

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	9
1. Pengertian Pendidikan Anak usia Dini.....	9
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	10
3. Tujuan Pendidikan Anak usia Dini.....	11
B. Aspek Perkembangan Kognitif	12
1. Pengertian Aspek Perkembangan Kognitif.....	12
2. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	13
3. Tujuan Aspek Perkembangan Kognitif	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	14
5. Pengertian Berpikir Kritis.....	16
6. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun	16

7. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun	17
8. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun	18
C. Media Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	19
3. Manfaat dan Fungsi Media dalam Pembelajaran	20
4. Pengertian Media <i>Kinetic Sand</i>	23
5. Karakteristik Media <i>Kinetic Sand</i>	24
6. Manfaat Media <i>Kinetic Sand</i>	25
7. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Kinetic Sand</i>	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	50
1. Tahap Pertama Penelitian Kualitatif.....	51
2. Tahap Kedua Penelitian Kuantitatif.....	52
3. Tahap Ketiga Penelitian Mixed Method Exploratory Sequential Design	54
G. Prosedur Pengolahan Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Profil Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Proses Pemanfaatan Media <i>Kinetic Sand</i> untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun.....	58
2. Kendala yang Dihadapi Guru dan Anak dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Media <i>Kinetic Sand</i>	68
3. Efektivitas Pemanfaatan Media <i>Kinetic Sand</i> dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak.....	72

C. Analisi Data.....	80
D. Pembahasan Masalah	84
1. Proses Penerapan Media <i>Kinetic Sand</i> untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok A	84
2. Kendala yang dihadapi oleh Guru dan Peserta Didik dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak melalui Media <i>Kinetic Sand</i>	86
3. Efektivitas Media Kinetic Sand dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak.....	87
E. Temuan Peneliti	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93