

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan media pembelajaran *flash card* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf -huruf hijaiyyah pada anak kelompok A di RA Nurul Huda sebagai berikut:

1. Proses dan pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan suatu perencanaan tahap awal, peneliti sebelumnya melakukan identifikasi masalah-masalah yang ada di lembaga RA Nurul Huda, adapun masalah tersebut adalah dalam kemampuan membaca huruf-huruf hijaiyyah, hal ini dapat terlihat dari banyaknya anak yang masih kesulitan dalam mengenal huruf, kesulitan dalam menunjukan huruf atau menyebutkan huruf yang disebutkan oleh guru, anak sulit membedakan huruf yang hampir sama bentuk dan jenis tanda bacanya dan sehingga anak kesulitan dalam membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat. Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran *flash card* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah.
2. Produk yang akan dikembangkan sebelum di uji cobakan di lapangan, terlebih dahulu divalidasi oleh beberapa ahli, yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan praktisi guru. Hasil penilaian ahli materi pada validasi mencakup 3 aspek yaitu: tema/segi edukatif, isi/kontendan

tampilan penyajian produk mendapat skor nilai 33 dengan persentase kelayakan 91,7% dengan kategori penilaian “Sangat Layak”. Hasil penilaian ahli media dalam validasi mencakup 3 aspek yaitu: desain, seni/estetika dan teknik pembuatan produk mendapat skor nilai 35 dengan persentase kelayakan 97,2% dengan kategori penilaian “Sangat Layak”. Adapun hasil penilaian dari praktisi yang mencakup 2 aspek yaitu: isi dan penyajian produk mendapatkan skor nilai 30 dengan persentase kelayakan 93,8% dengan kategori penilaian “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil dari penilaian ahli materi, ahli media dan praktisi guru dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran flash card hijaiyyah sudah sesuai dengan penilaian dan sudah sangat layak untuk digunakan.

3. Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyyah berdasarkan hasil dari observasi yang telah dilakukan oleh peneliti pada uji coba terbatas pertemuan 1 mendapat nilai rata-rata 58,3% pertemuan ke 2 82%, pertemuan ke 3 91,3% dan pada pertemuan ke 4 mendapatkan nilai rata-rata 78,1%. Sedangkan hasil pada uji coba lebih luas pada pertemuan 1 mendapatkan nilai rata-rata 76,9% pada pertemuan ke 2 82%, pada pertemuan ke 3 91,3% dan pada pertemuan 4 96,3%. Berdasarkan dari hasil uji coba terbatas dan uji coba lebih luas yang telah dilakukan selama 8 kali pertemuan sesuai dengan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca anak kelompok A di RA Nurul Huda telah mengalami peningkatan yang signifikan.

B. Saran

Beberapa hal yang menjadi saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya memberikan sosialisasi kepada semua guru bahwa penggunaan media pembelajaran itu sangatlah penting untuk berlangsungnya proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harusnya lebih kreatif dalam mencari dan membuat media pembelajaran salah satunya dengan cara membuat media pembelajaran *flash card* untuk membantu guru dalam menyampaikan materi tentang pengenalan huruf-huruf hijaiyyah sesuai bentuk dan jenis tanda bacanya

3. Bagi Peneliti

Bagi Peneliti selanjutnya produk ini masih perlu untuk dikembangkan dan peneliti selanjutnya harus menguji keefektifan dari penggunaan media *flash card* ini.