

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat penting bagi manusia karena dengan adanya pendidikan, manusia yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu dan dari yang tidak mengerti menjadi mengerti maka dari itu manusia diwajibkan untuk mencari ilmu supaya selamat di dunia maupun diakhirat. Pendidikan yang wajib dipelajari oleh manusia adalah ilmu agama, salah satu ilmu yang harus dipelajari sejak usia dini adalah Al-Qur'an karena Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi kehidupan manusia supaya tidak salah arah. Mempelajari Al-Qur'an tentunya diawali beberapa cara yaitu, dengan mengenal huruf hijaiyyah, Menyebutkan, membedakan dan menuliskan huruf hijaiyyah. Mengenal huruf hijaiyyah adalah langkah awal dalam belajar bahasa Arab serta membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bab 1, pasal 1, butir 14 menyatakan, "Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dapat dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut."(Windarsih, 2020: 42).

Belajar merupakan aktivitas penting dalam kehidupan manusia dan setiap orang mengalami belajar dalam hidupnya. Belajar berarti mengembangkan pengetahuan baru, keterampilan dan perilaku yang merupakan interaksi individu dengan informasi lingkungan. Lingkungan dalam pengertian ini tidak hanya yang bersifat lunak, tetapi juga bersifat fisik, seperti taman bermain, televisi, rumah tempat tinggal, sekolah, kampus dan lainnya. Proses belajar bisa dilakukan di sekolah maupun luar sekolah, yaitu masyarakat dan keluarga. Belajar juga bisa melalui jalur formal, non formal dan jalur informal. Apabila proses belajar diselenggarakan secara formal di sekolah-sekolah dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan pada diri siswa secara terencana, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap, karena proses belajar di sekolah dijalankan berdasarkan kurikulum dan program pembelajaran yang telah disusun secara sistematis (Saputra & Yuniansyah, 2018: 76).

Dalam melaksanakan pembelajaran pada anak usia dini tentunya guru harus mempunyai kemampuan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menarik sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Menciptakan pembelajaran yang menarik dapat dilakukan dengan cara menggunakan media pembelajaran, supaya pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan rencana dan sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia dini. Dengan menggunakan media pembelajaran tidak hanya akan memudahkan guru saja dalam menyampaikan informasi namun dapat membantu murid juga dalam menerima informasi yang sifatnya konkrit.

Konsep kemampuan membaca merupakan landasan utama bagi seseorang untuk mengenali tentang berbagai macam ilmu pengetahuan, dengan kemampuan membaca juga seseorang akan mampu mengetahui berbagai macam informasi yang dialaminya secara mudah. Kemampuan membaca bagi anak usia dini ini sangatlah penting untuk dikenalkan sejak dini karena pada masa kanak-kanak yaitu pada usia 0-7 tahun anak-anak sedang mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat dan tidak akan tergantikan dengan masa yang lain, sehingga pada masa ini juga dinamakan masa keemasan, dimana pada masa keemasan ini anak-anak perlu untuk diberikan stimulasi yang baik dan benar supaya anak dapat tumbuh dan berkembang dengan maksimal sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Proses pembelajaran yang dilakukan di RA Nurul Huda telah dilaksanakan secara optimal dengan menggunakan metode buku iqro. Menurut Damanhuri & Jamiluddin (2022: 53) menyebutkan bahwa metode Iqra adalah suatu metode membaca Al-Qur'an yang menekankan langsung pada latihan membaca. Akan tetapi dengan menggunakan media buku iqro hasilnya belum maksimal. Hal ini disebabkan karena pemilihan media pembelajaran yang kurang tepat untuk digunakan dalam melaksanakan pembelajaran huruf-huruf hijaiyyah. Oleh karena itu peneliti akan menggunakan media pembelajaran *flash card* yang akan dijadikan sebagai solusi untuk membantu mengatasi kendala atau permasalahan yang terjadi di lembaga RA Nurul Huda.

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah penelitiannya Ummah & Shodiqoh (2021: 34) yang menyebutkan bahwa media kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok A RA Al-Hidayah, yang ditampilkan dalam berbagai permainan seperti permainan berburu kartu huruf, tebak huruf, jepit kartu dan sebagainya, pada saat dilakukan awal penelitian mendapatkan hasil skor mencapai 20,8% dan setelah diterapkan media kartu gambar maka hasil akhirnya meningkat mencapai skor nilai 91,67%.

Media *Flash card* adalah suatu media yang berbentuk kecil yang menarik dan memiliki fungsi sebagai alat untuk menyampaikan informasi. Nurindah S (2022: 148) flash card adalah media pembelajaran berbentuk kartu kecil yang mempermudah proses pembelajaranyang menyenangkan untuk anak usia dini.

