

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Parwoto, P., & Akil, A. (2023). Pengaruh Bermain Proyek Dengan Media Balok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Di Tk Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(4), 288-296. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jkip/article/view/193>
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age - Second Edition*(2 ed.). Tony Bates Associates Ltd.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 3.
- Cahyaningsih, S., & Harun, H. (2023). Pengaruh metode pembelajaran proyek terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreativitas anak, 7(5), 5481–5494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5034>
- Dayanti, Y. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Kinetic Sand Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*. <http://repository.radenintan.ac.id/8891/2/BAB%201%262.pdf>
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Dewi, F., Syamsuardi, A. S. E. R., & Ria, A. S. E. (2023) Penerapan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Bahan Pangan untuk Meningkatkan Kritikal Thingking Anak (Penelitian Tindakan di Kelompok A TK Tunas Rimba Ngawi, Kab. Ngawi, Tahun 2021/2022). *Jurnal Profesi Kependidikan*, 4 (1). <https://core.ac.uk/download/pdf/523106967.pdf>
- Fadlillah, M. (2012). *Desain pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan kognitif menurut Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 87-93. <https://www.academia.edu/download/85433581/32.pdf>
- Handayani, A., & Sinaga, S. I. (2022) Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (01), 146-157. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/10670>
- Haraphap, F., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Bermain Pasir Kinetik untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (5), 5931-5941. <https://pdfs.semanticscholar.org/af18/bd7b6c49fff5b457988fa63c3b8122d2ac3.pdf>
- Indrawati, A. D. (2017). Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan new domino kids Kelompok A di TK Taman Indria 01 Malang.
- Kamarulzaman, W. (2015). Affect of Play on Critical Thinking : What are the Perceptions of Preservice Teachers. *International Journal of Social Science and Humanity*, 5(12), 1024–1029.

- Kemendikbud, dirjen G. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. <http://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01. Buku Pegangan Pembelajaran HOTS 2018-2.pdf>
- Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Al-athfaal: jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini*, 3(1), 69-82. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal/article/view/6508>
- Kusuma, T. C., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6 (3), 413-420. <https://aulad.org/aulad/article/view/563>
- Marlinah, M., & Priyanti, N. Y. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Ular Tangga pada Kelompok B di TK Al Khairiyah Jatibening, Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (2), 4135-4142. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1525>
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Deepublish.
- Mu'minah, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik:(Studi pada Lembaga Pendidikan MI al-Kautsar Yogyakarta). *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), 28-38. <https://jier.uinkhas.ac.id/index.php/jier/article/view/19>
- Mulyadi, S., Basuki, H., Prabowo H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method. Depok, PT Rajagrafindo Persada
- Naisa, A. N. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis anak 5-6 tahun. *Jambura Early Childhood Education Journal*, (5), 93–104. <https://doi.org/10.37411/jecej.v5i1.1643>
- Nengsi, A. W. (2019). Analisis problematika anak usia 3-5 tahun belum mendapatkan pendidikan di PAUD. *Al Fitrah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), 300-308. <https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/2273>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan" Perkembangan kognitif anak usia dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/2007>
- Nuraeni, D., & Westhisi, S. M. (2023). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Memercik pada Pembelajaran Daring. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(2), 153-161. <https://doi.org/10.22460/ceria.v6i2.15501>
- Nuraeni, N. (2014). Strategi pembelajaran untuk anak usia dini. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(2), 143-153. <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/1069>
- Nurrahmawati, E., Ariska, K., & Mulya, N. (2022). Bermain Pasir Kinestik (Kinetic Sand) untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 55-62. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/2066>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM, Makassar.

- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., & Aulia, U. (2021). Desain penelitian mixed method. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zani.
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang terbaru, pada Pasal 1 dan 3 Permendikbud No. 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasioanal.
- Rahmasari, T., Pudyaningtyas, A. R., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(1), 41-48. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/48175>
- Riskayanti, S., & Suwardi, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.567>
- Rizkia, N., Hayati, F., & Amelia, L. (2020). Analisis Penggunaan Media Pasir Kinetik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B1 Tk Pertiwi Lhoknga. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/40>
- Rizkia, W. P. (2017) Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Fase Review Kegiatan Pembelajaran Pada Sentra Balok Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Fase Review Kegiatan Pembelajaran Pada Sentra Balok Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Jambi. <https://repository.unja.ac.id/3578/1/ARTIKEL%20ILMIAH%20WPR.pdf>
- Siddin, D. (2021). Model Pembelajaran Kognitif Untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.Indramayu: Penerbit Adab
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta CV Tomo, HS. (2019). Reformasi Birokrasi Menuju Good Governance. Jakarta: Indocamp Undang-undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
- Sukardi. 2013, Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryana, D. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran. Prenada Media.
- Susan, I. N., Munawar, M., & Purwadi, P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini dalam Pengenalan Lingkungan Sosial Berbasis STEAM. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 3(1), 61-69. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp/article/view/10361>
- Susanto, A. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susmini, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Bermain Kreatif Berbasis Area. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 17–28. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.31-02>

- Syarifin, A. (2017). Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan Persoalannya. *Al-Bahtsu*, 2(1). <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/343>
- Tatminingsih, S. (2019). Alternative Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif. *Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 183–190. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.130>
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Umami, R., Sunaringtyas, W., & Ishariani, L. (2020). Pengaruh Kinetic Play Sand Terhadap Kemampuan Adaptasi Lingkungan Sekolah Pada Anak Preschool. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 6(2), 86—96. <https://doi.org/10.32660/jpk.v6i2.486>
- Wahyu, K., Debita, D., & Rohmalina. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Pembelajaran Tematik Dengan Metode Eksperimen Bercocok Tanam Di Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2 (4). 115-121. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i4.p115-121>
- Waluyo, dkk. (2021). Desain Penelitian Mixed Method. Aceh. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI
- Yunita, H., & Meilanie, S. M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425–432. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228>
- Yusanti, S., & Nurtiani, A. T. (2023). Pengembangan Media Pasir Kinetik Dalam Menstimulasi Kemampuan Logical Thinking Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/806>
- Zahra, P., Yusoof, F., & Hasim, M. S. (2012). Effectiveness of training creativity on preschool students. *Social and Behavioral Sciences* 102, 643-647.
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17-24. <https://jurnal.stkn.ac.id/index.php/Veritas/article/view/101>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96. <https://openrecruitment.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>