

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Karakter Disiplin.....	14
C. Pembiasaan Salat Duha.....	21
D. Konsep Salat Duha berjamaah.....	26
E. Hasil Penelitian Yan Relevan.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Prosedur Pengolahan Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Profil Penelitian.....	58
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	59
C. Struktur Organisasi.....	59
D. Hasil Penelitian.....	60
E. Analisis Data Kuantitatif.....	82
F. Pembahasan.....	89
G. Temuan Peneliti.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	37
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	38
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Instrumen Penilaian Karakter Disiplin Anak.....	39
Tabel 3.4 Lembar Observasi Akumulatif Anak.....	40
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Karakter Disiplin Anak.....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi.....	44
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi.....	44
Tabel 3.9 R-Tabel Frekuensi 30 Responden.....	48
Tabel 3.10 Lembar Observasi Akumulasi Anak.....	48
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Validasi Tiap Butir Indikator.....	50
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Karakter Disiplin.....	51
Tabel 3.13 Tingkat Validitas Instrumen Karakter Disiplin.....	51
Tabel 3.14 Lembar Observasi Akumulasi Anak.....	52
Tabel 3.15 Interpretasi Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha.....	53
Tabel 3.16 Dasar Pengambilan Keputusan.....	54
Tabel 3.17 Hasil Perhitungan Data Realibilitas.....	54
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	58
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik Dan Nama Pendidik.....	58
Tabel 4.3 Daftar Nama Anak Usia Kelompok A.....	59
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.5 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-1.....	64
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-1.....	64
Tabel 4.7 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-2.....	64
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-2.....	65

Tabel 4.9 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-3.....	66
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-3.....	66
Tabel 4.11 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-4.....	67
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-4.....	67
Tabel 4.13 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-5.....	68
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-5.....	68
Tabel 4.15 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-6.....	69
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-6.....	69
Tabel 4.17 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-7.....	70
Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-7.....	70
Tabel 4.19 Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pertemuan Ke-8.....	71
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Dari Peningkatan Karakter Disiplin Anak Pada Pertemuan Ke-8.....	71
Tabel 4.21 Data Penelitian Ke-8 Peningkatan Karakter Disiplin.....	73
Tabel 4.22 Kategori Pengaruh.....	74
Tabel 4.23 Peningkatan Karakter Disiplin Responden Sebelum Menggunakan Media Video Pembelajaran Salat.....	75
Tabel 4.24 Peningkatan Karakter Disiplin Responden Sesudah Menggunakan Media Video Pembelajaran Salat.....	75
Tabel 4.25 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Sebelum Dan Sesudah Menonton Video Pembelajaran Salat.....	76
Tabel 4.26 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak.....	77
Tabel 4.27 Ketuntasan Belajar Anak.....	78
Tabel 4.28 Peningkatan Karakter Disiplin Responden Sesudah Menonton Video Pembelajaran Salat.....	79
Tabel 4.29 Kategori Efektivitas.....	80
Tabel 4.30 Hasil Perhitungan Uji Validasi Tiap Butir Pernyataan.....	83

Tabel 4.31 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	83
Tabel 4.32 Uji Normalitas Data Pretest Dan Posstest Peningkatan Karakter Disiplin.....	84
Tabel 4.33 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Tes Peningkatan Karakter Disiplin.....	85
Tabel 4.34 Hasil Hipotesis Peningkatan Karakter Disiplin.....	86
Tabel 4.35 Statistik Deskriptif Pembiasaan Salat Duha Berjamaah.....	87
Tabel 4.36 Data Statistic Indikator.....	88
Tabel 4.37 Data Statistic Indikator Mentaati Aturan.....	89
Tabel 4.38 Data Statistic Indikator Merapihkan Saf Salat.....	89
Tabel 4.39 Data Statistic Indikator Melakukan Gerakan Salat Dari Awal Sampai Akhir.....	89
Tabel 4.40 Data Statistic Indikator Merapihkan Kembali Alat Salat.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penulis.....	33
Gambar 3.1 Jenis Sequential Explanatory.....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	60

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pengaruh Pembiasaan Salat Duha Berjamaah Terhadap Karakter Disiplin Anak.....	72
Diagram 4.2 Hasil Persentase Peningkatan Karakter Disiplin Anak.....	72
Diagram 4.3 Peningkatan Karakter Disiplin Belajar Anak.....	76
Diagram 4.4 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak.....	77
Diagram 4.5 Ketuntasan Belajar Anak.....	81