Berdasarkan permasalahan yang ada di lembaga sekolah RA Nurul Huda, maka peneliti akan melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyyah anak kelompok A dengan menggunakan media pembelajaran *flash card*. Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah” dengan harapan dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada dan dapat menjadi penyumbang ide untuk membantu proses terjadinya pembelajaran di lembaga RA Nurul Huda.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, terdapat beberapa masalah sebagai berikut :

1. Masih terdapat anak pada kelompok A di RA Nurul Huda yang kesulitan dalam membaca huruf hijaiyyah.
2. Masih ada anak yang kesulitan dalam membedakan huruf yang hampir sama bentuk jenisnya
3. Anak kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyyah dengan benar.
4. Kurangnya pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam mengenalkan huruf hijaiyyah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat di fokuskan antara lain :

1. Bagaimana proses dan hasil pengembangan media *Flash Card* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah pada kelompok A?
2. Bagaimana kelayakan pengembangan media *Flash Card* untuk meningkatkan kemampuan membaca?
3. Apakah ada peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyyah dengan menggunakan media *Flash Card* ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di rumuskan di atas, maka tujuan penelitian yang akan dicapai adalah :

1. Mengetahui proses dan hasil pengembangan media pembelajaran *Flash Card* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada kelompok A di RA Nurul Huda.
2. Mengetahui bagaimana kelayakan media *Flash Card* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah.
3. Mengetahui peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan media *Flash Card*.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Memberitahukan pengetahuan mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran *flash card* untuk mengembangkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah pada anak.
- b. Dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca.
- c. Adanya media baru yang dapat digunakan oleh para pendidik untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran pada anak kelompok A di RA Nurul Huda.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Dapat menambah wawasan tentang bagaimana cara mengembangkan kemampuan membaca huruf-huruf hijaiyyah terhadap anak usia dini.

b. Bagi Pendidik

Dengan menggunakan media pembelajaran *flash card* ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran tentang cara mengembangkan kemampuan membaca huruf-huruf hijaiyyah dan dapat membantu para tenaga pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada anak, sehingga pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan pendidikan.

c. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya media pembelajaran *flash card* hijaiyyah ini dapat meningkatkan motivasi anak untuk belajar mengenal huruf-huruf hijaiyyah, dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, mampu meningkatkan aspek kognitif anak dalam mengenal dan membaca huruf-huruf hijaiyyah, selain itu juga mampu meningkatkan motorik halus anak untuk berlatih menulis huruf-huruf hijaiyyah.

F. Spesifikasi Produk

Pengembangan produk baru berdasarkan dengan permasalahan yang ada di lapangan. Produk ini difokuskan pada salah satu permasalahan yaitu: masih kurangnya kemampuan anak dalam kemampuan membaca huruf-huruf hijaiyyah pada kelompok A. Media ini dibutuhkan sebagai salah satu alat media pembelajaran untuk membantu dalam mengenalkan dan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah anak. Media ini dibuat dengan secara sederhana sehingga menjadi suatu media yang dapat menarik bagi anak. Produk baru ini merupakan suatu media atau alat yang dibuat yang ditujukan untuk para pendidik dalam menyampaikan materi kepada peserta didik sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan yang telah direncanakan

Produk media pembelajaran *flash card* yang akan dikembangkan memiliki spesifikasi sebagai berikut:

1. Produk ini dibuat dengan cara membuat desain pada aplikasi canva.
2. Menggunakan bahan utama kertas bufalo dan pelastik laminating.
3. Media ini berupa kartu yang memiliki bentuk persegi panjang.
4. Media ini memilik warna-warna yang berbeda dan terdapat tulisan latin pada setiap hurufnya.
5. Pada media pembelajaran ini terdapat kartu-kartu yang berisi huruf-huruf hijaiyyah yang memiliki tanda fathah, kasroh dan dhomah.

G. Definisi Operasional

1. Pengembangan

Pengembangan adalah suatu proses yang dilakukan untuk mengembangkan produk yang sudah lama ada sehingga produk yang dikembangkan dapat diperbaiki dan disempurnakan dan menjadi produk yang layak untuk digunakan.

2. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Anak Usia Dini

Kemampuan Membaca huruf hijaiyyah adalah kemampuan anak mampu membacakan huruf-huruf yang ditunjukkan oleh pendidik dan anak juga mampu membedakan bunyi huruf yang hampir sama. Kemampuan membaca huruf hijaiyyah ini sangat penting bagi anak usia dini, karena pada masa golden age ini daya ingatan anak sangat baik untuk mengenalkan huruf-huruf hijaiyyah sesuai bentuk dan jenis tanda bacanya, anak mampu menyebutkan atau menunjukan huruf yang disebutkan oleh guru, anak mampu membedakan huruf sesuai dengan bentuk dan jenisnya dan anak mampu membaca huruf-huruf hijaiyyah dengan tepat.

3. *Flash Card*

Flash Card adalah suatu bentuk kartu yang memiliki bentuk persegi panjang yang menarik dan di dalamnya terdapat huruf-huruf hijaiyyah dan huruf latin, yang dapat digunakan oleh pendidik sebagai media pembelajaran untuk membantu dalam menyampaikan materi.