

ABSTRAK

Interaksi sosial merupakan suatu hubungan antara dua orang individu atau lebih, dimana tingkah laku individu yang satu mempengaruhi, mengubah atau memperbaiki tingkah laku individu yang lain atau sebaliknya, berdasarkan fenomena urangnya interaksi sosial pada peserta didik yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran interaksi sosial peserta didik, proses penerapan layanan, dan efektivitas layanan bimbingan kelompok teknik role playing untuk meningkatkan interaksi sosial pada peserta didik kelas VII di SMP PGRI Ngamprah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Mix Methode atau metode campuran dari pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan design penelitian *explanatory sequential design*. Teknik pengumpulan data kuantitatif dengan menggunakan angket interaksi sosial dengan jumlah instrumen sebanyak 30 butir pertanyaan yang valid dari 59 butir pertanyaan, kemudian nilai *Cronbach's Alpha* $0,707 > 0,6$. Sedangkan pengumpulan data kualitatif berdasarkan hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian memperoleh gambaran tingkat interaksi sosial peserta didik yang dominan berada pada kategori rendah pada persentase 66%. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perubahan pada siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik role playing efektif untuk meningkatkan interaksi sosial pada peserta didik kelas VII SMP PGRI Ngamprah.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Interaksi sosial

ABSTRACT

Social interaction is a relationship between two or more individuals, where the behavior of one individual influences, changes or improves the behavior of another individual or vice versa, based on the phenomenon of lack of social interaction among students which is the background for this research. The aim of this research is to determine the description of students' social interactions, the process of implementing services, and the effectiveness of role playing technique group guidance services to improve social interactions for class VII students at SMP PGRI Ngamprah. The method used in this research is Mix Method or a mixture of quantitative and qualitative approaches, with an explanatory sequential research design. The quantitative data collection technique uses a social interaction questionnaire with a total of 30 valid questions out of 59 questions, then the Cronbach's Alpha value is $0.707 > 0.6$. Meanwhile, qualitative data collection is based on interviews, observations and documentation studies. The results of the research obtained an overview of the dominant level of social interaction of students in the low category at a percentage of 66%. The results of the research showed that there were changes in students after being given group guidance services using effective role playing techniques to increase social interaction in class VII students at SMP PGRI Ngamprah.

Keywords: *Group Guidance, Role Playing, Social Interaction*