Lampiran 1. SK Bimbingan

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : 03/022/FIP/IKIP-SLW/I/2023
Tentang
PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM S1 IKIP SILIWANGI
REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

Menimbang :
1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:
   Nama : Siti Hapsah
   NIM : 20070029
   Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan :
Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi
Nama : Siti Hapsah
NIM : 20070029
Judul : Penerapan Metode Demontrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kemandirian Anak pada Kelompok A di TK Ash-Shobur

Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M. Pd
Pembimbing II : Ema Aprianti, M.Pd

Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.

Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.

Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
Pada tanggal : 12 Januari 2023
An. Rektor IKIP Siliwangi
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Asep Samsudin, M.Pd.
NIDN. 0423038004

Lampiran 2. Surat Ijin Riset

IKIP SILIWANGI
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
AIPT "B" Nomor 210/SK/BAN-PT/AK-PNB/PT/2018
SK Perubahan Bentuk dari STKIP Siliwangi Nomor 673/KPT/I/2017
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG. PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658060, 6629155 Fax (022) 6629013
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 08.93 /AKD-FIP/IKIP-SLW/XI/2023
Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan RA ARAFAH
Di
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

Nama : Siti Hapsah
NIM : 20070029
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di RA ARAFAH, Jl. Perumnas Cijerah 2, GG. Sayuran 2, RT 04 RW 06, Kel. Melong, Kec. Cimahi Selatan, Kota Cimahi untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL ANAK USIA DINI

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 05 Desember 2023
Wakil Rektor Bidang Akademik

Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd
NIP 196807201993032003

Lampiran 3. Surat Keterangan Dari Sekolah

YAYASAN MAHABBAH
MUSYARROFAH
RAUDHATUL ATHFAL ARAFAH
Alamat: Jl. Perum Cijerah 2 Gg. Sayuran II Blok Sukamaju
RT.044/06 No. 128 Kota Cimahi Telp. 082218118107

SURAT KETERANGAN

No. 013/YMMRAA/SK/VI/2024

Berdasarkan surat dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi (IKIP SILIWANGI) Nomor 1782/SIR-FIP/IKIP-SILIWANGI/IV/2023 tentang Permohonan Ijin Riset, maka Kepala RA Arafah Cimahi Selatan dengan ini menerangkan dibawh ini :

Nama	: Siti Hapsah
NIM	: 20070079
Program Studi	: Pendidikan Guru PAUD
Jenjang	: STRATA 1 (S1)

Benar telah mengadakan penelitian di RA Arafah guna melengkapi data pada Penyusunan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Melalui Teknologi *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Anak Usia Dini".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Cimahi, 04 Mei 2024

Kepala RA Arafah

RAUDHATUL ATHFAL ARAFAH Kec. Cimahi Selatan KOTA CIMAHI

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Lampiran 4. RPPH selama 16 kali pertemuan

Hari 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Pelangi
Semester/Minggu : 2 / 2
Hari/Tanggal : Rabu / 17 Januari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya temannya

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum dan sesudah belajar 2. Berdiskusi mengenal Alam Semesta (Bulan, Matahari, Pelangi) 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Apa itu Pelangi" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan kepada anak apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kepada anak mengenai Pelangi	Buku bergambar

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang telah mereka ketahui tentang Pelangi, beberapa pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: ➢ "Bagaimana Pelangi yang kamu lihat? Ceritakan!" ➢ "Bagaimana perasaanmu ketika melihat Pelangi? ➢ Apa saja warna-warna Pelangi? 5. Bernyanyi "Tepuk Pelangi"	
Inti	1. Senam "Aku Cinta Indonesia" • Anak mampu mengikuti gerakan senam • Anak mampu melakukannya sendiri 2. Anak menuliskan dan menghitung Pelangi • Anak mampu menuliskan kata Pelangi • Anak mampu menghitung gambar Pelangi 3. Anak Mewarnai Pelangi • Anak mampu mewarnai Pelangi dengan Teknik Usap Abur • Anak mampu mengerjakannya sendiri	• Gambar Pelangi • Pensil • Crayon • Spidol • Kertas Lipat • Gunting • Lem
Recalling	Proses eksplorasi Pelangi, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat mengikuti gerakan senam • Dapat mengetahui warna Pelangi	

	• Dapat menyanyikan lagu Tepuk Pelangi • Dapat membuat karya mengenai Pelangi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Pelangi
Semester/Minggu : 2 / 2
Hari/Tanggal : Kamis / 18 Januari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya temannya

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal Alam Semesta (Bulan, Matahari, Pelangi) 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Proses Terjadinya Pelangi" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan kembali kepada anak apa yang mereka pelajari hari sebelumnya • Menanyakan kembali kepada anak mengenai Pelangi	Buku bergambar

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang Pelangi 5. Bernyanyi "Tepuk Pelangi"	
Inti	1. Anak menggunting dan menempel gambar Pelangi • Anak dapat menggunting gambar Pelangi • Anak mampu menempel dan mencocokkan gambar Pelangi 2. Anak membuat karya Pelangi • Anak membuat awan Pelangi • Anak mengikuti langkah-langkah pembuatan dari guru • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Anak bereksperimen membuat Pelangi • Anak diajak untuk membuat Pelangi dari pencampuran tisu menggunakan spidol dan air. • Anak mampu membuatnya secara berkelompok	• Gambar Pelangi • Pensil • Crayon • Spidol • Kertas Lipat • Gunting • Lem • Wadah • Air • Tisu
Recalling	Proses eksplorasi Pelangi, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Pelangi • Dapat mengenal warna Pelangi	

	• Dapat bereksperimen membuat Pelangi • Dapat membuat karya mengenai Pelangi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Ada Angin
Semester/Minggu : 2 / 3
Hari/Tanggal : Selasa / 23 Januari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak menujukkan kemampuan dasar berpikir kritis

