

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M. Pd
 NIP : 196909111994031001
 Instansi Asal : IKIP SILIWANGI

Menyatakan bahwa media pembelajaran *Flash Card* dengan judul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah

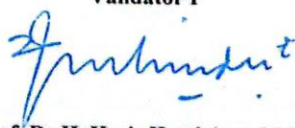
Dari Mahasiswa :

Nama : Sany Nur Achwat
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 NIM : 18070040

(SUDAH SIAP/ ~~BEUM SIAP~~)* dipergunakan dalam penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut :

1.
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cimahi, 17 Februari 2022
 Validator I

Prof. Dr.H. Heris Hendriana, M.Pd
 NIP: 196909111994031001

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

FLASH CARD

UNTUK AHLI MATERI

No	Indikator Penilaian	Sub Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
VALIDASI MATERI						
I	Tema/Segi Edukatif	1. Kesesuaian produk dengan kurikulum				✓
		2. Kesesuaian dengan STPPA				✓
		3. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media <i>flash card</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran (meningkatkan kemampuan membaca huruf hijayyah).			✓	
II	Isi/konten dari produk yang dikembangkan	1. Media pembelajaran <i>flash card</i> ini memberikan stimulasi kognitif pada anak.			✓	
		2. Media pembelajaran <i>flash card</i> dapat meningkatkan kemampuan membaca anak			✓	
		3. Mampu memotivasi anak dalam mengenal huruf hijaiyyah.				✓
III	Tampilan/penyajian produk	1. Kesesuaian warna dengan huruf.				✓
		2. Media <i>flash card</i> dapat menarik perhatian anak				✓
		3. Media <i>flash card</i> tidak mudah rusak				✓
VALIDASI MEDIA						
I	Tampilan media	1. Kesesuaian bahan dengan media			✓	

		2. Kejelasan media				✓
		3. Kemudahan penggunaan media pembelajaran <i>flash card</i>				✓
II	Segi etika/keindahan	1. Bentuk media yang dapat menarik perhatian anak.				✓
		2. Kombinasi warna yang serasi				✓
		3. Sesuai dengan tema yang di pilih				✓
III	Teknik pembuatan	1. Membuat desain dengan menggunakan aplikasi Canva.				✓
		2. Menggunakan jasa printing				✓
		3. kemudahan penggunaan media bagi guru				✓
	Total				12	56

Komentar Validator secara keseluruhan tentang media pembelajaran *flash card*:

.....

.....

.....

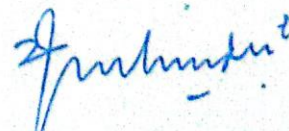
Kesimpulan Umum:

Program ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di PAUD.

Cimahi, 17 Februari 2022

Validator I



Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
NIP: 196909111994031001

LAMPIRAN 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/1/O/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/1/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 G-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd

NIDN : 0429018601

Instansi Asal : IKIP SILIWANGI

Menyatakan bahwa media pembelajaran *flash card* dengan judul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah.

Dari Mahasiswa :

Nama : Sany Nur Achwat

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NIM : 18070040

(SUDAH SIAP/ ~~BELUM SIAP~~)* dipergunakan dalam penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut :

1. *flash card menggunakan bahan yang lebih tebal*
2. *Sebaiknya pada setiap huruf menggunakan tulisan lainnya*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cimahi, 17 Februari 2022

Validator II

Lenny

Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd
NIDN: 0429018601

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

FLASH CARD

UNTUK AHLI MEDIA

No	Indikator Penilaian	Sub Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
VALIDASI MATERI						
I	Tema/Segi Edukatif	1. Kesesuaian produk dengan kurikulum				✓
		2. Kesesuaian dengan STPPA				✓
		3. Kesesuaian materi yang disajikan dalam media <i>flash card</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran (meningkatkan kemampuan membaca huruf hijayyah)			✓	
II	Isi/konten dari produk yang dikembangkan	1. Media pembelajaran <i>flash card</i> ini memberikan stimulasi kognitif pada anak			✓	
		2. Media pembelajaran <i>flash card</i> dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah.			✓	
		3. Mampu memotivasi anak dalam mengenal huruf hijaiyyah				✓
III	Tampilan/penyajian produk	1. Kesesuaian huruf dengan warna.				✓
		2. Media <i>flash card</i> dapat menarik perhatian anak				✓
		3. <i>Flash card</i> tidak mudah rusak				✓

