama lagu tentang buah-buahan.
- Guru menunjukkan gambar buah apel dan menanyakan kepada anak-anak apakah mereka pernah makan buah apel.
- Anak-anak diminta untuk menyebutkan warna dan bentuk buah apel.

**B. Kegiatan Inti**

- Guru menulis kata "Apel" di papan tulis dengan huruf besar.
- Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan huruf awal dari kata "Apel" (A).
- Anak-anak diajak untuk menyebutkan kata "Apel" secara bersama-sama.
- Guru membagikan kartu huruf kepada anak-anak (A, P, E, L).
- Guru menunjukkan gambar buah apel dan meminta anak-anak untuk mengaitkannya dengan kata "Apel" yang sudah mereka pelajari.

- Anak-anak diminta untuk membaca kata "Apel" sambil melihat gambar buah apel.
- Guru memberikan kesempatan kepada setiap anak untuk membaca kata "Apel" secara bergiliran.

C. Istirahat

D. Kegiatan Penutup

- Recalling
- Berdoa

E. Penilaian

Mengetahui  
Kepala Tk

Arni Selvi M.B

Guru Kelompok

Kristin

Semester: II

Hari, tanggal : 20 Mei 2024

Kelompok: B

Tema/Subtema : Buah-buahan/ Durian

Materi Kegiatan :

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengenali dan menyebutkan huruf awal dari kata "Durian".
- Anak mampu menyebutkan huruf-huruf penyusun kata "Durian".
- Anak mampu membaca kata sederhana "Durian!" dengan bantuan gambar.

**2. Materi Pembiasaan :**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

**3. Media dan Alat :**

- Gambar buah durian
- Kartu huruf (durian)
- Buku cerita tentang buah-buahan

**A. Kegiatan Pembuka (10 menit)**

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan bernyanyi bersama lagu tentang buah-buahan.
- Guru menunjukkan gambar buah durian dan menanyakan kepada anak-anak apakah mereka pernah makan buah durian.
- Anak-anak diminta untuk membaca kata D-u-r-i-a-n

**B. Kegiatan Inti**

- Guru membagikan kartu huruf kepada anak-anak (D-u-r-i-a-n).
- Guru menunjukkan gambar buah durian dan meminta anak-anak untuk mengaitkannya dengan kata "Durian" yang sudah mereka pelajari.
- Anak-anak diminta untuk membaca kata "Durian" sambil melihat gambar buah durian.

**C. Istirahat**

**D. Kegiatan Penutup**

- Recalling
- Berdoa

**E. Penilaian**

Mengetahui  
Kepala Tk

Arni Selvi M.B

Guru Kelompok

Kristin

Semester: II

Hari, tanggal : 3 Juni 2024

Kelompok: B

Tema/Subtema : Nama-nama Hari / Nama Hari Dalam Seminggu

Materi Kegiatan :

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengenali huruf awal dari nama-nama hari dalam satu minggu.
- Anak mampu menyusun huruf menjadi kata yang benar untuk nama-nama hari.
- Anak mampu membaca nama-nama hari dengan lafal yang jelas.

**2. Materi Pembiasaan :**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

**3. Media dan Alat :**

- Media *flashcard* dari nama-nama hari (Senin-Minggu).
- Papan tulis dan spidol

**A. Kegiatan Pembuka (10 menit)**

- Guru mengajak anak-anak bernyanyi lagu tentang nama-nama hari dalam satu minggu.
- Setelah bernyanyi, guru bertanya kepada anak-anak, "Hari ini hari apa?" dan "Apa kalian tahu urutan nama-nama hari dalam satu minggu?"
- Guru memperlihatkan kartu gambar nama hari secara acak dan meminta anak-anak untuk menebak nama harinya.

**B. Kegiatan Inti**

- Guru membagikan kartu huruf yang acak kepada anak-anak. Masing-masing anak mendapat satu huruf yang merupakan bagian dari nama hari tertentu.
- Guru mengajak anak-anak untuk mengenali huruf-huruf penyusun setiap nama hari. Misalnya, untuk hari "KAMIS", guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan huruf "K-A-M-I-S".
- Anak-anak membaca kata tersebut bersama-sama

**C. Kegiatan Penutup**

- Recalling
- Berdoa

**D. Penilaian**

Mengetahui  
Kepala Tk

Arni Selvi M.B

Guru Kelompok

Kristin

Semester: II

Hari, tanggal : 17 Juni 2024

Kelompok: B

Tema/Subtema : Nama-nama Hari / Nama Hari Dalam Seminggu

Materi Kegiatan :

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Anak mampu mengenali huruf-huruf yang ada pada kata-kata terkait rekreasi.
- Anak mampu menyusun huruf-huruf menjadi kata sederhana.
- Anak mampu membaca kata-kata sederhana yang terkait dengan rekreasi.