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum dan sesudah belajar 2. Berdiskusi mengenal Apa itu Angin 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Aku menerbangkan layang-layang" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai Angin	Buku bergambar

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang Angin • Menanyakan apa yang dirasakan ketika Angin berhembus 5. Bernyanyi "Tepuk Angin"	
Inti	1. Menuliskan kata angin dan layang-layang • Anak dapat menulis kata Angin • Anak dapat menulis kata layang-layang 2. Mewarnai dan menggambar layang-layang • Anak membuat layang-layang • Anak mewarnai layang-layang • Anak mengikuti langkah-langkah pembuatan dari guru • Anak mampu membuatnya sendiri	• Gambar Layang-layang • Pensil • Pensil Warna • Crayon • Gunting • Lem
Recalling	Proses eksplorasi Angin, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Angin • Dapat membuat karya mengenai Angin	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Ada Angin
Semester/Minggu : 2 / 3
Hari/Tanggal : Kamis / 25 Januari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak menujukkan kemampuan dasar berpikir kritis

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal Apa itu Angin 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Aku membuat layang-layang" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan kembali kepada anak apa yang mereka pelajari hari sebelumnya • Menanyakan kembali kepada anak mengenai benda yang membutuhkan Angin	Buku bergambar

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang layang-layang 5. Bernyanyi "Tepuk Angin"	
Inti	1. Menggunting dan menempel layang-layang • Anak dapat menggunting layang-layang • Anak dapat menempel layang-layang 2. Membuat layang-layang dari kertas origami • Anak membuat layang-layang • Anak mengikuti langkah-langkah pembuatan dari guru • Anak mampu membuatnya sendiri	• Gambar Layang-layang • Pensil • Gunting • Lem • Kertas Origami
Recalling	Proses eksplorasi Angin, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Angin • Dapat membuat karya mengenai Angin • Dapat membuat layang-layang	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Ada Angin
Semester/Minggu : 2 / 4
Hari/Tanggal : Senin / 29 Januari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak menujukkan kemampuan dasar berpikir kritis

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum dan sesudah belajar 2. Berdiskusi mengenal Apa itu Angin 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Aku menerbangkan Pesawat" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai Angin • Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang Angin	Boneka Jari

	• Menanyakan apa yang dirasakan ketika Angin berhembus 5. Bernyanyi “Tepuk Angin”	
Inti	1. Mencocokkan benda yang membutuhkan angin • Anak dapat mengenal benda yang membutuhkan angin • Anak dapat mencocokkan benda yang membutuhkan angin 2. Menuliskan kembali benda yang membutuhkan angin • Anak menuliskan benda yang membutuhkan angin • nak menuliskan kata layang-layang, pesawat, kincir angin, perahu layar, dan balon udara 3. Anak mewarnai dan menggambar pesawat • Anak mengikuti langkah-langkah pembuatan dari guru • Anak mampu membuatnya sendiri	• Gambar Pesawat • Pensil • Pensil Warna • Crayon
Recalling	Proses eksplorasi Angin, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Angin • Dapat membuat karya mengenai Angin • Dapat menggambar pesawat	

	• Dapat mewarnai pesawat • Dapat mengetahui benda yang dapat diterbangkan oleh angin	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Ayo Berkebun
Semester/Minggu : 2 / 5
Hari/Tanggal : Senin / 5 Februari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal tanaman yang berada dikebun 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Aku belajar berkebun" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai tanaman yang berada dikebun • Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang berkebun	Boneka Jari

	• Menanyakan bagaimana proses dalam menanam tanaman 5. Bernyanyi “Tepuk Wortel”	
Inti	1. Menuliskan kata wortel dengan cat kuas • Anak dapat menulis kata wortel • Anak dapat membuatnya sendiri 2. Mewarnai dan menggambar wortel • Anak menggambar wortel • Anak mewarnai wortel • Anak mampu membuatnya sendiri	• Gambar Wortel • Pensil • Pensil Warna • Crayon • Cat Kuas • Cutton Bud
Recalling	Proses eksplorasi Berkebun, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Wortel • Dapat menulis kata wortel dengan kuas • Dapat menggambar dan mewarnai wortel	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Ayo Berkebun
Semester/Minggu : 2 / 5
Hari/Tanggal : Selasa / 6 Februari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal tanaman yang berada dikebun 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Aku Menanam Wortel" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan kembali apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai tanaman yang berada dikebun	Boneka Jari

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang berkebun • Menanyakan bagaimana proses dalam menanam tanaman 5. Bernyanyi "Tepuk Wortel"	
Inti	1. Menghitung jumlah wortel • Anak dapat menghitung jumlah wortel • Anak dapat melakukannya sendiri 2. Membuat kerajinan wortel dari kertas origami • Anak membuat wortel • Anak mampu mengikuti langkah-langkah dari guru • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Anak melengkapi dan menyusun kata wortel • Anak mampu melengkapi kata wortel • Anak mampu Menyusun kata wortel • Anak mampu mengerjakannya sendiri	• Gambar Wortel • Pensil • Pensil Warna • Crayon • Cat Kuas • Cutton Bud
Recalling	Proses eksplorasi Berkebun, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Wortel • Dapat menyusun kata Wortel • Dapat membuat kerajinan Wortel dari origami	

	• Dapat mengetahui warna Wortel • Dapat menyebutkan ciri-ciri Wortel	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Ayo Berkebun
Semester/Minggu : 2 / 6
Hari/Tanggal : Senin / 12 Februari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal tanaman yang berada dikebun 3. Mendengarkan guru bercerita mengenai "Aku Menanam Terong" 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai tanaman yang berada dikebun • Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang berkebun	Boneka Jari