VALIDASI MEDIA						
I	Tampilan media	1. Kesesuaian bahan dengan media			✓	
		2. Kejelasan media				✓
		3. Kemudahan penggunaan media pembelajaran <i>flash card</i>				✓
II	Segi etika/keindahan	1. Bentuk media yang dapat menarik menarik perhatian anak.				✓
		2. Kombinasi warna yang serasi				✓
		3. Sesuai dengan tema yang di pilih				✓
III	Teknik pembuatan	1. Membuat desain menggunakan aplikasi Canva				✓
		2. Menggunakan jasa printing				✓
		3. kemudahan penggunaan media bagi guru				✓
	Total				12	56

Komentar Validator secara keseluruhan tentang media pembelajaran *flash card*:

- *flash card Menggunakan bahan yang lebih tebal*
- *Sebaiknya pada setiap huruf Menggunakan tulisan latinya*

Kesimpulan Umum:

Program ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di PAUD.

Cimahi, 17 Februari 2022

Validator II

Tenny

Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd
NIDN: 0429018601

LAMPIRAN 3

LEMBAR VALIDASI PRAKTIKSI GURU


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Nurhasanah

Instansi Asal : RA Nurul Huda

Menyatakan bahwa media pembelajaran *Flash Card* dengan judul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah

Dari Mahasiswa :

Nama : Sany Nur Achwai

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NIM : 18070040

(SUDAH SIAP/ ~~BEUM SIAP~~)* dipergunakan dalam penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut :

1. sebaiknya media pembelajaran disesuaikan dengan
Tema pembelajaran yang sedang berlangsung
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Halu, 17 Februari 2022



Anisa Nurhasanah, S.Pd

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI



Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

LEMBAR EVALUASI GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

FLASH CARD

Nama: Anisa Nurhasanah

Intansi: RA Nurul Huda

Lembar Validasi/Evaluasi Guru

No	Indikator Penilaian	Sub Indikator Penilaian	Skor			
			1	2	3	4
1	Isi	1. Tujuan Pembelajaran yang ingin disampaikan.			✓	
		2. Mampu mengembangkan kemampuan membaca huruf hijaiyah.			✓	
		3. Membantu memudahkan guru dalam proses belajar.				✓
		4. Berpusat pada anak				✓
2	Penyajian	1. Flash card tidak mudah rusak				✓
		2. Kesesuaian warna dengan huruf				✓
		3. Dapat menarik perhatian anak				✓
		4. Cara pembuatannya mudah				✓
	Total				6	24

Gunung Halu, 17 Februari 2022

Anisa Nurhasanah, S.Pd

LEMBAR VALIDASI 4

SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 01/133/FIP/IKIP-SLW/XII/2021

Tentang

**PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM SI IKIP SILIWANGI**
REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

- Menimbang 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:
 Nama : Sany Nur Achwat
 NIM : 18070040
 Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
 Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi
 Nama : Sany Nur Achwat
 NIM : 18070040
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah
- Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
 Pembimbing I : Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
 Pembimbing II : Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd
- Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.
- Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.
- Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.
- Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
 Pada tanggal : 03 Desember 2021

An Rektor IKIP Siliwangi
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Nandani Rukanda, M.Pd.
 NIDN. 0416046804

LAMPIRAN 5

SURAT IJIN RISET DARI FAKULTAS


IKIP SILIWANGI
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI

 AIPT "B" Nomor 210/SK/BAN-PT/AK-PNB/PT/2018
 SK Perubahan Bentuk dari STKIP Siliwangi Nomor 673/KPT/1/2017

 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB Inggris, PBS Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

 Nomor : 2230/SIR-FIP/IKIP-SILIWANGI/VI/2023
 Perihal : Permohonan Ijin Riset

 Kepada : Yth. Pimpinan RA Nurul Huda
 Di
 Tempat

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP)
 Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

 Nama : Sany Nur Achwat
 NIM : 18070040
 Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

 Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di RA Nurul Huda, Kp Bungur, Desa
 Sukasari, Kec Gunung Halu untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP
 Siliwangi dengan judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD UNTUK
 MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

 Cimahi, 11 September 2023
 Dekan FIP

Dr. Asep Samsudin, M.Pd
 NIDN. 0423038004

LAMPIRAN 6

SURAT IJIN PENELITIAN DARI RA NURUL HUDA



HEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANDUNG BARAT

"RAUDHATUL ATHFAL"

NURUL HUDA GUNUNGHALU

Alamat : Kp. Bungur Rt. 03/07 Desa Sukasar 1 Kec. Gununghalu
Kab. Bandung Barat 40565 email.ra.101232170306@gmail.com



SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Nomor : 05/RA-NH/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala RA Nurul Huda, Menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