**2. Materi Pembiasaan :**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar

**3. Media dan Alat :**

- Media *flashcard*
- Papan tulis dan spidol

**A. Kegiatan Pembuka (10 menit)**

- Guru menyapa anak-anak dan mengajak mereka bernyanyi lagu "Naik Kereta Api" untuk mengawali tema rekreasi
- Guru mengajak anak-anak berdiskusi singkat tentang pengalaman mereka saat rekreasi di taman bermain. Anak-anak diminta untuk menceritakan apa saja yang mereka lihat dan lakukan di taman bermain.
- Guru memperlihatkan gambar taman bermain dan memperkenalkan beberapa kata terkait seperti "Ayunan", "Perosotan", dan "Komedi Putar".

**B. Kegiatan Inti**

- Guru menunjukkan kartu kata besar bertuliskan "AYUNAN", "PEROSOTAN", dan "KOMEDI PUTAR"
- Anak-anak diajak untuk menyebutkan huruf-huruf yang ada pada setiap kata secara bersama-sama.

**C. Guru mengajak anak-anak untuk menyusun kata-kata tersebut menggunakan kartu huruf. Setiap anak diberikan satu kartu huruf dan diminta untuk berdiri sesuai urutan huruf yang benar**

**D. Kegiatan Penutup**

- Recalling
- Berdoa

**E. Penilaian**

Mengetahui  
Kepala Tk

Guru Kelompok

Arni Selvi M.B

Kristin

### Lampiran 3 SK Pembimbing



Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017  
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016  
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,  
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling  
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913  
 email: [ikipsiliwangi4212@gmail.com](mailto:ikipsiliwangi4212@gmail.com), website: [ikipsiliwangi.ac.id](http://ikipsiliwangi.ac.id)

---

**SURAT KEPUTUSAN**  
 Nomor : 03/075/FIP/IKIP-SL.W/I/2023  
 Tentang  
**PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**PROGRAM SI IKIP SILIWANGI**  
**REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI**

Menimbang : 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:  
 Nama : Vriska Kristiana  
 NIM : 20070103  
 Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini  
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi  
 Nama : Vriska Kristiana  
 NIM : 20070103  
 Judul : Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok A

Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi  
 Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Arifah A Riyanto, M.Pd.  
 Pembimbing II : Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd.

Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.

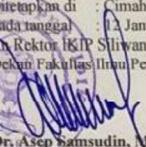
Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.

Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi  
 Pada tanggal : 12 Januari 2023  
 Oleh Rektor IKIP Siliwangi  
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Dr. Asep Samsudin, M.Pd.**  
 NIDN. 0423038004

## Lampiran 4 Surat Ijin Riset


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI**  
**AKREDITASI INSTITUSI "B"**  
**SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/1/2017**  
Pencapaian: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pendid. Masyarakat, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pendid. Matematika, PG PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling  
Profesi: Pendidikan Profesi Guru (PPG)  
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913  
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

---

Nomor : 08.507 /AKD-FIP/IKIP-SLW/1/2024  
Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan TK Ekklesia Kalaksanaan  
Di  
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

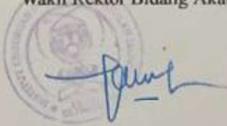
Nama : Vriska Kristiana  
NIM : 20070103  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di TK Ekklesia Kalaksanaan, Kp. Kalaksanaan RT 01/RW 02, Desa. Cikawungading, Kec. Cipatujah, Kab. Tasikmalaya untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:

**PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK EKKLESIA**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 27 Maret 2024  
Wakil Rektor Bidang Akademik

  
**Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd**  
**NIP 196807201993032003**

## Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian



**YAYASAN BADAN PENDIDIKAN KRISTEN  
GEREJA KRISTEN PASUNDAN BANDUNG (YBPK GKP B)  
KOMISI PEMBANTU SETEMPAT (KPS)  
KALAKSANA N**

Berita Negara R.I. No. 97, Tanggal 4 Desember 2009, Tambahan No. 1260/2009  
Alamat Sekretariat KPS : Kp. Kalaksanaan No. 20 Rt.06 Rw.02, Ds. Cikawungading, Kec. Cipatujah, kab. Tasikmalaya  
Alamat Kantor Pusat : Jl. Pajajaran No. 91, Telp/Fax : 022-6035741, e-Mail : bpk.gkp@gmail.com  
Bandung 40172, Jawa Barat - Indonesia

---

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ami Selvi Mince Bitjara S.Si, PC  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa guru kami yang bernama :

Nama : Vriska Kristiana  
NIM : 20070103  
Prodi : PG PAUD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di TK Ekklesia

Bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian sejak bulan Mei 2024 sampai dengan bulan Juni 2024 di TK Ekklesia Kalaksanaan. Kp. Kalaksanaan, Rt 06/ Rw 02, Desa. Cikawungading, Kec. Cipatujah, Kab. Tasikmalaya.