	• Menanyakan bagaimana proses dalam menanam tanaman 5. Bernyanyi “Tepuk Terong”	
Inti	1. Melengkapi kata yang kurang dari Terong • Anak dapat menulis kata Terong • Anak dapat menyebutkan kata Terong • Anak mampu menyusun kata Terong 2. Meronce gambar Terong dengan kertas origami • Anak membuat potongan kertas origami • Anak menempelkan potongan origami pada gambar terong • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Menghitung jumlah terong • Anak dapat menghitung penjumlahan dari jumlah Terong • Anak dapat menghitung pengurangan dari jumlah Terong	• Gambar Terong • Pensil • Potongan Kertas Origami
Recalling	Proses eksplorasi Berkebun, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Terong • Dapat melengkapi kata Terong • Dapat meronce gambar Terong	

	• Dapat mengetahui warna Terong • Dapat mengetahui bentuk Terong • Dapat menghitung jumlah Terong	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Kebun Sekolahku
Topik : Jenis Sayur
Semester/Minggu : 2 / 7
Hari/Tanggal : Jum'at / 22 Februari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal Sayur yang berada dikebun 3. Mengenal hewan yang berada di darat dan dilaut termasuk hewan yang suka makan sayuran melalui media *augmented reality* 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai jenis sayur yang berada dikebun	Laptop dan Infocus

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang jenis sayuran (sayur bayam) • Menanyakan manfaat sayur bayam • Menanyakan bagaimana proses dalam menanam tanaman 5. Bernyanyi "Tepuk Sayuran"	
Inti	1. Menuliskan jenis-jenis Sayuran • Anak dapat menulis jenis Sayuran • Anak dapat menyebutkan Jenis Sayuran • Anak mampu mengenal Jenis Sayuran 2. Mewarnai gambar sayur bayam • Anak mampu mewarnai gambar sayur bayam • Anak mampu melakukannya sendiri 3. Menghitung jumlah sayur bayam • Anak dapat menghitung penjumlahan dari jumlah sayur bayam • Anak dapat menghitung pengurangan dari jumlah sayur bayam	• Gambar Sayur-Sayuran • Pensil • Potongan Kertas Origami
Recalling	Proses eksplorasi Jenis Sayuran, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Sayuran • Dapat menyebutkan jenis Sayuran	

	• Dapat mewarnai gambar sayur bayam • Dapat mengetahui warna sayur bayam • Dapat mengetahui manfaat sayur bayam • Dapat menghitung jumlah sayur bayam	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Lingkungan Sekolahku
Topik : Barang Bekas
Semester/Minggu : 2 / 8
Hari/Tanggal : Senin / 26 Februari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal jenis benda dari plastik bekas 3. Menonton video cara mendaur ulang plastik bekas *4.* Bermain tebak-tebakan mengenai hewan yang berkaki empat melalui *augmented reality* 5. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai tanaman yang berada dikebun	Laptop dan Infocus

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang plastik bekas • Menanyakan bagaimana proses dalam mendaur ulang plastik bekas 6. Bernyanyi "Tepuk Disini Senang Disana Senang"	
Inti	1. Menuliskan benda-benda yang dapat terbuat dari bahan bekas • Anak dapat mengenal benda yang terbuat dari bahan bekas • Anak dapat menyebutkan benda yang terbuat dari bahan bekas • Anak mampu menuliskan benda yang dapat terbuat dari bahan bekas 2. Meronce gambar Tas yang terbuat dari bahan bekas • Anak mampu mengenal Tas dari bahan bekas • Anak menempelkan potongan daun kering pada gambar Tas • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Menghitung jumlah Tas yang terbuat dari bahan bekas • Anak dapat menghitung penjumlahan dari jumlah Tas • Anak dapat menghitung pengurangan dari jumlah Tas	• Gambar benda dari bahan bekas • Pensil • Potongan dan kering
Recalling	Proses eksplorasi Barang Bekas, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	

Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Disini Senang Disana Senang • Dapat menuliskan benda yang terbuat dari bahan bekas • Dapat meronce gambar Tas • Dapat menghitung jumlah Tas	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Lingkungan Sekolahku
Topik : Barang Bekas
Semester/Minggu : 2 / 8
Hari/Tanggal : Selasa / 27 Februari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal benda yang terbuat dari bahan bekas 3. Mengulang kembali pembelajaran hari sebelumnya 4. Bermain tebak-tebakan mengenai lingkunganku melalui media *augmented reality* 5. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai benda yang terbuat dari bahan bekas	Laptop dan Infocus

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang benda yang terbuat dari bahan bekas • Menanyakan bagaimana proses dalam membuat hiasan menggunakan botol bekas 6. Bernyanyi "Tepuk Disini Teman Disana Teman"	
Inti	1. Melengkapi kata yang kurang dari botol bekas • Anak dapat menulis kata botol bekas • Anak dapat menyebutkan kata botol bekas • Anak mampu menyusun kata botol bekas 2. Membuat karya dari botol bekas • Anak dapat membuat pot bunga dari botol bekas • Anak dapat mewarnai pot bunga dari botol bekas menggunakan cat kuas	• Gambar botol bekas • Pensil • Botol bekas • Cat • Kuas
Recalling	Proses eksplorasi Barang Bekas, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat melengkapi kata dari botol bekas • Dapat membuat karya dari botol bekas	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RAUDHATUL ATHFAL ARAFAH Kec. Cimahi Selatan KOTA CIMAHI

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alat Transportasi
Topik : Transportasi Laut
Semester/Minggu : 2 / 9
Hari/Tanggal : Senin / 4 Maret 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal transportasi yang ada dilaut 3. Bermain tebak-tebakan mengenai hewan yang berada dilaut melalui media *augmented reality* 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai jenis transportasi laut • Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang transportasi laut	Laptop dan Infocus

