

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian dengan judul “Implementasi Disiplin Positif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun” peneliti dapat menyimpulkan:

1. Proses penerapan disiplin positif pada pembelajaran menumbuhkan kesadaran anak untuk mengembangkan keterampilan sosial nya meliputi kegiatan awal, inti dan penutup melalui berbagai kegiatan yang disediakan. Hal ini menjadikan disiplin positif sebagai salah satu metode pilihan dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun. Selama 8 kali penelitian hasilnya menunjukkan peningkatan keterampilan sosial anak setelah penerapan disiplin positif.
2. Kendala yang berasal dari pendidik dalam penerapan disiplin positif adalah konsistensi dalam menjalankan suatu metode. Pendidik mengaku bahwa terkadang prioritas keadaan menuntut untuk cepat sementara dalam implementasi disiplin positif memerlukan pemahaman guru mengenai keterampilan sosial anak. Sementara kendala yang datang dari anak dalam implementasi disiplin positif adalah keaktifan anak dalam bergerak di dalam kelas sehingga fokus pembelajaran menjadi terganggu.

3. Efektivitas penerapan disiplin positif untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun dapat dilihat dari peningkatan keterampilan sosial anak yang signifikan pada sebelum dan setelah penerapan disiplin positif. Peningkatan keterampilan sosial dapat dilihat dari standar penilaian indikator 10 anak yang menunjukkan peningkatan. Peningkatan keterampilan sosial anak dapat dilihat dari sebelum penerapan disiplin positif yang menunjukkan 6 (60%) anak dengan kategori mulai berkembang (MB) dan 4 (40%) anak dengan kategori belum berkembang (BB). Sementara setelah penerapan disiplin positif terdapat 7 (70%) anak berkembang sangat baik (BSB) dan 3 (30%) anak berkembang sesuai harapan (BSH). Dengan hasil pengamatan terhadap peningkatan aktivitas belajar yaitu 7 anak meningkat dan 3 anak sangat meningkat setelah penerapan disiplin positif. Ketuntasan belajar anak dapat dikatakan hampir seluruh anak usia 4-5 tahun adalah tuntas. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa penerapan disiplin positif sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun.

B. SARAN

1. Memahami perilaku anak sebagai suatu hal yang memiliki tujuan dan proses perkembangan berbagai aspek.
2. Memberikan keteladanan baik secara konsisten agar tujuan pembelajaran terutama dalam keterampilan sosial anak terstimulasi dengan baik, begitupula dalam memakai suatu metode.

3. Mengadakan *in house training*, pelatihan kecil dengan rekan mengajar untuk berbagi pengetahuan, sharing pengalaman dan memantapkan kegiatan terbaik yang bervariasi bagi anak
4. Melakukan evaluasi berkala dan terarah bersama kepala sekolah agar program yang direncanakan termasuk dalam meningkatkan keterampilan sosial anak dapat terealisasi dengan baik.