

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II	16
KAJIAN TEORI	16
A. Aspek Perkembangan Sosial	16
B. Keterampilan Sosial	25
C. Disiplin positif	30
D. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	39
BAB III	44
Metode Penelitian	44
A. Jenis Penelitian	44

B. Subjek Penelitian	45
C. Teknik Penelitian.....	45
D. Instrumen Penelitian	47
E. Prosedur Penelitian	58
F. Prosedur Pengolahan Data.....	60
G. Jadwal Penelitian	66
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Profil Penelitian	68
B. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Proses Implementasi Disiplin Positif	70
2. Deskripsi Kendala yang Dihadapi Oleh Guru dan Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial melalui Implementasi Disiplin Positif	75
3. Deskripsi Solusi atau cara mengatasi kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik dalam meningkatkan keterampilan sosial melalui implementasi disiplin positif	78
4. Efektivitas Penerapan disiplin positif pada anak usia 4-5 tahun melalui implementasi disiplin positif	80
C. Analisis Data	104
a. Uji Validitas.....	105
b. Hasil Uji Reliabilitas	108
c. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian Disiplin Positif	109
d. Hasil Uji Paired T-test.....	109
e. Data Statistik Deskriptif	111
f. Frekuensi Perindikator Selama Penelitian dalam Implementasi Disiplin Positif	114
D. Pembahasan	117
1. Proses Penerapan Disiplin Positif Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun.....	119
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Pendidik Dan Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Implementasi Disiplin Positif	120

3. Cara mengatasi Kendala yang dihadapi oleh Pendidik dan Peserta Didik dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak dengan Implementasi Disiplin Positif	121
4. Efektivitas Penerapan Disiplin Positif pada pembelajaran anak Usia 4-5 Tahun dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial	122
BAB V	125
KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. KESIMPULAN.....	125
B. SARAN.....	126
Daftar Pustaka	128
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Keterampilan Sosial	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument penelitian implementasi disiplin positif untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun	47
Tabel 3.2 Pedoman wawancara Guru	50
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	51
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Penelitian	52
Tabel 3.5 Lembar Akumulasi Observasi Anak	53
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Observasi pada anak	54
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Guru	57
Tabel 3.8 Pedoman Studi Dokumentasi	58
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian	63
Tabel 3.10 Tabel Distribusi Nilai r tabel signifikansi 5% dan 1 %.....	65
Tabel 3.11 Dasar Pengambilan Kesimpulan.....	65
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian	66
Tabel 4.1 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Pernyataan 1 (P1) Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri	80
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri	80
Tabel 4.3 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Pernyataan 2 (P2) Anak mampu mengendalikan perasaan secara wajar	81
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu mengendalikan perasaan secara wajar.....	81
Tabel 4.5 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Pernyataan 3 (P3) Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif	82
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif.....	82
Tabel 4.7 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Pernyataan 4 (P4) Anak mampu memahami peraturan dalam suatu permainan	83

Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu memahami peraturan dalam suatu permainan.....	83
Tabel 4.9 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Pernyataan 5 (P5) Anak mampu menunjukkan sikap empati kepada teman.....	84
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menunjukkan sikap empati kepada teman.....	84
Tabel 4.11 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Pernyataan 6 (P6) Anak mampu menghargai teman atau orang yang berbicara ...	85
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menghargai teman atau orang yang berbicara	85
Tabel 4.13 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun dengan Pernyataan 7 (P7) Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.....	86
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.....	86
Tabel 4.15 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif dengan Pernyataan 1 (P1) Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri	89
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri	89
Tabel 4.17 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif dengan Pernyataan 2 (P2) Anak mampu mengendalikan perasaan secara wajar	90
Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu mengendalikan perasaan secara wajar	90
Tabel 4.19 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif dengan Pernyataan 3 (P3) Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif.....	91
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif.....	91
Tabel 4.21 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif dengan Pernyataan 4 (P4) Anak mampu memahami peraturan dalam suatu permainan	92
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu memahami peraturan dalam suatu permainan.....	92
Tabel 4.23 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif dengan Pernyataan 5 (P5) Anak mampu menunjukkan sikap empati kepada teman.....	93

Tabel 4.24 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menunjukkan sikap empati kepada teman.....	93
Tabel 4.25 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif dengan Pernyataan 6 (P6) Anak mampu menghargai teman atau orang yang berbicara	94
Tabel 4.26 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak mampu menghargai teman atau orang yang berbicara	94
Tabel 4.27 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif dengan Pernyataan 7 (P7) Anak menunjukan sikap mandiri dalam memilih kegiatan	95
Tabel 4.28 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak menunjukan sikap mandiri dalam memilih kegiatan.....	95
Tabel 4.29 Nilai Akumulatif Penerapan Disiplin Positif pada pertemuan 1 dan 8....	99
Tabel 4.30 Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Sebelum Dan Setelah Penerapan Disiplin Positif	100
Tabel 4.31 Presentase Hasil Aktivitas Belajar.....	101
Tabel 4.32 Ketuntasan Belajar Anak	101
Tabel 4.33 Data Penelitian ke-8 Penerapan Disiplin Positif untuk meningkatkan Keterampilan Sosial	103
Tabel 4.34 Kategori efektivitas	103
Tabel 4.35 Distribusi Nilai 30 Responden	104
Tabel 4.36 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	105
Tabel 4.37 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Sosial Anak usia 4-5 tahun	107
Tabel 4.38 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	108
Tabel 4.39 Uji Normalitas Data Penerapan Disiplin Positif	109
Tabel 4.40 Uji Uji Paired T-Test.....	110
Tabel 4.41 Statistik Deskriptif Penerapan Disiplin Positif	111
Tabel 4.42 Frekuensi Peningkatan Keterampilan Sosial Anak sebelum Implementasi Disiplin Positif Dalam 8 Pertemuan.....	114
Tabel 4.43 Frekuensi Peningkatan Keterampilan Sosial Anak melalui Implementasi Disiplin Positif Dalam 8 Pertemuan.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Exploratory Squential Design.....	45
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian The Exploratory Squential	59
Gambar 3.3 Proses Analisis Data	60
Gambar 3.4 R Tabel Frekuensi Responden	62
Gambar 4.1 Diagram Efektivitas Penerapan Disiplin Positif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	97
Gambar 4.2 Diagram Hasil Presentase Pengamatan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun melalui Implementasi Disiplin Positif	98
Gambar 4.3 Nilai Akumulatif Penerapan Disiplin Positif pada Pertemuan 1 dan 8	99
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Keterampilan Sosial	101
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Belajar Anak	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran 2. Kartu Kegiatan Bimbingan	132
Lampiran 3. Surat Keterangan Bimbingan	134
Lampiran 4. Surat Ijin Riset.....	135
Lampiran 5. Lembar Persetujuan	136
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.....	137
Lampiran 7. Poster	138
Lampiran 8. Modul Ajar	139
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen	142