	• Menanyakan bagaimana cara menaiki transportasi laut 5. Bernyanyi "Tepuk Transportasi"	
Inti	1. Mencocokkan jenis tranposrtasi yang ada dilaut • Anak dapat mengenal jenias transportasi laut • Anak dapat menyebutkan jenias transportasi laut • Anak mampu mengerjakannya sendiri 2. Meronce gambar Kapal Selam menggunakan biji kacang hijau • Anak menempelkan biji kacang hijau pada gambar kapal selam • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Menghitung jumlah kapal selam • Anak dapat menghitung penjumlahan dari jumlah kapal selam • Anak dapat menghitung pengurangan dari jumlah kapal selam	• Gambar Transportasi Laut • Pensil • Potongan Kertas Origami
Recalling	Proses eksplorasi Transportasi Laut, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Transportasi • Dapat menyebutkan jenis transportasi laut • Dapat meronce gambar kapal selam • Dapat mengetahui bentuk kapal selam	

	• Dapat cara kerja kapal selam • Dapat menghitung jumlah kapal selam	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alat Transportasi
Topik : Transportasi Laut
Semester/Minggu : 2 / 9
Hari/Tanggal : Selasa / 5 Februari 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal jenis transportasi laut 3. Mengenal transportasi laut melalui cita cita dengan menggunakan media *augmented reality* 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai jenis transportasi laut • Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang jenis transportasi laut	Laptop dan Infocus

	• Menanyakan bagaimana proses dalam menggunakan kapal dayung 5. Bernyanyi "Tepuk Transportasi"	
Inti	1. Menuliskan jenis transportasi laut • Anak dapat menulis jenis transportasi laut • Anak dapat menyebutkan jenis transportasi laut 2. Menggambar dan mewarnai kapal dayung • Anak menggambar kapal dayung • Anak mewarnai kapal dayung • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Meronce gambar kapal dayung • Anak mampu membuat potongan dari kertas origami • Anak dapat menempelkan potongan origami pada gambar kapal dayung • Anak mampu mengerjakannya sendiri	• Gambar Kapal Dayung • Pensil • Pensil warna • Crauon • Potongan Kertas Origami
Recalling	Proses eksplorasi Trasnportasi Laut, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya • 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Transportasi • Dapat menuliskan jenis transportasi laut • Dapat meronce gambar kapal dayung • Dapat menggambar kapal selam	

	• Dapat mewarnai kapal selam • Dapat mengetahui cara bekerja kapal selam	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.I

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Cita-Cita
Topik : Aku Ingin Menjadi Arstiek
Semester/Minggu : 2 / 12
Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Maret 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal berbagai macam cita-cita 3. Mengenal bangunan arsitek melalui media *augmented reality* 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai macam cita-cita • Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang cita-cita	Laptop dan Infocus

	• Menanyakan bagaimana proses menggapi cita-cita 5. Bernyanyi “Tepuk Cita-Cita”	
Inti	1. Menuliskan berbagai macam cita-cita • Anak dapat mengenal berbagai macam cita-cita • Anak dapat menyebutkan berbagai macam cita-cita • Anak mampu menuliskan berbagai macam cita-cita 2. Menggambar dan mewarnai gambar rumah • Anak menggambar rumah • Anak mewarnai gambar rumah • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Menyusun puzzle rumah • Anak dapat menyusun puzzle rumah • Anak dapat melakukannya sendiri	• Gambar Rumah • Pensil • Pensil Warna • Crayon • Potongan puzzle rumah
Recalling	Proses eksplorasi Cita-cita, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Cita-cita • Dapat menuliskan berbagai macam cita-cita • Dapat menggambar rumah	

	• Dapat mewarnai rumah • Dapat menyusun puzzle rumah	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Cita-Cita
Topik : Aku Ingin Menjadi Arsitek
Semester/Minggu : 2 / 13
Hari/Tanggal : Senin / 2 April 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal kembali berbagai macam cita-cita 3. Mengenal kembali "Proses Terjadinya Hujan" melalui media *augmented reality* 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai berbagai macam cita-cita	Laptop dan Infocus

	• Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang cita-cita • Menanyakan cita-citanya kepada anak 5. Bernyanyi “Tepuk Cita-Cita”	
Inti	1. Melengkapi kata yang kurang dari Rumah Sakit • Anak dapat menulis kata Rumah Sakit • Anak dapat menyebutkan kata dan huruf Rumah Sakit • Anak mampu menyusun kata Rumah Sakit 2. Meronce gambar Rumah Sakit dengan potongan origami • Anak membuat potongan kertas origami • Anak menempelkan potongan origami pada gambar rumah sakit • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Mewarnai Alat yang ada dirumah sakit • Anak dapat mengenal alat yang ada dirumah sakit • Anak dapat mewarnai alat yang ada dirumah sakit	• Gambar Rumah Sakit • Pensil • Pensil Warna • Crayon • Potongan Kertas Origami
Recalling	Proses eksplorasi Cita-cita, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Cita-Cita • Dapat melengkapi kata Rumah Sakit	

	• Dapat meronce gambar Rumah Sakit • Dapat mengetahui alat yang ada dirumah sakit • Dapat mewarnai alat yang ada dirumah sakit	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Hari 16

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA ARAFAH

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Aku Cinta Bumi/Alam Semesta
Topik : Berkemah
Semester/Minggu : 2 / 15
Hari/Tanggal : Kamis / 16 Mei 2024

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan Jumlah Anak : 13 anak

Profil Pelajar Pancasila :
- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Berkebinekaan Global

Model Pembelajaran : Tatap Muka

Tujuan Kegiatan :
- Anak mengenali lingkungan sekitar
- Anak terlatih bersikap sabar dalam melewati tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran
- Anak mampu bekerja sama
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi
- Anak mampu mengapresiasi karya teman

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Pembiasaan • Sholat Dhuha Berjama'ah • Baris Berbaris (Pemeriksaan kebersihan diri) • *Ice Breaking* • Doa sebelum belajar 2. Berdiskusi mengenal Apa itu berkemah *3.* Mengenal "Metamorfosis Kupu-Kupu" melalui media *augmented reality* 4. Memantik Ide anak lewat pertanyaan • Guru menanyakan apa yang dilihat oleh anak • Menanyakan kembali kepada anak mengenai Berkemah • Anak didorong untuk menceritakan apa yang mereka ketahui tentang berkemah	Laptop dan Infocus