Nama : Sany Nur Achwat

NIM : 18070040

Prodi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan penelitian di RA Nurul Huda pada tanggal 16 Februari 2022. Dengan judul penelitian:

"Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gununghalu, 16 Februari 2022

Kepala RA Nurul Huda



Anisa Nurhasanah, S. Pd

LAMPIRAN 7

SURAT SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANDUNG BARAT

“RAUDHATUL ATHFAL”**NURUL HUDA GUNUNGHALU**

Alamat : Kp. Bungur Rt. 03/07 Desa Sukasar iKec. Gununghalu
 Kab. Bandung Barat 40565 email.ra.101232170306@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**Nomor: 03/RA-NH/V/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala RA Nurul Huda, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Sany Nur Achwat

NIM : 18070040

Prodi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah selesai melakukan penelitian di RA Nurul Huda selama kurang lebih 4 (empat) bulan, terhitung dari 16 Februari samapai dengan 25 Mei 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusuna Skripsi/penelitian yang berjudul:

“Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gununghalu, 25 Mei 2022

Kepala RA Nurul Huda



Anisa Nurhasanah, S. Pd

LAMPIRAN 8

KARTU BUKTI BIMBINGAN


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/1/2017

 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

**KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Sany Nur Achwat
 NIM : 18070040
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini
 Alamat : Kp. Sodong RT 002/RW 006
 Desa Sukasari, Kecamatan Gunung Halu
 Kabupaten Bandung Barat.
 Pembimbing I : Prof. Pr. Heris Hendriana, M. Pd
 Pembimbing II : Dr. Lenny Nuraeni, M. Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap Kegiatan	Paraf
1	4/2021	14:00	C2	Konsultasi Hasil Pendahuluan	Tenny.
2	20/2021	14:00	E1	Desain Draft dan jurnal	Tenny.
3	4/2022	14:00	C2	Konsultasi Draft produk jurnal	Tenny.
4	13/2022	11:00	A12	Draft produk dan jurnal	Tenny.
5	19/2023	13:00	A12	Validasi dan Skripsi Bab I-III	Tenny.
6	29/2023	10:00	A12	Jurnal	Tenny.
7	9/2023	13:00	A12	Skripsi Bab 1-5	Tenny.
8	20/2023	13:00	A12	konsultasi Bab 1-5	
9					
10					

LAMPIRAN 9

PEDOMAN PENILAIAN OBSERVASI

Penilaian Observasi Uji Coba Terbatas Pertemuan 1

Hari/Tanggal: Jum'at, 18 Februari 2022

No	Variabel	Indikator	Nama Anak					
			NZ	NA	RA	EJ	MZ	CF
1	kognitif	Anak mampu mengenal huruf hijaiyah sesuai tandanya fathah, kasroh domah	2	2	2	2	2	2
2		Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyah dengan benar	2	2	2	1	1	2
3		Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	2	2	2	2	1	1
4		Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyah dengan tepat	2	2	1	1	1	1
		TOTAL	8	8	7	6	5	6

Penilaian Observasi Uji Coba Terbatas Pertemuan 2

Hari/Tanggal: Jum'at, 25 Februari 2022

No	Variabel	Indikator	Nama Anak					
			NZ	NA	RA	EJ	MA	CF
1	kognitif	Anak mampu mengenal huruf hijaiyah sesuai tandanya fathah, kasroh dhomah.	3	3	2	2	2	2
2		Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyah dengan benar	3	2	2	2	2	2
3		Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	2	2	2	2	1	2
4		Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat.	2	2	2	2	1	1
		TOTAL	10	9	8	8	6	7

Penilaian Observasi Uji Coba Terbatas Pertemuan 3

Hari/Tanggal: Jum'at, 4 Maret 2022

No	Variabel	Indikator	Nama Anak					
			NZ	NA	RA	EJ	MZ	CF
1	kognitif	1. Anak mampu mengenal huruf hijaiyyah sesuai tandanya fathah, kasroh dhomah.	3	3	3	3	2	3
2		2. Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyyah dengan benar	3	3	3	2	2	2
3		3. Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	3	2	2	3	2	2
4		4. Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat	2	2	2	2	1	2
		TOTAL	11	10	10	10	7	8

Penilaian Observasi Uji Coba Terbatas Pertemuan 4

Hari/Tanggal: Jum'at, 11 Maret 2022

No	Variabel	Indikator	Nama Anak					
			NZ	NA	RA	EJ	MZ	CF
1	kognitif	Anak mampu mengenal huruf hijaiyyah sesuai tandanya fathah, kasroh dhomah	4	4	4	4	4	4
2		Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyyah dengan benar.	4	3	3	4	3	3
3		Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	3	3	3	3	3	3
4		Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat.	3	3	3	2	2	2
		TOTAL	14	13	13	13	12	12

