

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Konsep Kecerdasan Spritual	12
a. Pengertian Kecerdasan Spritual.....	12

b. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	15
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	21
d. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	23
e. Kecerdasan Spiritual Dalam Islam	24
2. Konsep Shalat Dhuha	27
a. Pengertian Shalat Dhuha	27
b. Pengertian Filosofis Shalat Dhuha	29
c. Hukum Shalat Dhuha.....	31
d. Waktu Shalat Dhuha	32
e. Pelaksanaan Shalat Dhuha	33
f. Manfaat Shalat Dhuha	34
3. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	35
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	35
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	37
B. Hipotesis Penelitian	39
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode dan Desain Penelitian	42
B. Subjek Penelitian.....	44
C. Teknik Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Penelitian.....	54
F. Teknik Pengolahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Profil Penelitian.....	73
1. Identitas Lembaga	73
2. Sejarah Singkat Lembaga	73
B. Dekripsi Subjek Hasil Penelitian.....	74
C. Hasil Penelitian	76
D. Analisis Data Kuantitatif	104

E. Pembahasan Hasil Penelitian	111
F. Temuan Penelitian	117
BAB V SIMPULAN Dan SARAN	119
A. Simpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	44
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	48
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	49
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Terhadap Kecerdasan Spiritualitas.....	51
Tabel 3.7 R-Tabel.....	58
Tabel 3.8 Lembar Observasi Variabel X.....	58
Tabel 3.9 Hasil Validasi Butir Pernyataan.....	60
Tabel 3.10 Uji Validasi Variabel X.....	63
Tabel 3.11 Lembar Observasi Variabel Y.....	64
Tabel 3.12 Hasil Validasi Variabel Y.....	65
Tabel 3.13 Uji Validasi Variabel Y.....	68
Tabel 4.1 Daftar Nama Anak Kelompok A.....	75
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4.3 Hasil Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y.....	78
Tabel 4.4 ANOVA.....	79
Tabel 4.5 Nilai Coefficients.....	79
Tabel 4.6 Pertemuan Ke-1 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha)	80
Tabel 4.7 Pertemuan Ke-1 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	81

Tabel 4.8 Pertemuan Ke-2 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat	
Dhuha)	82
Tabel 4.9 Pertemuan Ke-2 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	82
Tabel 4.10 Pertemuan Ke-3 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat	
Dhuha)	83
Tabel 4.11 Pertemuan Ke-3 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	83
Tabel 4.12 Pertemuan Ke-4 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat	
Dhuha)	84
Tabel 4.13 Pertemuan Ke-4 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	85
Tabel 4.14 Pertemuan Ke-5 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat	
Dhuha)	85
Tabel 4.15 Pertemuan Ke-5 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	86
Tabel 4.16 Pertemuan Ke-6 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat	
Dhuha)	87
Tabel 4.17 Pertemuan Ke-6 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	87
Tabel 4.18 Pertemuan Ke-7 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat	
Dhuha)	88
Tabel 4.19 Pertemuan Ke-7 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	88
Tabel 4.20 Pertemuan Ke-8 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat	
Dhuha)	89
Tabel 4.21 Pertemuan Ke-8 Hasil Pengamatan Dari Variabel X.....	90
Tabel 4.22 Pertemuan Ke-1 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas)	
.....	91

Tabel 4.23 Pertemuan Ke-1 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas)	91
Tabel 4.24 Pertemuan Ke-2 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas)	92
Tabel 4.25 Pertemuan Ke-2 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas)	92
Tabel 4.26 Pertemuan Ke-3 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas)	93
Tabel 4.27 Pertemuan Ke-3 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas)	94
Tabel 4.28 Pertemuan Ke-4 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas)	94
Tabel 4.29 Pertemuan Ke-4 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas).....	95
Tabel 4.30 Pertemuan Ke-5 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas).....	95
Tabel 4.31 Pertemuan Ke-5 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas).....	96
Tabel 4.32 Pertemuan Ke-6 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas)	97
Tabel 4.33 Pertemuan Ke-6 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas)	97
Tabel 4.34 Pertemuan Ke-7 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas)..	98

Tabel 4.35 Pertemuan Ke-7 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas)	98
Tabel 4.36 Pertemuan Ke-8 Peningkatan Variabel Y (Kecerdasan Spiritualitas).	99
Tabel 4.37 Pertemuan Ke-8 Hasil Pengamatan Variabel Y(Kecerdasan Spiritualitas)	99
Tabel 4.38 Peningkatan Variabel X (Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha)	101
Tabel 4.39 Kategori Pengaruh	102
Tabel 4.40 Hasil Uji Validasi Tiap Butir Pernyataan	104
Tabel 4.41 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	106
Tabel 4.42 Uji Normalitas Data	107
Tabel 4.43 Hasil Uji Wilcoxon dan Hipotesis.....	108
Tabel 4.44 Hasil Hipotesis Peningkatan Kecerdasan Spiritual.....	109
Tabel 4.45 Statistik Deskriptif.....	110

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berfikir	41
Bagan 3.1 Jenis Sumber Penelitian	43
Bagan 3.2 Variabel Penelitian	43

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan	
Kecerdasan Spiritualitas Anak	90
Diagram 4.2 Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan	
Kecerdasan Spiritualitas Anak	100