	• Menanyakan apa saja peralatan yang harus dipersiapkan saat berkemah 5. Bernyanyi "Tepuk Berkemah"	
Inti	1. Menuliskan benda-benda yang harus dibawa saat berkemah • Anak dapat menyebutkan benda yang harus dibawa saat berkemah • Anak dapat menulis benda yang harus dibawa saat berkemah 2. Menggambar dan mewarnai gambar Tenda • Anak menggambar tenda • Anak mewarnai tenda • Anak mampu membuatnya sendiri 3. Menghitung jumlah tenda • Anak dapat menghitung penjumlahan dari jumlah Tenda • Anak dapat menghitung pengurangan dari jumlah Tenda	• Gambar Tenda • Pensil • Pensil Warna • Crayon
Recalling	Proses eksplorasi Berkemah, refleksi perasaan ketika melakukan kegiatan serta membuat kesepakatan kegiatan esok hari	
Penutup	1. Berdiskusi dengan duduk melingkar dan menanyakan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 2. Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadinya 3. Berdoa Bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini 4. Menutup kegiatan dengan salam	
Asesmen	1. Sikap • Mensyukuri atas nikmat Tuhan • Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan Keterampilan • Dapat mempersiapkan peralatan • Dapat menyanyikan lagu Tepuk Berkemah • Dapat mengenal benda yang dibutuhkan saat berkemah • Dapat mengetahui ciri dan manfaat tenda	

	• Dapat menggambar tenda • Dapat mewarnai tenda • Dapat menghitung jumlah Tenda	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Susi Faddilah, S.Pd.

Guru Kelompok B

Eva Julia Rahma, S.Pd

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
Masalah anak dalam kemampuan literasi digital		
1	Apakah anak sudah mengenali terhadap kemampuan literasi digital?	Sudah, tetapi dikarenakan belum adanya stimulus dengan baik, maka kemampuan literasi digital anak belum dapat berkembang.
2	Bagaimana cara anak memperoleh pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan literasi digitalnya?	Dengan mengenalkan kepada anak cara menggunakan teknologi dengan baik, seperti dimulai dari penggunaan gawai yang harus diawasi oleh orangtua ataupun orang dewasa
Pendekatan yang dilakukan guru		
3	Apakah penting kemampuan literasi digital untuk distimulasi kepada anak?	Sangat penting apalagi dimasa kemajuan teknologi saat ini, karena anak-anak pada zaman sekarang tidak bisa dipungkiri dalam era digital yang semakin canggih.
4	Apakah bapak/ibu sudah mulai melaksanakan pembelajaran dengan memperhatikan kemampuan literasi digital pada anak?	Belum sepenuhnya, karena disini belum muncul media kreatif yang dapat digunakan dalam mengenalkan kemampuan literasi digital anak usai dini.
5	Seberapa penting peran guru dalam menstimulus kemampuan literasi digital kepada anak?	Sangat penting, karena diera digital ini peran guru bukan hanya sebaagi pengajar tetapi juga sebagai fasilitator yang membantu peserta didik untuk mendapatkan sumber belajar yang beragam termasuk dalam hal penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran.
Media Pembelajaran		
6	Apakah bapak/ibu sudah mulai memanfaatkan *ICT* sebagai bahan media pembelajaran?	Sudah mulai menggunakan, tetapi masih perlu adanya pelatihan dalam penggunaan media pembelajaran yang

		bersumber dari teknologi agar nantinya pembelajaran dpat tersampaikan kepada anak secara maksimal.
7	Apakah media pembelajaran yang sekarang digunakan sudah mencukupi untuk mendukung proses pembelajaran kemampuan literasi digital?	Jika dilihat dari penggunaan media pembelajaran sebelumnya memang belum terpenuhi, karena kurangnya pemahaman guru dalam dunia teknologi.
8	Apa saja kendala yang bapak/ibu hadapi pada ssat menstimulus kemampuan literasi digital dan melihat perkembangan kemampuan literasi digital pada anak?	Banyak sekali kendali yang dihadapi oleh saya, salah satunya yaitu kurangnya pengetahuan guru tentang teknologi, jadi guru juga perlu untuk meningkatkan kemampuannya tentang teknologi, dan kurangnya fasilitas atau ketersediaan alat teknologi digital disekolah sehingga pembelajaran berjalannya kurang maksimal.
Pembelajaran interaktif melalui teknologi *augmented reality*		
9	Apakah bapak/ibu setuju dengan adanya stimulasi anak dalam meningkatkan kemampuan literasi digital yang disajikan dengan pembelajaran interaktif melalui teknologi *augmented reality*?	Sangat setuju, karena dengan memanfaaatkan teknologi sebagai sumber dan media pembelajaran dapat menumbuhkan ketertarikan anak dalam mengikuti pembelajaran, apalagi dengan augmented reality yang pembelajarannya menjadi lebih asyik dan menyenangkan bagi anak.
10	Bagaimana cara bapak/ibu memanfaatkan *ICT* dalam kegiatan pembelajaran? Terutama dalam pembelajaran kemampuan literasi digital pada anak?	Untuk kedepannya kami akan berusaha semaksimal mungkin dalam memberikan pembelajaran kepada anak yang sumber dan medianya dari teknologi, yaitu dengan memanfaatkan media dan fasilitas yang ada, seperti menggunakan laptop dan infocus yang dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.

Lampiran 6. Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sebelum Validasi

Nama Anak :

TK :

Berikan tanda centang (√) pada kriteria yang sesuai.

Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Digital Anak dengan Metode Bercerita

No	Pernyataan tentang kemampuan literasi digital anak dengan metode bercerita	Skor	Keterangan
1	Anak mampu menggunakan perangkat elektronik untuk mendapatkan informasi	4	Anak mampu menjelaskan kembali mengenai informasi yang didapatkan secara jelas
		3	Anak mampu menunjukkan dan menyebutkan informasi yang didapatkan
		2	Anak mampu menyebutkan informasi yang didapatkan
		1	Anak belum memahami informai yang didapatkan
2	Anak menunjukkan kemampuan mengenali dan memahami berbagai informasi seperti gambar, tanda, dan cerita	4	Mampu menyebutkan kembali informasi yang didapatkan melalui gambar, tanda, symbol dan cerita
		3	Mampu mengenali informasi yang berada pada gambar, tanda, symbol, dan cerita
		2	Mampu memahami maksud dari gambar, tanda, dan symbol
		1	Anak tidak mengerti apa yang ada pada gambar, tanda dan symbol
3		4	Anak mampu memahami informasi dari gambar dan teks

	Memahami informasi bahwa gambar dan teks diperangkat elektronik memiliki makna.		yang berada diperangkat elektronik
		3	Anak mampu memahami informasi
		2	Anak mampu mengenal informasi dari gambar yang berada diperangkat elektronik
		1	Anak mampu mengenal informasi
4	Menunjukkan kemampuan awal dalam menggunakan teknologi secara aman dan bertanggung jawab.	4	Anak mampu menggunakan teknologi dengan aman dan tanggung jawab saat pembelajaran
		3	Anak sudah mampu menggunakan teknologi dengan aman
		2	Anak sudah mau untuk menggunakan teknologi dengan baik
		1	Anak belum mampu menggunakan teknologi dengan baik
5	Mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara lisan.	4	Anak sudah dapat mengungkapkan pikiran dan perasan dengan sendirinya
		3	Anak sudah mau dan dapat mengungkapkan pikirannya
		2	Anak sudah mau mecoba untuk mengungkapkan pikirannya
		1	Anak belum mau mencoba untuk mengungkapkan pikirannya

6	Anak mampu memilih dan memilah informasi yang tepat dan jelas	4	Anak mampu menentukan informasi yang baik untuk dirinya
		3	Anak mampu memahami informasi yang didapat
		2	Anak mampu mengenal suatu informasi
		1	Anak belum mampu mengenal informasi
7	Anak menunjukkan minat dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca.	4	Anak mampu mengenal beberapa huruf dan kata
		3	Anak mampu mengenal beberapa huruf yang diberikan oleh guru
		2	Anak sudah dapat mengikuti dan mengenal huruf
		1	Anak belum mau mengikuti kegiatan mengenal huruf
8	Menggunakan perangkat elektronik untuk merekam ide, perasaan, kegiatan, dan lingkungan disekitar.	4	Anak dapat menggunakan perangkat elektronik untuk merekam ide dan kegiatan saat pembelajaran berlangsung
		3	Anak dapat menggunakan perangkat elektronik untuk merekam
		2	Anak mau mencoba menggunakan perangkat elektronik dengan baik
		1	Anak mau mencoba dalam menggunakan perangkat elektronik
9	Anak dapat mengenali dan melihat symbol serta dapat menggunakannya untuk	4	Anak mampu mengenali dan menghubungkan suatu symbol dalam memecahkan masalah

	memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.	3	Anak dapat memecahkan suatu symbol yang dilihatnya
		2	Anak mampu menggunakan symbol yang dilihatnya dengan baik
		1	Anak dapat mengenali symbol yang dilihatnya
10	Anak mampu menyimak, mengikuti, dan mendengarkan sebuah cerita.	4	Anak mampu menyimak dan mengulang kembali terhadap sebuah cerita
		3	Anak mampu menyimak sebuah cerita
		2	Anak dapat mendengarkan sebuah cerita dengan baik
		1	Anak dapat mengikuti saat pembelajaran bercerita

Keterangan: 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

2 = Mulai Berkembang (MB)

1 = Belum Berkembang (BB)

Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi Penilaian Setelah Validasi

Nama Anak :

TK :

Berikan tanda centang (√) pada kriteria yang sesuai.

Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Digital anak melalui Media Pembelajaran Interaktif A*ugmented Reality*

No	Pernyataan tentang kemampuan literasi digital anak melalui media pembelajaran interaktif *augmented reality*	Skor	Keterangan
1	Anak mampu menggunakan perangkat elektronik untuk mendapatkan informasi	4	Anak mampu menjelaskan kembali mengenai informasi yang didapatkan secara jelas
		3	Anak mampu menunjukkan dan menyebutkan informasi yang didapatkan
		2	Anak mampu menyebutkan informasi yang didapatkan
		1	Anak belum memahami informai yang didapatkan
2	Anak menunjukkan kemampuan mengenali dan memahami berbagai informasi seperti gambar, tanda, dan cerita	4	Mampu menyebutkan Kembali informasi yang didapatkan melalui gambar, tanda, symbol dan cerita
		3	Mampu mengenali informasi yang berada pada gambar, tanda, symbol, dan cerita
		2	Mampu memahami maksud dari gambar, tanda, dan symbol
		1	Anak tidak mengerti apa yang ada pada gambar, tanda dan symbol
3		4	Anak mampu memahami informasi dari gambar dan teks

	Memahami informasi bahwa gambar dan teks diperangkat elektronik memiliki makna.		yang berada diperangkat elektronik
		3	Anak mampu memahami informasi
		2	Anak mampu mengenal informasi dari gambar yang berada diperangkat elektronik
		1	Anak mampu mengenal informasi
4	Menunjukkan kemampuan awal dalam menggunakan teknologi secara aman dan bertanggung jawab.	4	Anak mampu menggunakan teknologi dengan aman dan tanggung jawab saat pembelajaran
		3	Anak sudah mampu menggunakan teknologi dengan aman
		2	Anak sudah mau untuk menggunakan teknologi dengan baik
		1	Anak belum mampu menggunakan teknologi dengan baik
5	Mengkomunikasikan pikiran dan perasaan secara lisan.	4	Anak sudah dapat mengungkapkan pikiran dan perasan dengan sendirinya
		3	Anak sudah mau dan dapat mengungkapkan pikirannya
		2	Anak sudah mau mecoba untuk mengungkapkan pikirannya
		1	Anak belum mau mencoba untuk mengungkapkan pikirannya

