PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION*

Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2017/2018 di SDN 042 Gambir Kecamatan Batununggal Kota Bandung

SKRIPSI

diajukan sebagai prasyarat penyusunan skripsi
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

EUIS ISNAENI JUNAEDI

17060438

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
IKIP SILIWANGI BANDUNG

2018

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION*

Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2017/2018 di SDN 042 Gambir Kecamatan Batununggal Kota Bandung

Oleh:
Euis Isnaeni Junaedi
17060438

Menyetujui,

Pembimbing 1

Dasep Suprijadi, M. Pd.
NIDN. 0416107103

Pembimbing II

Drs.. Maman Sulaeman, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION*

Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2017/2018 di SDN 042 Gambir Kecamatan Batununggal Kota Bandung

Disusun oleh:
Euis Isnaeni Junaedi
17060438

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dasep Suprijadi, M. Pd.	**Drs. Maman Sulaeman, M.Si.**
NIDN. 0416107103	

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dasep Suprijadi, M. Pd.
NIDN. 0416107103

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question*" seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat, saya bersedia menerima sangsi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Cimahi, September 2018

Euis Isnaeni Junaedi

UCAPAN TERIMAKASIH

Merupakan kebahagiaan serta rasa syukur kepada Allah SWT, yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut :

1.Bapak Dr. Heris Hendriana, M.Pd., selaku Rektor IKIP Siliwangi, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

2.Bapak Dasep Suprijadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD IKIP Siliwangi dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3.Bapak Drs. Maman Sulaeman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberi petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

4.Seluruh Dosen, Staf, dan karyawan IKIP Siliwangi yang telah banyak membantu dalam perkuliahan dan penelitian yang dilaksanakan.

5.Bapak Agus Supriadi, S.Pd., MM, selaku Kepala Sekolah SDN 042 Gambir beserta seluruh guru dan staff pengajar yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka mengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.

6.Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah memberikan motivasi serta do'a yang tulus, membesarkan dan selalu mendidik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7.Suamiku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan bantuan baik moral maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Anak-anakku tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungannya.

9.Kakak, adik, keponakan, dan seluruh keluarga, atas semua do'a dan dukungannya.

10.Rekan-rekan Mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama dan memberikan motivasi serta dorongan kepada peneliti.

11.Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Terlepas dari banyaknya kekurangan dalam penyusunannya, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan Skripsi ini.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cimahi, Juli 2018

Euis Isnaeni Junaedi

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION*

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2017/2018 di SDN 042 Gambir Kecamatan Batununggal Kota Bandung)

Oleh

Euis Isnaeni Junaedi

17060438

Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDN 042 Gambir dalam mata pelajaran matematika materi operasi hitung bilangan, dengan tujuan agar hasil belajar siswa dapat meningkat, juga untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru serta respon siswa dalam mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung bilangan.Penelitian ini menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start with a Question* yaitu strategi pembelajaran yang membuat peserta didik belajar secara aktif dengan membuat mereka bertanya tentang materi pelajaran sebelum ada penjelasan dari guru.Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikenal sebagai *Classroom Action Research* (CAR) yang bertujuan untuk memperbaiki mutu proses pembelajaran di dalam kelas. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, tes dan dokumentasi.Responden yang dijadikan sampel adalah 33 orang siswa kelas IV SDN 042 Gambir Bandung.Hasil penelitian ini adalah : hasil belajar siswa pada pembelajaran operasi hitung bilangan sebelum tindakan masih rendah, ini diketahui dari nilai siswa yang mencapai KKM 65 hanya 39,4% dari keseluruhan siswa. Setelah diterapkannya strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* hasil belajar siswa meningkat mencapai 66,7% pada siklus I dan menjadi 87,9% pada siklus II, aktivitas guru dan siswa meningkat serta respon siswa terhadap pembelajaran cukup positif.

Kata Kunci : Hasil belajar, operasi hitung bilangan,*Learning Start With A Question*.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Puji syukur ke hadirat Illahi Robbi yang selalu memberikan kemudahan bagi semua umat-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah bagi penebar akhlak mulia baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan selesainya skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION"* yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana, program studi PGSD IKIP Siliwangi Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terealisasi dengan baik tanpa bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu , penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang begitu besar kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya, penulis berkeyakinan bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap seemoga skripsi ini dapat menjadi salah satu sumber yang bermanfaat bagi pelaksanaan pengajaran matematika di sekolah dasar khususnya, dan di dunia pendidikan pada umumnya. Mudah-mudahan berkah dan hidayah serta karunia-Nya senantia terlimpah kepada kita semua.

Aamiin Ya Robbal 'aalamiin.

Bandung, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

UCAPAN TERIMA KASIH ..... **i**

ABSTRAK ..... **iii**

KATA PENGANTAR ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Definisi Operasional 6

F. Kerangka Berfikir 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA **11**

A. Kajian Teoretis 11

1. Hasil Belajar 11

a. Pengertian Hasil Belajar 11

b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar 12

1). Faktor internal 12

2). Faktor Eksternal 13

2. Matematika 14

a. Tujuan Pembelajaran matematika 16

b. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika 16

3. Operasi Hitung Bilangan 18

a. Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan 19

b. Operasi Hitung Perkalian dan pembagian Bilangan 19

c. Operasi Hitung Campuran Bilangan 19

d. Sifat-Sifat Operasi Hitung Bilangan 20

4. Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question*..... 20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan..... 23
BAB III. METODE PENELITIAN..... 24
A. Desain dan Metode Penelitian..... 24
1. Desain Penelitian..... 24
2. Metode Penelitian..... 25
B. Partisipan dan Tempat Penelitian..... 27
1. Partisipan dalam penelitian..... 27
2. Tempat Penelitian..... 28
C. Pengumpulan data..... 29
a. Instrumen Penelitian..... 29
b. Prosedur Penelitian..... 31
Tahapan persiapan..... 31
Tahapan pelaksanaan..... 32
1. Siklus I..... 32
2. Siklus II..... 34
D. Analisis data..... 35
a). Analisis Dat a Kuantitatif..... 35
b). Analisis Data Kualitatif..... 37
c). Indikator Keberhasilan..... 38
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... 39
A. Temuan Hasil Penelitian..... 39
1. Deskripsi Kondisi Awal..... 39
2. Kegiatan Pelaksanaan Siklus I..... 41
3. Kegiatan Pelaksanaan Siklus II..... 49
B. Pembahasan hasil penelitian..... 56
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... 58
A. Kesimpulan..... 58
B. Implikasi..... 60
C. Rekomendasi..... 60
DAFTAR PUSTAKA..... 62
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 64