

DAFTAR PUSTAKA

Abd Wahab, 'Kepemimpinan Pendidikan Dan Kecerdasan Spiritual', 2019.

Abdul Mujib and Jusuf Mudzakir, *Nuansa - Nuansa Psikolog Islam*, Rajawali P (Jakarta, 2020).

Agustinus Tandilo Mamma, Sirjon (2023). "The Effect of the Total Physical Response (TPR) Method on Children's Listening Skills." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha.* "

DOI: [10.23887/paud.v12i1.69841](https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.69841)

Andini, T. (2024). "Pendekatan Holistik dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Multidisiplin.* "

Ansori, A., Hendriana, H., Westhisi, S. M., Rukanda, N., & Alam, S. K. (2024). Workshop Pembelajaran Inovatif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*".

<file:///C:/Users/Maria/Desktop/Downloads/2462-5789-1-PB.pdf>

Busthomi, Y., A'dlom, S., & Kusmayadi, R. C. R. (2020). Pendidikan kecerdasan spiritual dalam al-qur'an surat al-luqman. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam.*"

<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/156>

Danah Zohar and Ian Marshall, *SQ-Kecerdasan Spiritual* (Mizan Pustaka, 2007).

³²Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dna Spiritual Berdasarkan 6 Rukun Iman Dan 5 Rukun Islam* (Jakarta: Arga, 2001).

Dari, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Siswa Terhadap Budaya Religius Sekolah Di MAN 4 Sleman.

<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/29960/14422082%20Rofigoh%20Dari.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dwi Purwati, I Gede Astawan, Putu Aditya Antara (2023). "Enhancing Creative Imagination Ability in Early Childhood: A Study on Differential Learning Assisted with Loose Parts Media and Social Skills." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha.* "

DOI: [10.23887/paud.v12i1.74007](https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.74007)

Eka Sapti Cahya Ningrum, Martha Christianti, Ika Budi Maryatun, Nur Cholimah (2020). "Pelatihan penggunaan buku panduan pembuatan dan pelaksanaan pembelajaran di taman lalu lintas untuk guru taman kanak-kanak." *Jurnal Pendidikan Anak, Universitas Negeri Yogyakarta.*

DOI: 10.21831/jpa.v9i1.31395

Fatzuarni, M. (2022). Artikel Pentingnya Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/g8h3p>

Halimatussa'diah, Y., & Napitupulu, R. H. M. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan untuk Mendorong Perkembangan Kemandirian Anak. *Jurnal Pelita PAUD.*"
<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/3147/1476>

Hartini, S. (2020). "Peran Lingkungan dalam Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* "

Hartini, S. (2020). "Peran Lingkungan dalam Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* "

Hermawan, Q. H. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Shalat Dhuha Kelas 4 Di MI Kluwih Kecamatan Bandar Kabupaten Batang* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
http://etheses.uingusdur.ac.id/8602/1/2317215_BAB%20I%20%26%20BAB%20V.pdf

Indah Suci Sapitri; 2020, Jurnal Pendidikan Islam Indonesia Volume 5, Nomor 1, Oktober 2020. 32 Kandiri and Mahmudi

Khairun Nisa, 'Hidden Curriculum: Upaya Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa', *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 12.1 (2009), 72–86. ³⁵Wahab.

Maulidiyah, A. *Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah 12 Setiabudi*

- Pamulang* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73377>
- M Abu Ayyash, *Keajaiban Shalat Dhuha*. (Jakarta: Qultum Media, 2007) hal.9 19
- Maftuhah, S., & Irman, I. (2023). Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Nilai “Nilai Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Keislaman*, 6(1), 20-29. Ari Ginanjar Agustian, ESQ : Emotional Spiritual Qoutient, The ESQ Way 165, 1 Ihsan 6 Rukun Iman 5 Rukun Islam (Jakarta: ARG A Publishing, 2020)
- M. Imran, *Penuntun Shalat Dhuha*, (Semarang: Karya Ilmu, 2006), hal.36
- Moh Rifa’i, *Kumpulan Shalat-Shalat Sunnat*, (Semarang: CV Toha Putra,1993).hal.57.
- Muhammad Asy-Syaukani, *Nail Al-Authar; Syarh Muntaqa Al-Akhbar Min Ahadits Sayyid Al-Akhyar*, Terjemahan (Semarang: CV. Asy Syifa”, 1994), 138-139.
- Muhammad Qasim al-Ghazi, *Fathul Qarib al-Mujib* (Surabaya: Dar al-Ilm, tt), 11.
- Muhammad Thalib.30 shalat sunnah (fungsi fadilah & tata caranya, (Surakarta: Kaafah Media,2005),h.53. Wahyu Siswanto, *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak* (Jakarta: Amzah, 2010).
- Munirah, M. (2019). Peranan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 111-127.
 DOI: <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>

Nasution, W. S., Selian, S. N., Siregar, I. R., & Sagala, P. H. (2023). Analisis Pembelajaran yang tidak sesuai dengan RPPH. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*.”

<https://doi.org/10.51544/sentra.v2i1.3548>

Nazam Dewangga dan Aji „el-Azmi“ Payuni, *The Miracle of Shalat Tahajjud, Subuh & Dhuha*, 263

Nisa, S. K., & Abdurrahman, Z. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 517-527. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.260>

Nugraha, I. (2021). "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pembentukan Karakter." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.”

Nugroho, D. (2021). "Analisis Etimologi Pendidikan dan Implikasinya dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.”

Nurul Aziroh Mufidah and Prodi Ilmu Falak, ‘Eksplorasi Shalat Dhuhur, Dhuha, Dan Subuh Dalam Perspektif Hadis’, 155–79.

Prasetyo, W. (2022). "Stimulasi Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.”

Ridha, A. A. (2024). Penerapan Metode TIKRAR dalam Menghafal Al-Qur'an

Santri di TK-TPA An-Nisa Tonasa II, Biring Ere, Bungoro, Kab. Pangkep. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8513-8520.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13672/10527>

Romadhina, L., & Ruja, I. N. (2024). Telaah Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner: Relevansi dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu PENGETAHUAN Sosial. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(8), 7-7.

<https://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/5268/3192>

Siti Maryam, *Shalat Dalam perspektif Imam Ghazali* Al-Fikrah Vol. 1 No. 2, Juni 2018: 106-113

Siti Nor Hayati, 'Manfaat Sholat Dhuha dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)', *Spiritualita*, 1.1 (2018), 15–16.

Subandji Subandji, Mila Faila Shofa, Rosida Nur Syamsiyati (2020). "Analisis kompetensi pendidik PAUD pada alumni program studi PIAUD FIT IAIN Surakarta." *Jurnal Pendidikan Anak, IAIN Surakarta.*"

DOI: 10.21831/jpa. v9i1.30651

Suryani, E. (2023). "Etimologi Pendidikan: Sebuah Kajian Bahasa dan Budaya." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial.*"

Suryani, E. (2023). "Peran Pendidikan dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini.*"

Toto Tasmara, *Kecerdasan Ruhaniah (Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab Profesional Dan Berakhlak)* (Jakarta: Gema Insani Press, 2001).

Yazid Abu Fida, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014), 43.

Yuvi Erfiana Taznidaturrohmah, Pramono, Suryadi (2020). "Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan montase pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Dinoyo 01 Mojokerto." *Jurnal Pendidikan Anak, Universitas Negeri Malang*."

DOI: 10.21831/jpa.v9i1.29805