6	Anak mampu memilih dan memilah informasi yang tepat dan jelas	4	Anak mampu menentukan informasi yang baik untuk dirinya
		3	Anak mampu memahami informasi yang didapat
		2	Anak mampu mengenal suatu informasi
		1	Anak belum mampu mengenal informasi
7	Anak menunjukkan minat dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca.	4	Anak mampu mengenal beberapa huruf dan kata
		3	Anak mampu mengenal beberapa huruf yang diberikan oleh guru
		2	Anak sudah dapat mengikuti dan mengenal huruf
		1	Anak belum mau mengikuti kegiatan mengenal huruf
8	Menggunakan perangkat elektronik untuk merekam ide, perasaan, kegiatan, dan lingkungan disekitar.	4	Anak dapat menggunakan perangkat elektronik untuk merekam ide dan kegiatan saat pembelajaran berlangsung
		3	Anak dapat menggunakan perangkat elektronik untuk merekam
		2	Anak mau mencoba menggunakan perangkat elektronik dengan baik
		1	Anak mau mencoba dalam menggunakan perangkat elektronik
9	Anak dapat mengenali dan melihat symbol serta dapat menggunakannya untuk	4	Anak mampu mengenali dan menghubungkan suatu symbol dalam memecahkan masalah

	memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.	3	Anak dapat memecahkan suatu symbol yang dilihatnya
		2	Anak mampu menggunakan symbol yang dilihatnya dengan baik
		1	Anak dapat mengenali symbol yang dilihatnya
10	Anak mampu menyimak, mengikuti, dan mendengarkan sebuah cerita.	4	Anak mampu menyimak dan mengulang kembali terhadap sebuah cerita
		3	Anak mampu menyimak sebuah cerita
		2	Anak dapat mendengarkan sebuah cerita dengan baik
		1	Anak dapat mengikuti saat pembelajaran bercerita

Keterangan: 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

2 = Mulai Berkembang (MB)

1 = Belum Berkembang (BB)

= Butir soal yang gugur

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian Selama 16 Kali Pertemuan