Penilaian Observasi Uji Coba Luas Pertemuan 1

Hari/Tanggal: Jum'at 15 April 2022

Variabel	Indikator	Nama Anak									
		NZ	NA	RA	EJ	MZ	CF	NH	YP	MA	NN
kognitif	Anak mampu mengenal huruf hijaiyah sesuai tandanya fathah, kasroh dhomah	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyah dengan benar	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3
	Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2
	Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
TOTAL		15	14	13	14	12	13	11	9	10	11

Penilaian Observasi Uji Coba Luas Pertemuan 2

Hari/Tanggal: Jum'at 22 April 2022

Variabel	Indikator	Nama Anak									
		NZ	NA	RA	EJ	MZ	CF	NH	YP	MA	NN
kognitif	Anak mampu mengenal huruf hijaiyah sesuai tandanya fathah, kasroh dhomah	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyah dengan benar	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
	Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3
	Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
TOTAL		15	15	14	15	13	14	12	10	11	12

Penilaian Observasi Uji Coba Terbatas Pertemuan 3

Hari/Tanggal: Jum'at, 4 Maret 2022

No	Variabel	Indikator	Nama Anak					
			NZ	NA	RA	EJ	MZ	CF
1	kognitif	1. Anak mampu mengenal huruf hijaiyyah sesuai tandanya fathah, kasroh dhomah.	3	3	3	3	2	3
2		2. Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyyah dengan benar	3	3	3	2	2	2
3		3. Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	3	2	2	3	2	2
4		4. Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat	2	2	2	2	1	2
		TOTAL	11	10	10	10	7	9

Penilaian Observasi Uji Coba Terbatas Pertemuan 4

Hari/Tanggal: Jum'at, 11 Maret 2022

No	Variabel	Indikator	Nama Anak					
			NZ	NA	RA	EJ	MZ	CF
1	kognitif	Anak mampu mengenal huruf hijaiyyah sesuai tandanya fathah, kasroh dhomah	4	4	4	4	4	4
2		Anak mampu menyebut dan menunjukan huruf hijaiyyah dengan benar.	4	3	3	4	3	3
3		Anak mampu membedakan huruf yang hampir sama	3	3	3	3	3	3
4		Anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat.	3	3	3	2	2	2
		TOTAL	14	13	13	13	12	12

LAMPIRAN 10

RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013

RA NURUL HUDA GUNUNG HALU

Semester/minggu :2/ 7

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Februari 2022

Kelompok/Usia : A, 4-5 Tahun

Tema/Subtema/Sub subtema : Binatang /Binatang ternak/Ayam

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.4- 2.5- 2.12 - 3.3 - 4.3 - 3.6 – 4.6 – 3.7

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang ternak

-Mengamati gambar ayam dan Meniru tulisan “AYAM”

- mengenalkan bahasa arab “AYAM” menggunakan flash card

Materi Pembiasan : -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

-Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi

Alat dan bahan : Buku, pensil, spidol, papan tulis, flash card hijaiyyah

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang ayam
3. Bermain flash card hijaiyyah mencari huruf-huruf bahasa arab dari ayam.

B. KEGIATAN INTI

1. Menulis kata ayam
2. Melengkapi kata ayam
3. Mencari huruf-huruf hijaiyyah dari bahasa arab ayam

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan selama bermain
3. Menunjukkan hasil karyanya

D. KEGIATAN PENUTUP

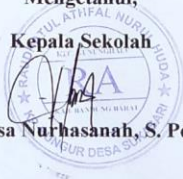
1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menanyakan mengenai kegiatan hari ini
3. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN**1. Sikap**

- a. Mampu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Dapat menyebutkan hewan-hewan ternak
- b. Dapat menyebutkan huruf-huruf dari kata ayam
- c. Dapat meniru suara ayam

Mengetahui,**Kepala Sekolah****Anisa Nurhasanah, S. Pd****Guru Kelompok A****Anisa Nurhasanah, S. Pd**
Peneliti**Sany Nur Achwat**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013