Demikian pernyataan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalaksanaan, 24 Juni 2024

Kepala TK

  
Ami Selvi Mince Bitjara S.Si, PC

## Lampiran 6 Kartu Bimbingan

## Gambar L 1 Kartu Bimbingan Pembimbing 1



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI**  
(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT“B”)  
SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017  
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913  
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

---

**KARTU KEGIATAN**  
**BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Virsko Kristiana  
 NIM : 20070103  
 Program Studi : PGPAUD Non Reguler 2020  
 Alamat : Ep. Kalakaman RT 01 / RW 02 Desa Ulawungading  
Kec. Cipatuhah Kab. Tasikmalaya  
 Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Arifah A Riyanto M.Pd  
 Pembimbing II : Dr. Lenny Nurani M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1	25/01/2024	10.00	Zoom Meet	Konsultasi hasil studi pendahuluan	<i>[Signature]</i>
2	7/6/2024	11.00	Prodi PAUD	Bab I, II, III	<i>[Signature]</i>
3	21/6/2024	11.00	Prodi	Keb. Kew	<i>[Signature]</i>
4	29/6/2024	15.00	Prodi PAUD	Temuan ke Bab IV, V dsb	<i>[Signature]</i>
5	20/8/2024	9.30	Prodi PAUD	Bab IV dan V	<i>[Signature]</i>
6	22/8/2024	9.00	Prodi Pemas	Revisi bab IV dan V	<i>[Signature]</i>
7	26/8/2024	8.00	Prodi Pemas	full cover	<i>[Signature]</i>
8	28/8/2024	9.30	Prodi Pemas	Acc Skripsi	<i>[Signature]</i>

Gambar L 2 Kartu Bimbingan Pembimbing 2


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP)SILIWANGI**  
 (d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT”B”)  
 SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017  
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
 Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
 Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658600, 6629735 Fax (022) 6629913  
 Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

---

**KARTU KEGIATAN**  
**BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Niska Kristiana  
 NIM : 2007003  
 Program Studi : PG PAUD Non Reguler 2020  
 Alamat : Kp. Kalaksanan, Rt 01/Rw 02, Desa Cikawungading  
Kec. Cipatujuh, Kab. Tasikmalaya

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Arifin A. Riyanto, M.Pd  
 Pembimbing II : Dr. Lenny Nurdeni, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1.	6/11/2023	13.00	Prati Penmas	Revisi bab 1, 2, 3	Tenny
2.	13/2/2024	13.00	Prati Penmas	Revisi bab 1, 2, 3	Tenny
3.	28/3/2024	13.00	Prati Penmas	Revisi bab 1, 2, 3	Tenny
4.	29/4/2024	10.00	Prati Penmas	Revisi bab 1, 2, 3 dan kisi-kisi instrumen	Tenny
5.	14/6/2024	12.00	Prati Penmas	Kisi-kisi instrumen dan bab 3	Tenny
6.	15/6/2024		online	Artikel	Tenny
7.	24/6/2024		online	Revisi Artikel	Tenny
8.	10/7/2024	10.00	Prati Penmas	Bab 1-5 dan kisi-kisi instrumen	Tenny
9.	18/7/2024		Online	ACC Artikel	Tenny
10.	10/8/2024	10.00	Prati Penmas	ACC kisi-kisi instrumen	Tenny
11.	23/8/2024	09.00	Prati Penmas	Full Cover	Tenny
12.	28/8/2024	10.00	Prati Penmas	ACC Skripsi	Tenny

**Lampiran 7 Dokumentasi****Gambar L 3 Dokumentasi Wawancara**



**Gambar L 4** Guru Memperkenalkan Berbagai Gambar



**Gambar L 5** Anak Bergantian Membaca Menggunakan Media *flashcard*



**Gambar L 6** Proses Kegiatan Membaca Permulaan



**Gambar L 7** Proses Pembelajaran Menggunakan Media *flashcard*



**Gambar L 8** Anak Menunjukkan Media *flashcard*