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-1

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-2

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-3

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-4

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-5

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-6

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-7

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-8

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-9

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-10

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-11

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-12

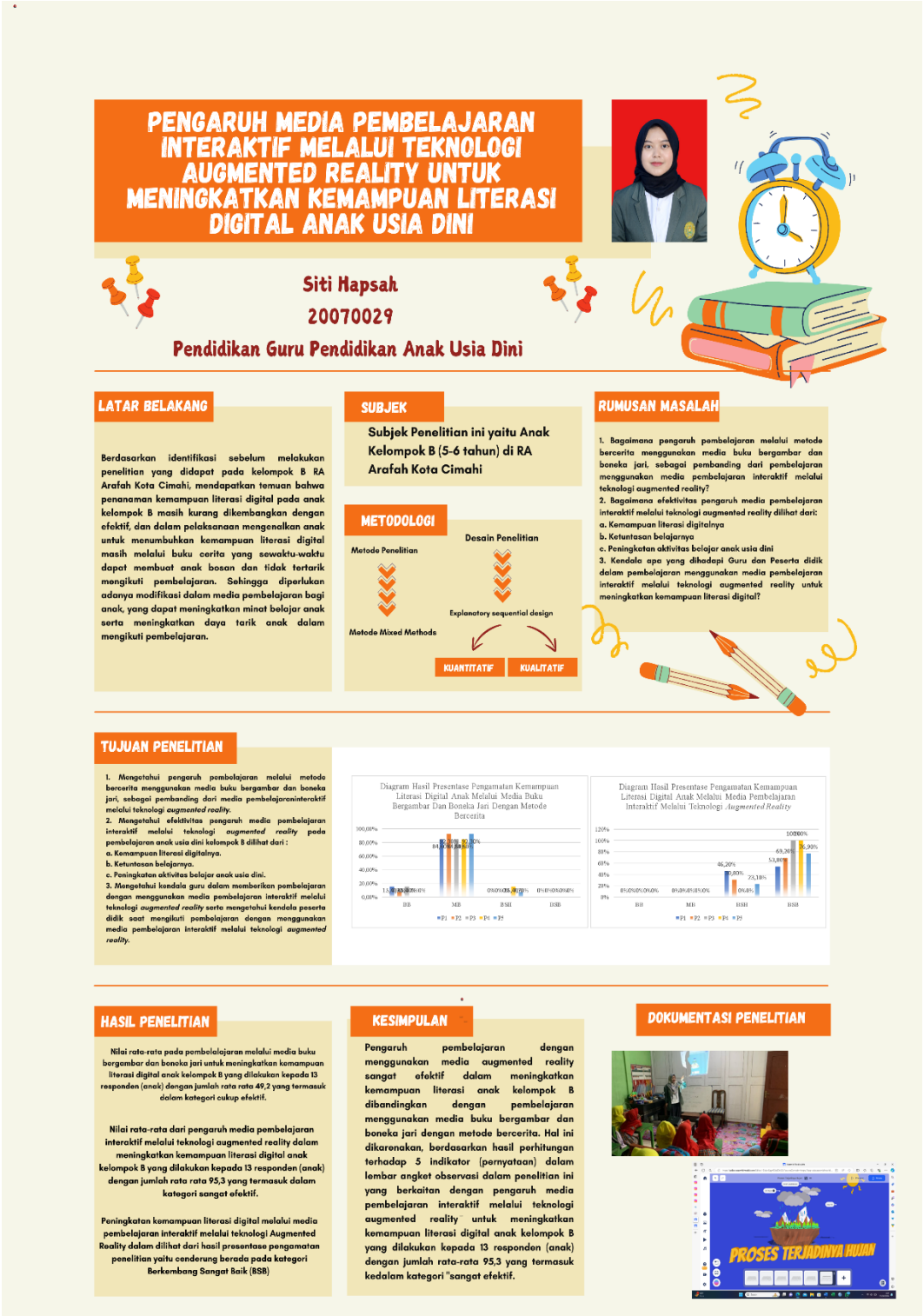
Dokumentasi Penelitian Hari Ke-13

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-14

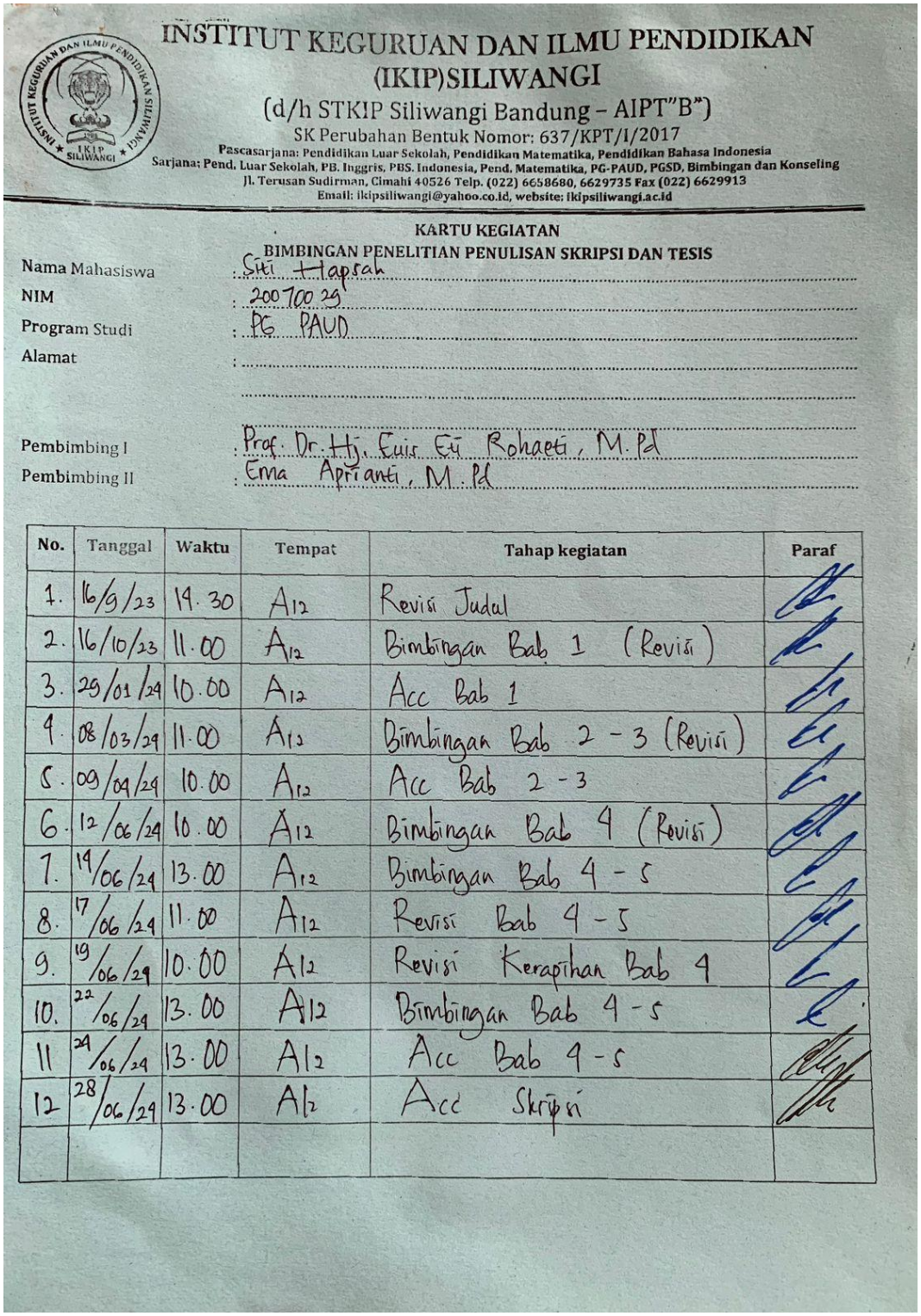
Dokumentasi Penelitian Hari-15

Dokumentasi Penelitian Hari Ke-16

Lampiran 9. Poster



Lampiran 10 Kartu Bimbingan



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP)SILIWANGI
(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT"B")
SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana; Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Siti Hapsah
NIM : 20070029
Program Studi : PG PAUD
Alamat :

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd
Pembimbing II : Ema Apriyanti, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1.	16/9/23	14.30	A12	Revisi Judul	
2.	16/10/23	11.00	A12	Bimbingan Bab 1 (Revisi)	
3.	29/01/24	10.00	A12	Acc Bab 1	
4.	08/03/24	11.00	A12	Bimbingan Bab 2 - 3 (Revisi)	
5.	09/04/24	10.00	A12	Acc Bab 2 - 3	
6.	12/06/24	10.00	A12	Bimbingan Bab 4 (Revisi)	
7.	19/06/24	13.00	A12	Bimbingan Bab 4 - 5	
8.	17/06/24	11.00	A12	Revisi Bab 4 - 5	
9.	19/06/24	10.00	A12	Revisi Kerapihan Bab 4	
10.	22/06/24	13.00	A12	Bimbingan Bab 4 - 5	
11	24/06/24	13.00	A12	Acc Bab 4 - 5	
12	28/06/24	13.00	A12	Acc Skripsi	