RA NURUL HUDA GUNUNG HALU

Semester/minggu	:2/10
Hari/Tanggal	: Jum'at, 11 Maret 2022
Kelompok/Usia	:A, 4-5 Tahun
Tema/Subtema/Sub subtema	:Binatang/ Binatang yang hidup di air/ ikan
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.5 – 2.6 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.8
Materi Kegiatan	: - Macan-macam hewan yang hidup di air -Mengamati gambar ikan -Mengemalkan bahasa arab dan ingris dari ikan
Materi Pembiasan	: -Bersukur sebagai ciptaan Allah - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Mencuci tangan dan menggosok gigi
Alat dan bahan	: spidol, papan tulis, gambar ikan, flash card hijaiyyah

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang ikan
3. Perkembangbiakan ikan
4. Bermain flash card hijaiyyah

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung gambar ikan
2. Mengurutkan gambar ikan dari yang paling kecil
3. Mewarnai gambar ikan

C. RECALLING

1. Merapikan kembali alat-alat yang telah digunakan
2. Menanyakan mengenai kegiatan yang telah dilakukan
3. Menunjukkan hasil karyanya.

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan mengenai perasaan hari ini
2. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN

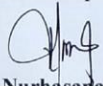
1. Sikap
 - a. Mampu menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mampu menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di air
 - b. Mampu menyebutkan huruf-huruf dari kata ikan
 - c. Mampu menghitung gambar-gambar ikan

Mengetahui,

Kepala Sekolah


Anisa Nurhasanah, S. Pd

Guru Kelompok A


Anisa Nurhasanah, S.Pd

Peneliti


Sany Nur Achwat

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

RA NURUL HUDA GUNUNG HALU

Semester/minggu	:2/11
Hari/Tanggal	: Jum'at, 15 April 2022
Kelompok/Usia	:A, 4-5 Tahun
Tema/Subtema/Sub subtema	:Binatang/Binatang yang hidup di laut/Kura-kura
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 3.3 – 4.3 – 4.6 – 3.10 – 4.10 – 2.9 – 3.15 – 4. 15
Materi Kegiatan	: -gambar kura-kura, -Membuat kolase
Materi Pembiasaan	: -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan -Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Mencuci tangan dan menggosok gigi
Alat dan bahan	:gambar kura-kura, lem, biji-bijian

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap-cakap mengenai hewan kura-kura
3. Bermain flash card

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar kura-kura
2. Membuat kolase gambar kura-kura
3. Mengenalkan bahasa arab dari kura-kura menggunakan flash card

C. RECALLING

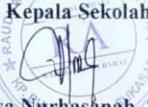
1. Membereskan alat yang telah digunakan
2. Menanyakan mengenai kegiatan hari ini
3. Berani memperlihatkan hasil karyanya.

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menanyakan mengenai kegiatan hari ini
3. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mampu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mampu menyebutkan macam-macam hewan yang hidup dilaut
 - b. Mampu membuat kolase dengan rapih
 - c. Menyelesaikan tugasnya sampe beres

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anisa Nurhasanah, S. Pd

Guru Kelompok A


Anisa Nurhasanah, S. Pd

Peneliti


Sany Nur Achwat

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

RA NURUL HUDA GUNUNG HALU

Semester/minggu	:2/14
Hari/Tanggal	: Jum'at, 6 Mei 2022
Kelompok/Usia	:A, 4-5 Tahun
Tema/Subtema/Sub subtema	:Binatang/Binatang diudara?kupu-kupu
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1 – 4.1 – 3. 8 – 4.8 – 3.12.- 4.12 – 2. 4 – 3.15 – 2.9
Materi Kegiatan	: -gambar kupu-kupu -Bernyanyi -Bermain flash card
Materi Pembiasaan	: -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan -Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Mencuci tangan dan menggosok gigi
Alat dan bahan	: Buku, krayon, gambar kupu-kupu

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bernyanyi lagu kupu-kupu yang lucu

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati binatang ciptaan Tuhan
2. Bercerita mengenai asal-usul kupu-kupu
3. Menyusun gambar pertumbuhan sehingga menjadi kupu-kupu
4. Bermain flash card hijaiyyah

C. RECALLING

1. Membereskan alat-alat yang telah digunakan
2. Menanyakan kegiatan yang telah dilaksanakan
3. Tanya jawab

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menanyakan mengenai kegiatan hari ini
3. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN**1. Sikap**

- a. Mampu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Dapat menyebutkan hewan-hewan yang hidup di udara
- b. Dapat menyebutkan proses sehingga menjadi kupu-kupu
- c. Dapat meniru gerakan seperti kupu-kupu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anisa Nurhasanah, S. Pd

Guru Kelompok A

Anisa Nurhasanah, S.Pd

Peneliti

Sany Nur Achwat

LAMPIRAN 11**DOKUMENTASI PENELITIAN**